

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

« 30 »

03

2018 год

Сычева

Н.И. Сычева



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1	Общие сведения об областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Многопрофильный лицей» и организационно – правовом обеспечении его деятельности.	3-5
1.2	Система управления лицеем.	5-8
1.3	Образовательная деятельность лицея	9-13
1.4	Содержание и качество подготовки обучающихся	13-31
1.5	Организация воспитательного процесса	31-37
1.6	Организация учебного процесса	37-44
1.7	Качество кадрового обеспечения	45-48
1.8	Качество учебно-методического обеспечения	49-65
1.9	Качество библиотечно-информационного обеспечения	66-69
2.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	70-118
3.	ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ	119-121
4.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ» на 01.04.2018 года. ОГПОБУ	121-126

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Многопрофильный лицей» и организационно – правовом обеспечении его деятельности.

Государственное бюджетное учреждение Еврейской автономной области – областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Многопрофильный лицей» создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях».

Полное наименование: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Многопрофильный лицей».

Сокращённое наименование: ОГПОБУ «Многопрофильный лицей».

Лицей по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Место нахождения (юридический адрес) лицея: Российская Федерация, Еврейская автономная область, Октябрьский район, с. Амурзет, ул. Гагарина, д. 65.

Место ведения образовательной деятельности.

Фактический адрес:

679230, Еврейская автономная область, Октябрьский район, с. Амурзет, ул. Гагарина, д. 65;

679230, Еврейская автономная область, Октябрьский район, с. Амурзет, ул. Гагарина, д. 61;

679230, Еврейская автономная область, Октябрьский район, с. Амурзет, ул. Гагарина, д. 154

Телефон/факс с кодом: (42665) 22- 1- 63; (42665) 21-9-88 (ф), 21-9-78 (ф), 21-5-57

Электронная почта: ru7–amurzet@mail.ru

Адрес сайта в интернете: www.amurzet-pr-uch7.ucoz.ru

Учредителем лицея является Еврейская автономная область.

Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования ЕАО, в ведении которого находится лицей.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам: серия 79 Л 02 № 0000142 за № 1089 от 21.06.2016 г. выдана комитетом образования ЕАО, бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупнённой группе профессий, специальностей и направлений подготовки указанным в приложении - серия 79 А О2 № 0000083 № 667 от 22.06.2016 г., выдано комитетом образования ЕАО. Срок действия свидетельства до 15 мая 2019 г.

Устав лицея – принята новая редакция решением общего собрания от 28.04.2016 г. протокол № 26, утверждён приказом комитета образования ЕАО.

Директор ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» - Сычева Наталья Ивановна, тел. 8(42665) 21-9-88

Заместители директора:

Королёв Александр Геннадьевич, заместитель директора по учебно-производственной работе;

Ковалёва Татьяна Анатольевна, заместитель директора по теоретическому обучению;

Исаенкова Екатерина Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Волченко Виталий Афанасьевич, заместитель директора по административно – хозяйственной части.

Основной целью деятельности лицея является реализация:

- образовательных программ среднего профессионального образования;
- программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования;
- образовательных программ среднего общего образования.

Предметом деятельности лица является:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих;
- профессиональное обучение;
- дополнительное профессиональное обучение;
- организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования.

Учредитель в области управления лицеем:

- утверждает Устав лица, а также вносимых в него изменений;
- передаёт лицу в оперативное управление объекты права собственности;
- финансирует образовательную деятельность лица;
- утверждает контрольные цифры приёма;
- организует аттестацию педагогических работников в целях установления квалификационной категории;
- определяет порядок составления и утверждения отчёта о результатах деятельности лица;
- формирует и утверждает государственное задание для лица в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности.

Нормативно-правовой основой деятельности является Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иные федеральные законы, указы, распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Еврейской автономной области, а также Устав лица и локальные нормативные акты лица.

В ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» создана и усовершенствована нормативно – правовая база, регулирующая различные виды деятельности лица:

- Порядок назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Порядок передачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Правила оказания платных образовательных услуг;
- Положение о проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Режим занятий обучающихся;
- Положение об отдельных вопросах предоставления мер социальной поддержки обучающимся по очной форме за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;
- Положение о порядке перевода, отчисления и условиях восстановления обучающихся;
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации.
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника;
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану;
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;
- Порядок приема в ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- Положение о выпускной практической квалификационной работе выпускников, освоивших основные профессиональные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Положение «О профессиональной этике педагогических работников»;
- Положение о лабораторных и практических занятиях;
- Положение о содействии трудоустройству выпускников;
- Положение об организации методической работы в ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»;
- Положение о проектно-исследовательской деятельности;
- Положение об оказании дополнительных платных услуг в рамках приносящей доход деятельности;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта;
- Положение о внутриучилищном контроле;
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»;
- Положение об учебном кабинете, учебной мастерской и лаборатории;
- Положение о порядке пользования обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги учебниками и учебными пособиями;
- Положение о методической комиссии.

Все локальные акты лицея соответствуют нормам российского законодательства.

Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих направлены на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеют целью подготовку квалифицированных рабочих и служащих по всем основным направлениям общественно – полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а так же удовлетворения потребности личности в углублении и расширении образования.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Многопрофильный лицей» соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актом Минобрнауки Российской Федерации, Уставу лицея.

1.2 Система управления лицеем.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом лицея и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Лицей возглавляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Еврейской автономной области.

Права и обязанности директора лицея устанавливаются трудовым законодательством, Уставом лицея и трудовым договором.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью лицея, за исключением вопросов, отнесенных законодательством к компетенции Учредителя.

Директор при выполнении возложенных на него обязанностей:

- организует работу Учреждения;
- несет ответственность за сохранность, целевое и эффективное использование закрепленного за лицеем имущества в соответствии с законодательством Российской Федерации и Еврейской автономной области.
- несёт персональную ответственность за организацию защиты сведений, составляющих государственную тайну;

- в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для всех работников лицея;

- назначает на должность и освобождает от должности работников лицея, заключает и расторгает с ними трудовые договоры;

- применяет к работникам лицея меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с трудовым законодательством;

- утверждает должностные обязанности работников лицея;

- решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации и Еврейской автономной области к компетенции руководителя.

По согласованию с Учредителем директор назначает на должность заместителей директора, определяет их компетенцию и должностные обязанности.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание (конференция) работников и обучающихся лицея, педагогический совет.

В компетенцию общего собрания входит:

- принятие решений по вопросам педагогической, учебной, производственной, воспитательной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности лицея;

- утверждение коллективного договора;

- принятие Устава лицея, изменений и дополнений к нему.

Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) работников лицея.

Общее собрание проводится не реже 2 раз в год.

Педагогический совет лицея на своих заседаниях рассматривает:

- выполнение федеральных государственных образовательных стандартов по профессиональным образовательным программам и среднему общему образованию;

- мероприятия по выполнению лицеем законодательных актов Российской Федерации и ЕАО, приказов, положений, инструкций комитета образования по вопросам подготовки рабочих кадров и служащих;

- состояние и итоги учебной и производственной работы;

- вопросы воспитания обучающихся;

- вопросы приема обучающихся и выпуска квалифицированных рабочих и служащих;

- мероприятия по подготовке, проведению государственной итоговой аттестации;

- отчисление обучающихся.

Решения педагогических советов принимаются простым большинством голосов и являются обязательными для всех работников и обучающихся после их утверждения приказом директора лицея.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники лицея.

Председателем педагогического совета является директор лицея.

Педагогический совет собирается не реже одного раза в два месяца.

Для организации учебно-воспитательной, методической и профессионально-ориентационной работы в лицее созданы методические комиссии. Председатели методических комиссий утверждаются приказом директора. Члены методических комиссий обязаны посещать заседания комиссии, принимать активное участие в её деятельности, выступать с педагогической инициативой, готовить отчетные материалы по результатам своей работы, выполнять принятые комиссией решения.

Деятельность методических комиссий отражается в годовом плане.

Общее руководство деятельностью методических комиссий осуществляет методист.

В структуре ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» созданы 4 методических комиссии:

- преподавателей общеобразовательных дисциплин;

- преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения по профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства», «Мастер отделочных строительных работ»;

- преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения по профессиям «Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир».

-по воспитательной работе.

Основными направлениями деятельности методических комиссий являются:

1. Учебно-программное обеспечение учебных дисциплин ФГОС.
2. Обеспечение проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

3. Совершенствование методического профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

4. Подготовка и проведение открытых уроков, а также организация взаимопосещения учебных занятий.

Заседания методических комиссий проводятся один раз в месяц.

С целью руководства работой преподавателей и мастеров производственного обучения в лицее проводятся совещания при директоре лицея и заместителе директора по учебно-производственной работе.

В лицее работают приемная и стипендиальная комиссии.

Правильность и своевременность оформления учебной и рабочей документации контролируются заместителем директора по учебно-производственной работе и заместителем директора по теоретическому обучению.

График предоставления учебной документации в администрацию лицея преподавателями, заведующими учебными кабинетами, лабораториями, мастерами производственного обучения, председателями методических комиссий четко определен и официально закреплён приказом директора лицея.

Методическое обеспечение образовательного процесса контролируется методистом лицея.

Воспитательную работу контролирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классными руководителями.

Внутренне управление деятельностью лицея регламентируются следующими локальными нормативными актами:

- Порядок назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии;

- Положение о стипендиальной комиссии;

- Положение об апелляционной комиссии;

-Порядок пересдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- Правила оказания платных образовательных услуг;

- Положение о проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

- Режим занятий обучающихся;

- Положение об отдельных вопросах предоставления мер социальной поддержки обучающимся по очной форме за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;

- Положение о порядке перевода, отчисления и условиях восстановления обучающихся;

- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации.

- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника;

- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану;

- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;
- Порядок приема в ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Положение о выпускной практической квалификационной работе выпускников, освоивших основные профессиональные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Положение «О профессиональной этике педагогических работников»;
- Положение о лабораторных и практических занятиях;
- Положение о содействии трудоустройству выпускников;
- Положение об организации методической работы в ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»;
- Положение о проектно-исследовательской деятельности;
- Положение об оказании дополнительных платных услуг в рамках приносящей доход деятельности;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта;
- Положение о внутриучилищном контроле;
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»;
- Положение об учебном кабинете, учебной мастерской и лаборатории;
- Положение о порядке пользования обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги учебниками и учебными пособиями;
- Положение о методической комиссии.

Функционирование лицея осуществляется в соответствии со штатным расписанием, деятельность сотрудников регулируется трудовыми договорами и должностными инструкциями.

При подборе, приеме на работу, расстановке педагогических кадров соблюдается законодательство Российской Федерации.

Все составляющие структуры управления имеют целевой характер, ориентируемый на конкретный конечный результат.

За отчетный период изменились подходы в подготовке и проведении заседаний педагогического совета. Приоритетными остаются темы, связанные с проблемами совершенствования качества подготовки обучающихся.

В рамках педагогического совета организуются мастер-классы, что позволяет педагогам обмениваться опытом.

Основными факторами, характеризующими взаимодействие между структурными подразделениями лицея, являются четкое распределение должностных обязанностей.

Сложившаяся система управления, ориентированная на результат, обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений и положительно влияет на создание делового творческого сотрудничества между преподавателями, мастерами производственного обучения с одной стороны и администрацией с другой.

В лицее сложилась система управления.

В дальнейшем будет продолжена работа по совершенствованию системы управления, внедрение новых управленческих подходов.

1.3 Образовательная деятельность лица

Организация образовательной деятельности лица осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных стандартов, нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.

1.3.1 Подготовка по основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В настоящее время подготовка квалифицированных рабочих, служащих ведется в лице по следующим профессиям:

19.01.17 «Повар, кондитер» - очная форма обучения

38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» - очная форма обучения

35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» - очная форма обучения

«Штукатур, маляр строительный» - профессиональное обучение.

Подготовка по очной форме обучения осуществляется на базе основного общего образования.

Обучение ведется в соответствии с государственным заказом за счет средств бюджетного финансирования.

Формирование контингента осуществляется в соответствии с ежегодными контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Учредителем.

Контингент обучающихся по профессии «Повар, кондитер» на 01.04.2018 года составляет- 42 человека.

Контингент обучающихся по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» на 01.04.2018 года составляет- 56 человек.

Контингент обучающихся по профессии «Продавец, контролер-кассир» на 01.04.2018 года составляет- 48 человека.

Контингент обучающихся по профессии «Штукатур, маляр строительный» на 01.04.2018 года составляет- 10 человек.

Общая численность обучающихся в лице на 01.04.2018 г. - 156 чел.

В январе 2018 г состоялся выпуск обучающихся по профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства» - 9 чел.

Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения.

Год поступления	Численность поступивших на I курс
2013	57 чел
2014	59 чел
2015	58 чел
2016	77 чел
2017	60 чел

В условиях непростой демографической ситуации (уменьшение количества выпускников общеобразовательных учебных заведений) лицей старается ежегодно выполнять план приема. Этому способствует систематическая работа по профориентации.

Основными видами профориентационной деятельности лица являются:

- публикация информации об лице в газетах: «Биробиджанская звезда», «Октябрьские зори»; журнале: «Абитуриент 2018»;
- информирование через СМИ ГТРК «Бира»;
- проведение Дня открытых дверей;
- профориентационные беседы в образовательных учреждениях района, области;
- выпуск печатной профориентационной информации о профессиях лица;
- распространение афиш в школах.

Ежегодно создается видеоролик о профессиях лица с учетом изменения набираемых профессий.

Каждый год проводятся выездные профориентационные мероприятия в селах района, области.

2013 г. - 24 мероприятия;

2014 г. - 26 мероприятий;

2015 г.- 12 мероприятий;

2016 г. - 10 мероприятий;

2017 г. - 14 мероприятий.

Приём в лицей осуществляется в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23.01.2014г № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Порядком приема в ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, утвержденного приказом лица № 69-П от 29.02.2016 г.

Приказом директора по лицей утверждается ежегодно состав приемной комиссии. В обязанности приемной комиссии входит организация набора обучающихся и решение всех вопросов, связанных с поступлением. При приеме на обучение поступающие и их родители знакомятся с Уставом лица, правилами приема, локальными актами, регламентирующими деятельность лица.

Анализируя статистические данные по контингенту обучающихся за 2016/2017 гг. следует отметить следующее:

-в целом по лицей, контингент за последний год практически соответствовал требованиям по подготовке обучающихся очной формы обучения.

Процент успеваемости по лицей

15-16 уч. год 86%

16-17 уч. год 84%

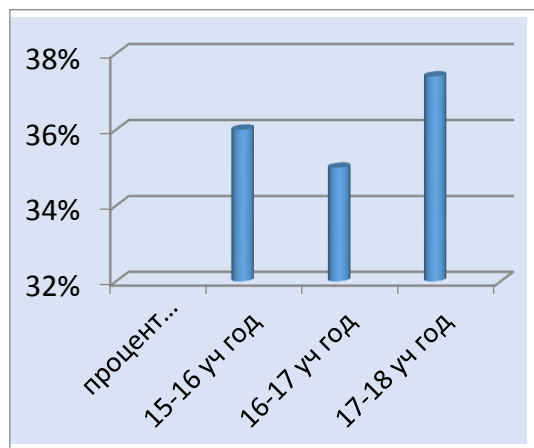
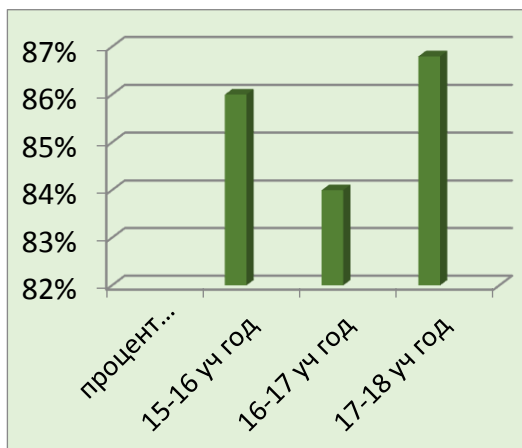
17-18 уч. год 86,80%

Процент качества знаний по лицей

15-16 уч. год 36%

16-17 уч. год 35%

17-18 уч. год 37,40%



1.3.2 Состояние контингента обучающихся

Движение обучающихся в ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» за 2016-2017 учебный год (за период с 01.09.2016 по 30.06.2017)

Год	Год	Числ. на начало уч. г. (на 1.09)	Числ. на конец уч. г.(на 30.06.)		Выпуск		Выбыло всего за учебный год		В том числе (кол-во человек/%)																				Числятся, но не посещают				Прибыло всего за учебный год (с 02.09.по 30.06.)				В том числе											
									в другие учебные заведения				по болезни		смерть		декретный отпуск		под следствием		призыв в ВС РФ		исключено за правонарушения		исключено за неуспеваемость		переезд за пределы ЕАО										по другим причинам		Принят вновь		Переведен из других учебных заведений (отделений)				Принято из числа ранее отчисленных			
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%											
2014/15		107		111	104	41	37.0	15	13.5	2	13.3	0	0.0	0	0.0	3	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	8	53.0	2	13.3	0	0.0	13	11.7	60	54.1	58	97.0	1	1.7	1	1.7									
2015/16		111		120	108	46	38.0	23	19.0	0	0.0	1	4.3	0	0.0	2	8.7	0	0.0	1	4.3	0	0.0	4	17.3	11	48.0	4	17.4	12	10.0	78	65.0	78	100.0	0	0.0	2	2.6									
2016/17		168		117	69.6	43	37.0	32	27.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	9.4	0	0.0	2	6.3	0	0.0	6	18.8	8	25.0	13	41.0	11	9.4	24	20.5	22	91.7	0	0.0	2	8.3									

Численность контингента за рассматриваемый период имеет тенденцию к стабильности.

Прослеживается динамика незначительного увеличения выбытия по причинам: исключение за неуспеваемость.

Вместе с тем, педагогический коллектив лицея постоянно работает над сохранностью контингента.

В целях сохранения контингента обучающихся проводится работа по адаптации первокурсников. В лицее проводятся «контрольные месяцы», позволяющие подвести итоги обучения за месяц, рейды по посещаемости занятий, проводятся родительские собрания, общие собрания в группах.

Учебный процесс в лицее организован в полном соответствии с утвержденными директором и согласованными с Комитетом образования ЕАО рабочими учебными планами и с графиком учебного процесса.

Содержание и уровень профессиональных образовательных программ, реализуемых в лицее, соответствует утвержденному перечню профессий среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартам.

Выпускникам, освоившим профессиональную образовательную программу по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер» присваивается квалификация:

«Повар» - 2-4 разряд;

«Кондитер» - 2-4 разряд;

Выпускникам, освоившим профессиональную образовательную программу по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» присваивается квалификация:

«Продавец продовольственных товаров» - 2-4 разряд;

«Продавец непродовольственных товаров» - 3-4 разряд;

«Контролер-кассир» - 2-3 разряд.

Выпускникам, освоившим профессиональную образовательную программу по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» присваивается квалификация:

«Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм» - 4 разряд;

«Водитель автомобиля»;

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категории «В», «С», «Е», «F»;

«Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» - 3 разряд.

Получение среднего профессионального образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, учитывается профиль профессионального образования (технический, естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный).

В лицее разработана и утверждена следующая документация: учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по дисциплинам, программы различных видов профессиональной практики.

Рабочие учебные планы соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания, уровню подготовки выпускников по аккредитуемым профессиям. Структура учебных планов выдержана. Имеются график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени.

Указаны нормативный срок обучения, распределение обязательной и максимальной учебных нагрузок обучающихся, в том числе, самостоятельной работы обучающихся.

Консультации распределяются пропорционально по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Консультации проводятся с целью обобщающего повторения перед сдачей экзаменов, зачетов, а так же ликвидации задолженностей. Формы консультаций определяются преподавателем, они могут быть групповые, индивидуальные, письменные, устные из расчета по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

При формировании вариативной части учебного плана, лицей руководствовался целями и задачами ФГОС СПО, учитывались запросы обучающихся.

В учебных планах предусмотрены факультативы.

В учебных планах определены виды промежуточной и итоговой аттестации, объем учебной и производственной практик, порядок их проведения, система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебного процесса.

По всем дисциплинам профессиональным модулям учебного плана составлены рабочие программы.

Учебные планы и рабочие программы по всем профессиям составлены в соответствии с нормативными документами.

Практика является обязательным разделом программ подготовки квалифицированных рабочих служащих. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

В лицее разработана и внедрена в практику система мониторинга, которая охватывает всю деятельность по организации и проведению изучения параметров качества подготовки выпускников и управления качеством образования.

Цель управления качеством образования – подготовка выпускников, обладающих компетенциями, соответствующим требованиям современного рынка труда, потребителя образовательных услуг.

В соответствии с поставленной целью, осуществляется планирование деятельности лицея, что отражено в ежегодно разрабатываемом, на основе аналитических материалов, предыдущего года плане работы лицея.

Знания основных промежуточных состояний в Лицее определяются последовательным сбором информации в рамках организованного мониторинга качества:

- входной контроль;
- административные (срезовые) контрольные работы;
- предварительные результаты полугодия и учебного года;
- предварительные результаты аттестации за месяц; окончательные результаты полугодия и учебного года;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты итоговой аттестации.

Управление качеством образования в лицее строится на основе достоверной информации, что позволяет принимать правильные, научно-обоснованные решения и соответственно управлять лицеем на уровне современных требований.

Система контроля качества имеет несколько ступеней.

Первая ступень – контроль за усвоением обучающимися учебного материала осуществляют преподаватели и мастера производственного обучения. Это устный опрос, письменные и контрольные работы, рефераты, семинары, конференции.

Вторая ступень – контроль администрацией, методической службой.

Педагогический контроль качества подготовки квалифицированных рабочих основан на использовании следующих форм и методов контроля:

- наблюдение за ходом учебно-воспитательного процесса и его результативности: при посещении уроков и внеурочных мероприятий;
- изучение документации обучающихся (конспектов, ученических работ);
- обсуждение и анализ уроков и внеурочных мероприятий с педагогами;
- беседы с обучающимися, ознакомление с текущей и итоговой успеваемостью обучающихся;
- анализ выпускных квалификационных работ.

Значительное внимание уделяется выявлению условий повышения качества обучения, изучению взаимосвязи качественных показателей успеваемости и квалификации педагогических работников. Для реализации данного направления методической деятельности проводится следующая работа:

- 1) Осуществляется контроль состояния учебно-планирующей документации и комплексного методического обеспечения педагогической деятельности преподавателей.
 - 2) Проводится смотр учебных кабинетов, лаборатории и мастерских.
 - 3) Проводится целевое посещение и анализ уроков педагогических работников.
- Систематически осуществляется контроль состояния планирующей документации:
- рабочих планов и программ;
 - поурочных планов;
 - ведения журналов учета учебной практики и теоретического обучения;

Вопросы качества рассматриваются на педагогических советах, административных, инструктивно-методических совещаниях.

Промежуточная аттестация проходит 2 раза в год. В журналах теоретического обучения и учебной практики выставляются итоговые оценки за полугодия и год. Промежуточная аттестация включает в себя прием зачетов, проведение контрольных и срезовых работ, проверочных работ.

Формами государственной итоговой аттестации (далее по тексту - ГИА) по образовательным программам среднего профессионального образования являются: защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а так же выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Темы выпускных квалификационных работ определяются лицеем.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающихся назначается руководитель.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а так же критерии оценки знаний утверждаются приказом директора лицея после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

1.4.1 Мониторинг качества образования

Итоги работы учреждения за 2016-2017 учебный год (количество/процент)

Наименование профессии/специальности	Год выпуска	Всего учащихся выпускного курса допущенных к сдаче ГИА (ИА)		Всего получивших дипломы		В т.ч. с отличием		Получили свидетельство		Получили справки	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Очная форма обучения											
Повар, кондитер	2015	21	100	16	76	0	0	0	0	5	24%
	2016	13	100	13	100	0	0	0	0	0	0
	2017	15	100	15	100	0	0	0	0	0	0
Продавец, контролёр-кассир	2015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2016	7	100	7	100	0	0	0	0	0	0
	2017	8	100	8	100	0	0	0	0	0	0
Мастер сельскохозяйстве нного	2015	14	100	14	100	0	0	0	0	0	0
	2016	13	100	13	100	0	0	0	0	0	0
	2017	14	100	14	100	0	0	0	0	0	0
Штукатур, маляр строительный	2016	13	100	0	0	0	0	13	100	0	0
	2017	6	100	0	0	0	0	6	100	0	0
Всего по лицу	2015	41	100	30	73	0	0	4	9.80	7	17
	2016	46	100	33	100	0	0	13	100	0	0
	2017	43	100	37	100	0	0	6	100	0	0

1.4.2 Анализ успеваемости и качества знаний по общеобразовательным предметам

Курс/профессия (специальность)	Год обучения	Количество обучающихся на конец отчетного года		Успеваемость		Качество знаний	
		Всего	В академ.	Кол-во "2"	%	Кол-во	%
Группы первого курса							
1 курс/Мастер сельскохозяйственного производства	2016-2017	17		3	82.4	4	23.5
1 курс/Повар, кондитер	2016-2017	19	1	6	68.4	5	26.3
1 курс/Продавец, контролёр-кассир	2016-2017	21		2	90.5	14	66.7
1 курс/Штукатур, маляр строительный	2016-2017	6		0	100	2	33.3
Итого по первому курсу	2016-2017	63	1	11	82.5	25	39.7
Группы второго курса							
2 курс/Мастер сельскохозяйственного производства	2016-2017	20		1	95.0	4	20.0
2 курс/Повар, кондитер	2016-2017	13	2	0	100.0	5	38.5
2 курс/Продавец, контролёр-кассир	2016-2017	18	1	4	77.8	4	22.2
Итого по второму курсу	2016-2017	51	3	5	90.2	13	25.5
Группы третьего курса							
3 курс/ Мастер сельскохозяйственного производства	2016-2017	9		0	100.0	5	55.6
3 курс/Повар, кондитер	2016-2017	15	1	0	100.0	11	73.3
3 курс/Продавец, контролёр-кассир	2016-2017	8	1	0	100	7	87.5
Итого по третьему курсу	2016/2017	32	2	0	100	23	71.9
Группы четвертого курса							
4 курс/ Мастер сельскохозяйственного производства	2016/2017	14		0	100	5	36
Итого по четвертому курсу	2016/2017	14	0	0	100	5	36
Всего по учреждению	2014/2015	152	2	21	13.8	47	30.9
	2015-2016	166	5	16	90.4	64	38.6
	2016-2017	160	6	16	90	66	41.3

1.4.3 Успеваемость и качество знаний

Успеваемость и качество знаний (по программам среднего профессионального образования)

Год	Количество обучающихся на конец отчетного года		Количество обучающихся, не аттестованных по итогам уч. года по 1 и более предметов	Успеваемость, %	Количество обучающихся на "4" и "5" по всем изучаемым дисциплинам и П/О	Качество знаний, %
	Всего	В академ отпуске				
2014-2015	152	2	22	85.5%	40	26.3%
2015-2016	153	5	16	89.5%	60	39.2%
2016-2017	154	6	16	89.6%	64	41.6%

Успеваемость и качество знаний (по программам профессионального обучения)

Год	Количество обучающихся на конец отчетного года		Количество обучающихся, не аттестованных по итогам уч. года по 1 и более предметов	Успеваемость, %	Количество обучающихся на "4" и "5" по всем изучаемым дисциплинам и П/О	Качество знаний, %
	Всего	В акад. отпуске				
2014-2015	6	-	0	100%	1	17%
2015-2016	13	-	0	100%	4	31%
2016-2017	6	-	0	100%	2	33%

Успеваемость и качество знаний (по учреждению в целом)

Год	Количество обучающихся на конец отчетного года		Количество обучающихся, не аттестованных по итогам уч. года по 1 и более предметов	Успеваемость, %	Количество обучающихся на "4" и "5" по всем изучаемым дисциплинам и П/О	Качество знаний, %
	Всего	В акад. отпуске				
2014-2015	152	2	22	85.5%	40	26.3%
2015-2016	166	5	16	90.4%	64	38.6%
2016-2017	160	6	16	90.0%	66	41.3%

1.4.4 Качественная характеристика контингента обучающихся (по состоянию на 30.06.2017 г.)

№ п/п	Курс	Профессия	Срок обучения	Образовательный ценз учащихся			Сироты		Лица, имеющие отклонения в развитии	Инвалиды	
				не имеют основного образования (не включаются выпускники коррекционн ых классов	имеют основное образован ие	имеют среднее образован ие	всего	в том числе обучают ся повторно		всего	в том числе выпускн ики
1	1	Мастер сельскохозяйственного производства	3г 10 м	0	17	0	1	0	0	0	0
	2		3г 10 м	0	20	0	4	0	0	0	0
	3		3г 5 м	0	9	0	0	0	0	0	0
	4		3г 5 м	0	14	0	0	0	0	0	0
2	1	Повар, кондитер	2г 10 м	0	19	0	1	0	0	0	0
	2		2г 10 м	0	13	0	1	0	0	0	0
	3		2г 5 м	0	15	0	1	0	0	0	0
3	1	Продавец, контролер-кассир	2г 10 м	0	21	0	2	0	0	0	0
	2		2г 10 м	0	18	0	0	0	0	0	0
	3		2г 5м	0	8	0	0	0	0	0	0
4	1	Штукатур, маляр строительный	10м	0	0	0	1	1	5	0	0
Всего: 2014-2015 г.				0	152	0	8	1	5	0	0
Всего: 2015-2016 г.				0	153	0	12	1	13	0	0
Всего: 2016-2017 г.				0	154	0	11	1	5	0	0

Количество и наполняемость учебных групп (по состоянию на 30.06.2017 г.)

№ п/п	Наименование групп	Наполняемость на момент формирования	Наполняемость на конец 2016/ 2017 учебного года
I курс			
1	Мастер сельскохозяйственного производства	19	17
2	Повар, кондитер	20	19
3	Продавец, контролер-кассир	21	21
4	Штукатур, маляр строительный	10	6
	Итого:	70	63
II курс			
1	Мастер сельскохозяйственного производства	23	20
2	Повар, кондитер	22	13
3	Продавец, контролер-кассир	19	18
	Итого:	64	51
III курс			
1	Мастер сельскохозяйственного производства	16	9
2	Повар, кондитер	24	15
3	Продавец, контролёр-кассир	18	8
	Итого:	58	32
IV курс			
1	Мастер сельскохозяйственного производства	20	14
	Итого:	20	14
	Итого по лицу:	212	160

1.4.5 Перечень оборудования приобретенного в течение 2016/2017 учебного года

Наименование профессии	Перечень оборудования
Повар, кондитер	Комбайн (миксер) Мулинекс
Мастер сельскохозяйственного производства	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;
	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.
	Первая медицинская помощь при ДТП (10 экз.)
	Плакаты:
	Безопасность дорожного движения- 28 шт.; Оказание первой помощи-18 шт.; Комплект примерных программ по подготовке водителей самоходных машин категорий "B, C, D, E, F". Обновлённая сетевая версия Теоретического экзамена в ГИБДД (на 15 рабочих мест).
	Конус оградительный (для организации площадки автодрома) – 40 шт. Электронная сетевая версия для обучения по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Оснащенность образовательного процесса

Наименование профессии/специальности	Оснащенность учебной литературой (кол-во учебников /% оснащённости)		Оснащенность учебно- наглядным оборудованием от требований ФГОС
	шт	%	%
Мастер сельскохозяйственного производства	1243	85%	1778/100%
Повар, кондитер	1329	89%	1864/80%
Продавец, контролер-кассир	941	95%	1476/85%
Штукатур, маляр строительный	64	100%	89/100%
Всего по учреждению	2458	92%	5207/91,3%

1.4.6 Итоги 1 полугодия 2017/2018 учебного года

Группа	«4» и «5»	С одной «3»	н/а
МС-411 20 чел	1. Гончаров ВЮ 2. Головинов ВВ 3. Иванов ПА 4. Калинин АА 5. Каменский СМ 6. Кузнецов ВА 7. Пысь ПП 8. Борис КС	-	1. Кузнецов ВВ (1 дисциплина) 2. Молчанов СА (8 дисциплин)
ПК-311 15 чел	1. Ожиганова СА 2. Чернышова ВА 3. Румянцев ЕА 4. Заровный НС	1. Никитина ЛП (иностр яз)	1. Знаева АА (по всем) 2. Пенькова СС 3. Ярославцева НА (физика, физ.культ.)
ПКК-311 15 чел	1. Асташова НВ 2. Быченко ДА 3. Ярославцева Т.А. 4. Анфимюк ав	-	1. Маргелова АВ (по всем)
ШМС-111 10 чел	1. Кочнев СА 2. Тарасова А.С. 3. Шибаева КВ 4. Гончар КГ	-	1. Знаев АА 2. Ярославцев ВВ 3. Чуприн РА
МС-421 16 чел	1. Каманин АИ 2. Опаров О.Ю.	-	1. Дунаев ВВ (3 дисц) 2. Тарасов СИ
ПК-321 16 чел	1. Борис М.И. 2. Боровская ЕИ 3. Кузнецова КВ 4. Тарасова КВ 5. Макеева МА 6. Цыганова ВА	-	1. Недошковский Ф.С. 2. Новикова К.В.
ПКК-321 20 чел	1. Богунов СА 2. Бережанская МС 3. Винник ЛО 4. Кострыкина ОЮ 5. Линченко ЕИ 6. Сакова ОН 7. Харитонов А.С. 8. Шарапова ГИ 9. Петрова АВ	1. Дробахина АВ (иностр яз)	1. Кулакова НН 2. Ушакова А.Д. (УП 02) 3. Исайчикова ОА 4. Заяц АА 5. Карелова ЕА
МС-431 20 чел	1. Верзун КВ 2. Иванищенко АД 3. Петухов СО 4. Сухарев АА 5. Скрыба СД 6. Чупров ВЕ 7. Пермин АС 8. Колмогорцев КИ	-	1. Димов ДВ
ПК-331 14 чел	1. Грибкова ЛВ 2. Мукомел ГГ 3. Ноур НВ 4. Пермина ИС 5. Сухарева ЕА 6. Кравцов АС	3 ЧЕЛ 1. Перог ЕС 2. Соскова АЕ 3. Шавук ФИ	
ПКК-331 19 чел	1. Барабаш МВ 2. Осадчук АА 3. Усольцева ВД	3 чел 1. Воронкина МБ 2. Кудаква НВ	1. Истрашкина еа 2. Каленник НА 3. Драгунова СС

	4. Писаревская АС 5. Бондаренко АВ	3. Ушакова КД	
МС-441 9 чел	1. Былков ДИ 2. Дзюба НС 3. Макеев СА 4. Харитонов ДО 5. Карепов НС	1. Лобунец СА	-
174 ОБУЧ	61; 35%	9 чел	22; 13%

В апреле 2018 года будут проведены областные контрольные работы по темам, пройденных по состоянию на 01.03.2018 г. в следующих группах: «Мастер сельскохозяйственного производства» (1, 2 курс); «Повар» (2 курс); «Продавец, контролёр-кассир» (2 курс).

В 2016-2017 учебном году контроль за качеством и эффективностью работы обучающихся проводился по следующим направлениям:

- входной контроль на 1 курсе по общеобразовательным предметам;
- повторный контроль на 1 курсе по общеобразовательным предметам;
- промежуточный (декабрь) за I полугодие;
- итоговая аттестация (январь);
- защита письменных экзаменационных работ (январь).

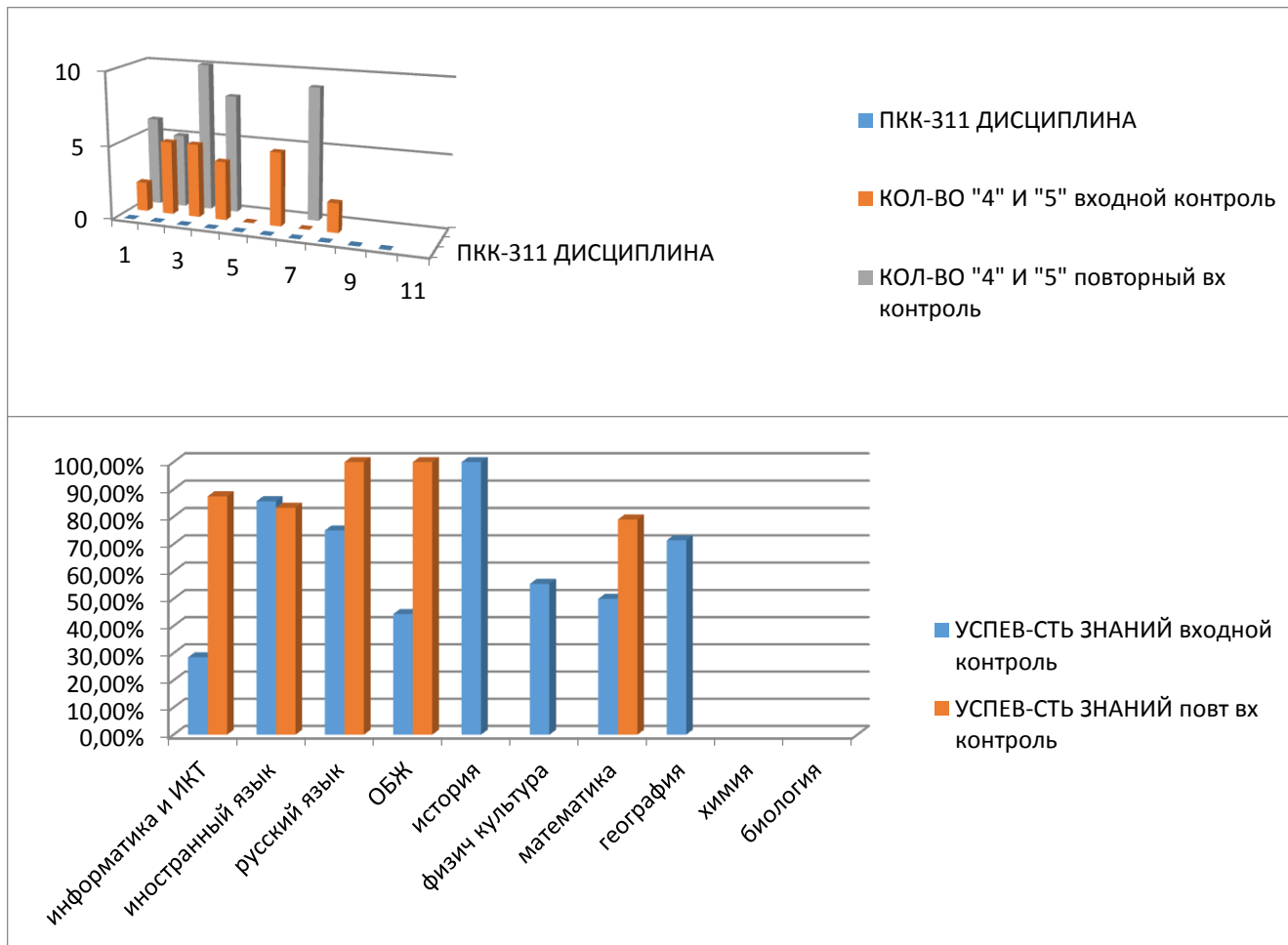
Результаты входного контроля по общеобразовательным предметам.

Целями проведения входного контроля в лицее являлись:

- проверка сформированности базовых знаний вновь прибывших обучающихся, планирование работы по устранению выявленных пробелов в знаниях.

Входной контроль в 2016-2017 учебном году проводился по русскому языку, истории, физической культуре, ОБЖ, химии, информатике и ИКТ, математике, физике.

ПКК-311



МС-411 ДИСЦИПЛИНА	КОЛ-ВО "4" и "5" входной контроль	КОЛ-ВО "4" и "5" повторный вх контроль
информатика и ИКТ	2	
иностраннй язык	1	
русский язык	6	6
ОБЖ	3	
история	8	
физич культура	10	
математика	2	
физика	2	
химия	4	

МС-411 ДИСЦИПЛИНА	УСПЕВАЕМОСТЬ ЗНАНИЙ входной контроль	УСПЕВАЕМОСТЬ ЗНАНИЙ повт вх контроль
информатика и ИКТ	54%	
иностраннй язык	91%	
русский язык	100,00%	73%
ОБЖ	100%	
история	100%	
физич культура	100%	
математика	33%	
физика	90%	
химия	91%	

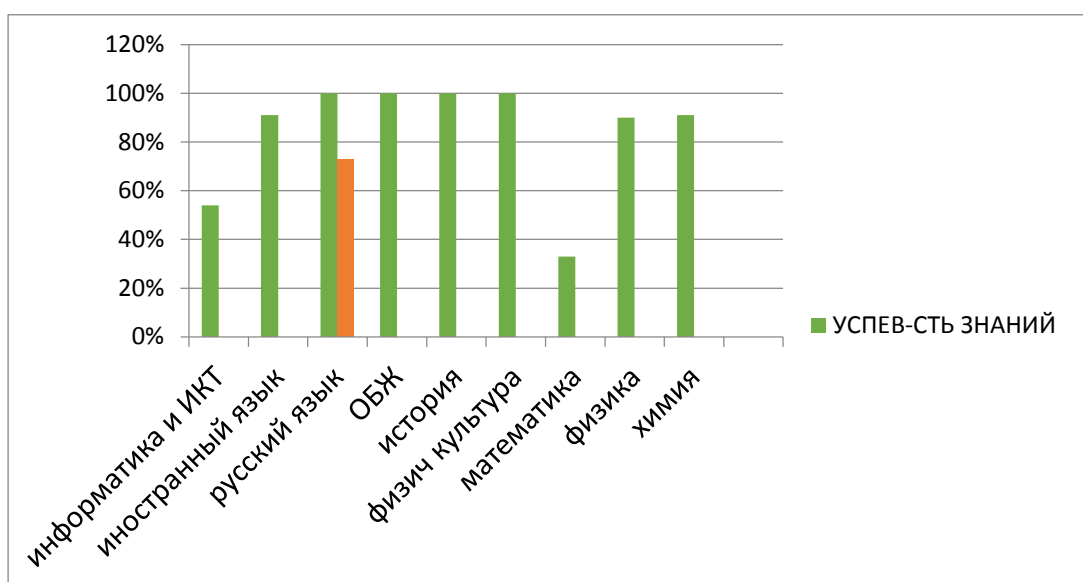
ПК-311 ДИСЦИПЛИНА	КОЛ-ВО "4" и "5" входной контроль	КОЛ-ВО "4" и "5" повторный вх контроль
информатика и ИКТ	1	
иностраннй язык	1	
русский язык	8	6
ОБЖ	2	
история	3	
физич культура	5	
математика	2	
физика	3	
химия	1	
биология	0	

ПК-311 ДИСЦИПЛИНА	УСПЕВАЕМОСТЬ ЗНАНИЙ входной контроль	УСПЕВАЕМОСТЬ ЗНАНИЙ повт вх контроль
информатика и ИКТ	37%	
иностраннй язык	47,00%	
русский язык	100%	100,00%
ОБЖ	100,00%	
история	100%	
физич культура	100%	
математика	33%	
физика	85%	
химия	13%	

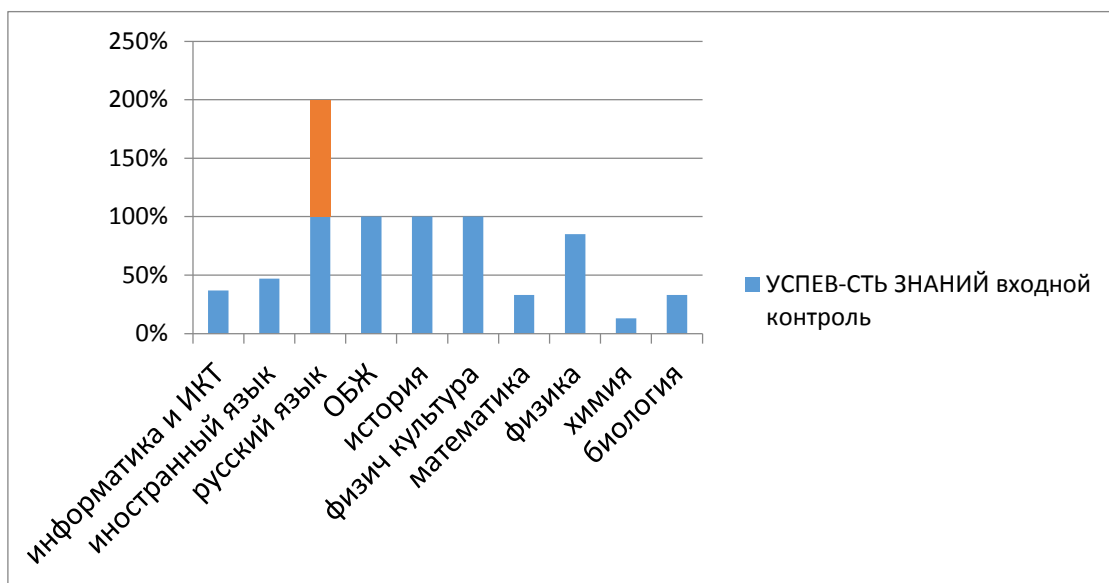
биология	33%	
ПКК-311 ДИСЦИПЛИНА	КОЛ-ВО "4" и "5" входной контроль	КОЛ-ВО "4" и "5" повторный вх контроль
информатика и ИКТ	0	
иностранный язык	2	
русский язык	1	3
ОБЖ	2	
история	2	
физич культура	4	
математика	0	
физика	2	

ПКК-311 ДИСЦИПЛИНА	УСПЕВАЕМОСТЬ ЗНАНИЙ входной контроль	УСПЕВАЕМОСТЬ ЗНАНИЙ повт вх контроль
информатика и ИКТ	0,00%	
иностранный язык	62,50%	
русский язык	80%	100%
ОБЖ	80,00%	
история	80,00%	
физич культура	100,00%	
математика	17,00%	
физика	100%	

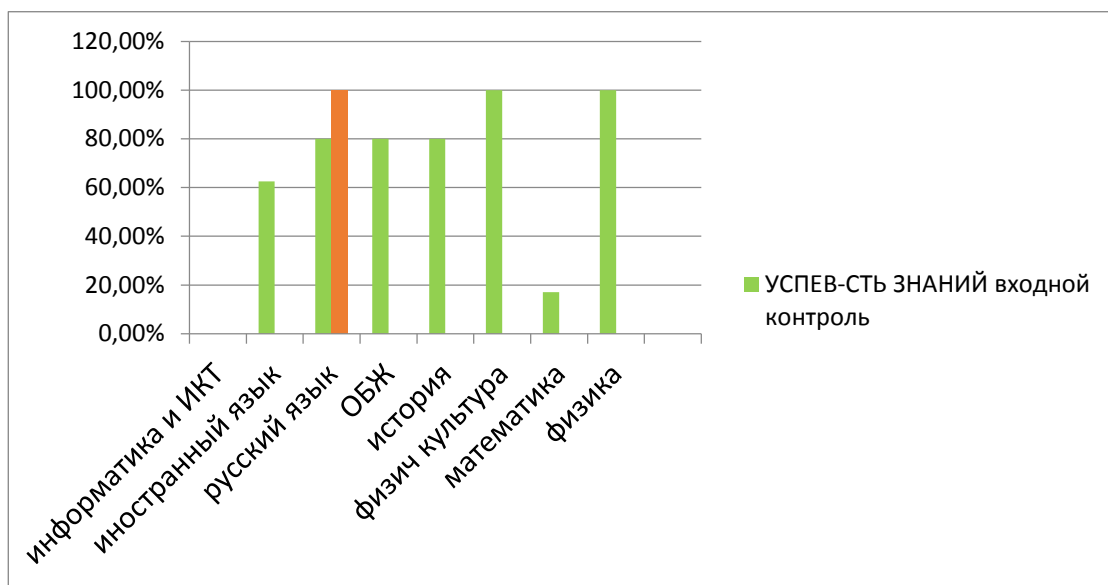
МС-411



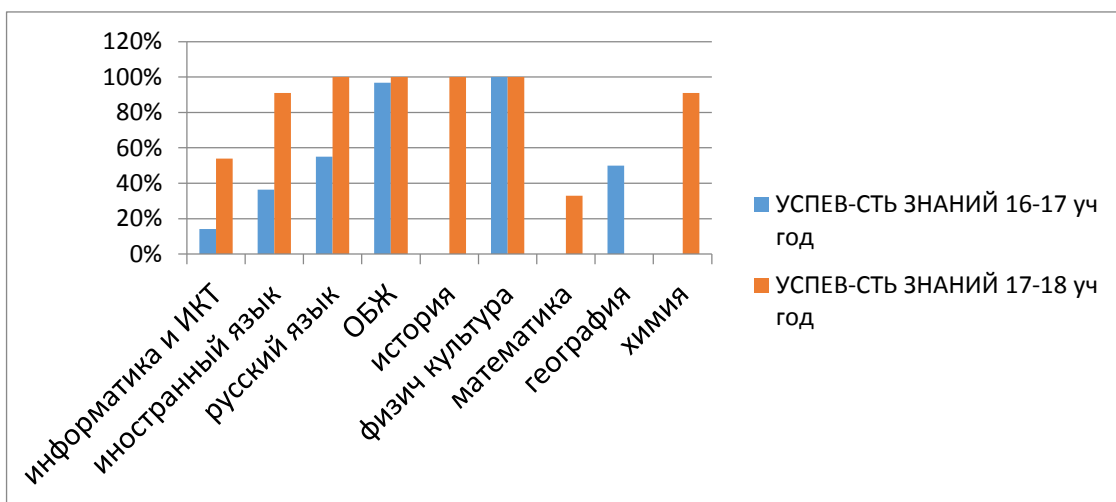
ПК-311



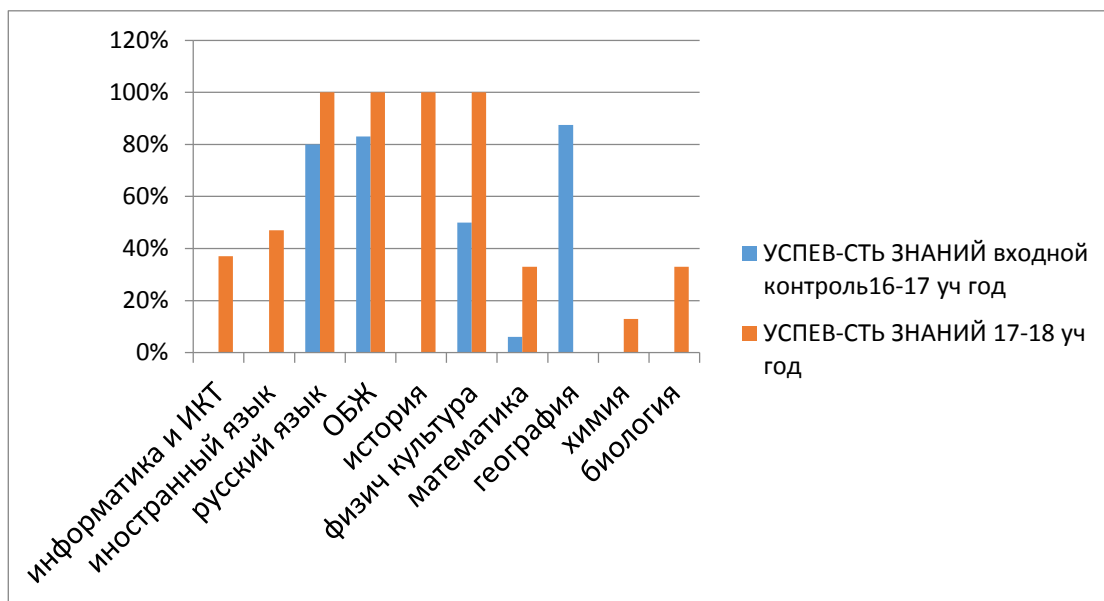
ПКК-311



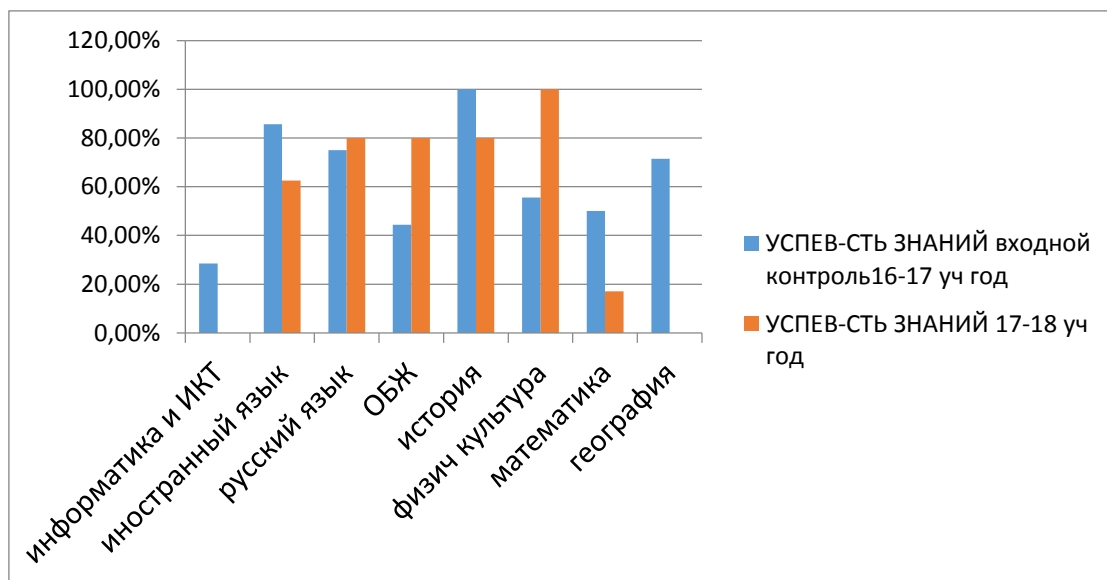
МС-411



ПК-311



ПКК-311



Результаты промежуточной аттестации за первое полугодие 2017-2018 учебного года.

Количество обучающихся по всем предметам на «4» и «5» – 61 человека:

I курс – 20 человек;

II курс – 17 человек;

III курс – 19 человек;

IV курс – 5 человек.

В лицее 9 обучающихся, закончивших первое полугодие с одной тройкой, неуспевающих 22 человек. Успеваемость по лицее составила 86,8%. Качество знаний по лицее составило 37,4%. Выпуск – 43 человека. Получили дипломы 37 обучающихся, 6 – свидетельство.

В группе МС-411 по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» (1 курс) обучается 20 человек. Неуспевающих 2 человека, 8 обучаются на «4» и «5». Успеваемость составляет 90%, качество обучения 40%.

В группе ПК-311 по профессии «Повар, кондитер» (1 курс) обучается 15 человек. Качество знаний в группе составило 26,7%, успеваемость 80%. Неудачающих в группе 3 человека.

В группе ПКК-311 по профессии «Продавец, контролёр-кассир» (1 курс) обучается 15 человек. Качество знаний в группе составило 26,7%, успеваемость 93,3%. Неудачающих в группе 1 человек.

В группе ПМС-111 по профессии «Штукатур, маляр строительный» (1 курс, один год обучения) обучается 10 человек. Неудачающих 3 человека, 4 человека обучаются на «4» и «5». Качество знаний в группе составило 40%, успеваемость 70%.

В группе МС-421 по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» (2 курс) обучается 16 человек. Неудачающих 2 человека, 2 человека обучаются на «4» и «5». Качество знаний в группе составило 12,5%, успеваемость 87,5%.

В группе ПК-321 по профессии «Повар, кондитер» (2 курс) обучается 16 человек, 6 обучающихся успешно закончили учебный год. Успеваемость в группе составила 87,5%. Качество знаний в группе составило 37,5%.

В группе ПКК-321 по профессии «Продавец, контролёр-кассир» (2 курс) обучается 20 человек, 9 обучающихся успешно закончили учебный год. Успеваемость в группе составила 75%. Качество знаний в группе составило 45%.

В группе МС-431 по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» (3 курс) обучается 20 человек. 8 обучающихся успешно закончили учебный год. Успеваемость в группе составила 95%. Качество знаний в группе составило 40%.

В группе ПК-331 по профессии «Повар, кондитер» (3 курс) обучалось на конец первого полугодия 14 человек. Успеваемость по группе составила 100%, качество обучения 43%.

В группе ПКК-331 по профессии «Продавец, контролер-кассир» обучалось на конец полугодия 19 человек. Успеваемость в группе 84,2%, качество обучения составило 26,3%.

В группе МС-441 на конец полугодия обучалось 9 человек. Успеваемость в группе 100%, качество обучения составило 55,6%.

Наиболее высокий уровень качества знаний среди первых курсов показала группа МС-411 по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» - 40%, среди вторых курсов группа ПКК-321 по профессии «Продавец, контролёр-кассир» - 45%, среди третьих курсов группа ПК-331 по профессии «Повар, кондитер» - 100%, четвёртый курс показала группа МС-441 по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» - 55,6 %. Качество знаний по лицу составило 37,4%.

Результаты защиты письменных экзаменационных работ.

Администрация лица присутствовала на защите письменных экзаменационных работ. Председателями государственных аттестационных комиссий всех специальностей являлись специалисты предприятий, которые дали хороший отзыв о качестве подготовке специалистов.

В группе ПК-331 по профессии «Повар, кондитер» на «4» и «5» защитили письменную экзаменационную работу 13 человек, что составило 86,6%.

В группе ПКК-331 по профессии «Продавец, контролер-кассир» - 7 человек, что составило 88%.

В группе МС-441 по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» - 5 человек, что составило 35,7%.

1.4.7 Результаты государственной итоговой аттестации в 2017 г.

№ п/п	Наименование профессии	Числен ность обуча ющихс я зачисл енных на 1 курс	Кол-во выпуск ников допу щенных к ГИА	Кол-во выпуск ников проше дших ГИА	Итоги ГИА															Кол-во получи вших дипло мы	В том числе с отличи ем	Кол-во получив ших справки
					Итоги гос.экзамена						Итоги ВКР											
					Кол -во 5/%	Кол -во 4/%	Кол -во 3/%	Кол -во 2/%	Усп/ %	Усп. на 4 и 5 /%	Кол -во 5/%	Кол -во 4/%	Кол -во 3/%	Кол -во 2/%	Усп/ %	Усп. на 4 и 5 /%						
1	Повар,кондитер	15	15	15	3	3	9	0	100	6/40	6	7	2	0	100	13/87	15	0	0			
2	Продавец, контролер- кассир	15	8	8	2	5	1	0	100	7/88	6	1	1	0	100	7/88	8	0	0			
3	Мастер сельскохозяйств енного производства	20	14	14	3	4	7	0	100	7/50	2	5	7	0	100	7/50	14	0	0			
Итого по лицу		50	37	37	8	12	17	0	100	20/59	14	13	10	0	100	27/73	37	0	0			

Учебная практика и производственная практика обучающихся является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В практику работы лица вошло согласование с работодателем учебных планов, программ, экзаменационных материалов, программ производственной практики, материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения производственной практики.

На сегодняшний день, основными социальными партнерами лица являются крестьянско-фермерские хозяйства района, предприятия общественного питания и торговли.

Учреждения, с которыми сотрудничает Лицей.

1. Крестьянско-фермерское хозяйство «Клячин В.В.» с. Амурзет
2. Крестьянско-фермерское хозяйство «Бронштейн М.М.» с. Амурзет
3. Индивидуальный предприниматель «Иванов Д.А.» с. Амурзет
4. Крестьянско-фермерское хозяйство «Зайцева С.Е.» с. Пузино
5. Крестьянско-фермерское хозяйство «Юрченко Т.Д.» с. Пузино
6. Крестьянско-фермерское хозяйство «Тонких С.Б.» с. Самара
7. Крестьянско-фермерское хозяйство «Лагунов А.Е.» с. Нагибово
8. Крестьянско-фермерское хозяйство «Войцеховский В.В.» с. Пузино
9. Крестьянско-фермерское хозяйство «Хомяков А.В.» с. Екатерино-Никольское
10. Крестьянско-фермерское хозяйство «Абдылдаев Б.Н.» с. Столбовое
11. Все дошкольные образовательные учреждения района, образовательные учреждения

района, торговые предприятия.

Главной целью среднего профессионального образования является не только формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, системы знаний и практических умений, необходимых для будущей профессии, но и развитие творческой активности профессионализма, социально-адаптированной и конкурентно-способной личности, способной быть востребованной на рынке труда.

По итогам мониторинга на рынке труда ЕАО, по состоянию на 1 апреля 2018 г., численность безработных граждан, состоящих на учете в ОГКУ центрах занятости населения области, составила более тысячи человек. Незначительный рост числа безработных имеет место на территории Октябрьского района.

Несмотря на такую ситуацию, анализ трудоустройства выпускников лица показывает, что число трудоустроившихся остается стабильным.

«Мастер сельскохозяйственного производства» - 77%

«Повар, кондитер» - 95%

По лицу – 93%

Наши выпускники, имеющие практические навыки, востребованы у работодателей. Деятельность лица затрагивает такие важные направления, как кадровое обеспечение предприятий общественного питания, торговли, сельского хозяйства.

На территории Октябрьского района действует Центр занятости населения. Органы службы занятости проводят работу в лице по информированию обучающихся о положении на рынке труда, возможности трудоустройства.

На 01 апреля 2018 г. состоят на учете в центре занятости с выплатой материальной поддержки 5 выпускников лица.

Приоритетным направлением для лица является личностно-ориентированная педагогика и педагогика сотрудничества. В рамках этого в лице делается упор на развитие социального партнерства.

Сведения
о занятости выпускников 2017 года профессиональных образовательных учреждений на 01.07.2017

№ п/п	Профессия, специальность	Количество выпускников		Трудоустроены						Призваны в ряды ВС			Находятся в отпуске по уходу за ребенком			Продолжили обучение (на курсах)			Стоят на учете в службе занятости в качестве безработных			Нетрудоустроены		
		всего	в т.ч. сирот	всего	%	т.ч. сироты	по профес-сии	%	т.ч. сироты	всего	%	т.ч. сироты	всего	%	т.ч. сироты	всего	%	т.ч. сироты	всего	%	т.ч. сироты	всего	%	т.ч. сироты
1	Мастер сельскохозяйственного производства	14		2	14%		1	50%		11	79%								1	7%				
2	Повар, кондитер	15	1	9	60%	1	2	22%		1	7%		2	13%		1	7%		2	13%				
3	Продавец, контролер-кассир	8		3	38%		2	67%					1	12%		3	38%		1	12%				
4	Штукатур, маляр строительный	6	1	2	33%	1										3	50%		1	17%				
Всего		43	2	16	37%	2	5	31%		12	28%		3	7%		7	16%		5	12%				

На территории Октябрьского района работают 2 ресторана, 1 животноводческий комплекс, около 100 магазинов, около 50 КФХ. Лицей также сотрудничает с дошкольными учреждениями и школами района.

В качестве ключевых партнеров лицей выбирает предприятия и организации, обладающие большим производственным потенциалом, предоставляющие базу для проведения практики обучающихся.

За последние годы существенно изменились требования к выпускникам со стороны работодателей. На рынке труда востребованы инициативные и компетентные рабочие.

Наши партнеры признают, что лицей готовит кадры, соответствующие требованиям, предъявляемым к рабочим профессиям.

Умения и навыки обучающиеся оттачивают во время проведения учебной и производственной практик.

Производственная практика в лицее организуется на собственной базе в учебно-производственных лабораториях и мастерских, а также на предприятиях и организациях района.

Непосредственные руководители производственной практики обеспечивают условия для отработки обучающимися практических умений, осуществляют контроль ведения дневника практики, по завершению практики составляют характеристики на каждого обучающегося.

Учебную практику обучающиеся проходят в учебно-производственных мастерских лицея под руководством мастеров производственного обучения.

В практику работы лицея вошло согласование с работодателями учебных планов и программ, программ производственной практики.

Оценку подготовленности выпускников по профессиям осуществляют государственная экзаменационная комиссия, председателем и членами комиссии являются представители предприятий, организаций.

Обучающиеся в рамках образовательного процесса под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения выполняют весь перечень учебно-производственных работ.

За время обучения обучающиеся лицея приобретают хорошую теоретическую базу на уроках и практические навыки во время прохождения производственных и учебных практик.

В лицее налажено сельскохозяйственное производство, кондитерское производство. Силами обучающихся, получающих образование сельскохозяйственной направленности, обрабатываются земли лицея.

Все это дает дополнительный доход, который позволяет улучшить материально-техническую базу.

В лицее имеется вся необходимая техника. Лицей располагает парком транспортных средств.

В учебном процессе задействованы учебные кабинеты, лаборатории и мастерские, 3 компьютерных класса.

Все мастерские, лаборатории оснащены оборудованием и инструментами, необходимыми для проведения практики, для получения первичных профессиональных навыков.

Имеется общежитие, столовая, библиотека.

Коллектив лицея стремится сохранить основополагающие ценности: воспитание личности, стремление к знаниям и профессионализму.

Особое внимание уделяется внеучебной деятельности обучающихся.

Правильная организация досуга позволяет реализовать творческий потенциал молодых людей, выявить их таланты и способности, занять свободное время общественно полезным трудом.

1.5 Организация воспитательного процесса

Главной целью воспитательного процесса в 2016 – 2017 учебном году было определено продолжить становление образовательного учреждения, реализующего программы среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

Для достижения поставленной перед коллективом цели выбраны направления с учетом возрастных особенностей обучающихся следующие цели и задачи разрабатываются мероприятия для их реализации.

Задачи:

1. Создание условий для активизации студенческого самоуправления.
2. Совершенствование форм работы, по профессиональному воспитанию обучающихся по специальностям.
3. Достижение высоких результатов участия студентов лицея в мероприятиях районного и областного уровня по спортивному, профессиональному и самодеятельно – творческому направлениям.
4. Обучение классных руководителей современным воспитательным технологиям.
5. Привлечение к волонтерской деятельности, студенческому самоуправлению студентов первого года обучения.
6. Совершенствование форм профилактической работы по предупреждению административных и уголовных правонарушений, нарушений Правил внутреннего распорядка.
7. Совершенствование форм спортивно – массовой работы по приобщению к здоровому образу жизни.

Для реализации вышеназванной цели, в качестве основных, в лицее приняты следующие направления воспитания обучающихся:

- Адаптация и социализация обучающихся;
- Профессиональное и трудовое воспитание;
- Гражданско - патриотическое и правовое воспитание;
- Культурно – нравственное воспитание;
- Спортивно – оздоровительное воспитание;
- Работа с родителями.

Воспитательная работа в лицее проводилась в соответствии с планом воспитательной работы на год, который был составлен в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, где понятие воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм в интересах человека, семьи, общества и государства.

Принципиальные задачи, которые поставлены в лицее для реализации воспитательного процесса, включают в себя следующие цели:

- обеспечить новое качество образования и воспитания за счет развития личностно ориентированного обучения;
- воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста на рынке труда;
- сохранить единство образовательного и воспитательного пространства, создавая при этом условия для развития системы вариативного образования;
- обеспечить равный доступ к получению качественного образования и воспитания для всех социальных слоев населения.
- сформировать у обучающихся готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, умение проявлять инициативу.
- создать условия, обеспечивающие раскрытие интеллектуального потенциала

обучающегося, его успешное жизненное самоопределение.

В соответствии с «Законом об образовании» РФ лицей, предоставляет обучающимся право на:

1. Получение обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
2. Получение социально- педагогической и психологической помощи;
3. На уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
4. Свободу совести, информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений;
5. Пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, объектами спорта лицей;
6. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях;
7. Поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, экспериментальной и инновационной деятельности.

На основании вышеизложенного были определены современные подходы к организации воспитательного процесса с учетом традиций, особенностей контингента, профессиональной направленности лицей.

Процесс воспитательной работы осуществлялся при взаимодействии всех образовательных и воспитательных звеньев лицей: администрации, мастеров и классных руководителей, преподавателей, учащихся. Ежегодный план работы выстраивается исходя из пожеланий студентов лицей.

Ежегодно для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп и на их основании социальный паспорт образовательного учреждения. Исходя из данных паспорта выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки оказавшимся в трудной ситуации, работа со специалистами социальной сферы.

Адаптация и социализация обучающихся

Совместно с социальным педагогом лицей для студентов первого курса проведено психологическое тестирование, цель которого диагностика эмоционально – волевой сферы уровня социализации обучающихся нового набора. Получена информация о мотивах поступления в Лицей, что позволило корректировать работу со студентами. Кроме того в группах первого курса проводились психологические тренинги для сплочения коллектива

В соответствии с планом работы в лицее реализовались следующие мероприятия:

- Торжественная линейка ко Дню Знаний;
- Родительские собрания;
- Проведено тестирование «Мир моих увлечений» (для определения увлечений обучающихся 1 курса) «Уровень воспитанности», «Уровень обученности».
- Классные часы «Моя профессия», «Под крышей дома твоего»(традиционный вечер знакомств для первокурсников); «Формирование межличностных отношений»
- Праздник «Посвящение в студенты»
- «День молодого рабочего»
- «Осенний бал»;

В процессе формирования конкурентно способного и компетентного выпускника лицей важную роль играет профессионально - трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности.

Для реализации этого направления воспитательной работы в лицее систематически проводятся такие мероприятия как:

- Тематические классные часы «Моя профессия – мой выбор» «Вместе мы сила очень нужная России»;
- Экскурсии на предприятия села;
- Встреча с работодателями и социальными партнерами;

- Ведется совместная работа с районным Центром занятости;
- Традиционным стало на линейке посвященной Дню Знаний вручение благодарностей и почетных грамот за «Добросовестное прохождение практики». Грамоты лично вручают руководители предприятий, на которых обучающиеся проходили практику.

Обучающиеся лица проходят практику на предприятиях села Амурзет и в селах Октябрьского района.

- в рамках профориентационной работы налажена связь со школами района, регулярно выезжаем в школы с презентацией лицея, оформляем стенды в школах по профессиям, проводим день открытых дверей, экскурсии в Лицей для школьников;

Гражданско – патриотическое и правовое воспитание :формирование социально – активных студентов - граждан России – является важнейшим направлением воспитания и развития гражданственности у обучающихся, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

Работа по данному направлению реализуется через следующие мероприятия, которые были проведены в Лицей:

- Традиционно проводятся встречи – соревнования с шефами - наставниками (уголовный розыск) по стрельбе из пневматической винтовки;

- Интеллектуально – спортивные соревнования между полицейскими и студентами лицея, посвященные 23 февраля;

- Уже стал традиционным «Праздник Белых журавлей», который проводится 15 февраля и посвящается воинам, принимавшим участие в локальных конфликтах;

- Экскурсии на пограничную заставу с. Амурзет;

- Проводятся классные часы на темы «Мы - россияне», «Они были первыми»;

Уроки Мужества, посвященные Сталинградской битве, «Мы говорим из Ленинграда», «Дорогами славы и памяти нашей», битве за Волочаевку, второй год проходит урок Мужества, посвященный событиям на острове Даманский;

- при Лицее работает кружок «Поиск», воспитанники которого приняли участие в областной викторине «Ученые – исследователи Приамурья». За участие в которой обучающаяся Барабаш Марина, награждена Грамотой за высокие результаты.

- Ежегодно студенты являются активными участниками районных мероприятий «День призывника», в областной спартакиаде по военно – прикладным видам спорта, где заняли почетное второе место;

- Совместно с инспекторами ГИБДД примут участие в акции «Георгиевская ленточка»;

Проводятся классные часы: «История Российской Конституции», «Моя родословная» и др.

- Ежегодно принимают участие в акциях «Мы против наркотиков», «Обменяй сигарету на конфету», «Красные тюльпаны надежды», «О ком звонит колокол?»

- Ежемесячно в Лицей проходит правовой лекторий совместно с правоохранительными органами. Ежемесячно в лицее проходят встречи с инспекторами ГДН Сапега И.В., участковым инспектором Кучерекно А.В , инспекторами уголовного розыска Дмитрук К.Л, Бондаренко А.Ю. Овчинниковым А.А.

Проведен ряд мероприятий по профилактике правонарушений: беседы на тему «Хулиганство, как особый вид преступлений среди несовершеннолетних», «Уголовная ответственность за хранение, распространение и употребление наркотических веществ», час общения «Поступок и ответственность», час общения «Действия и бездействие», диспут «о чем не могу молчать»(о насилии в семье), круглый стол «Взрослая жизнь – взрослая ответственность».

Совместно проведены и индивидуальные беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на тему «Профилактика повторных правонарушений» с обучающимися «группы риска».

В отчетный период проведено 8 заседаний Совета профилактики с участием инспектора ГДН, на которых рассмотрено 18 персональных дела обучающихся, допускающих правонарушения, пропуски занятий без уважительной причины, в том числе состоящие на профилактическом учете в КДН и ЗП.

Культурно – нравственное воспитание

Важное место в воспитание будущих специалистов отводится культурно – массовой и творческой деятельности обучающихся, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции.

Воспитание у студентов нравственности и духовной культуры является одной из важнейших задач в процессе становления личности.

Это направление включает в себя духовное, нравственное и эстетическое воспитание и реализуется в таких мероприятиях:

- В лицее на 1 апреля работают 12 кружков и секций;
- проводятся классные часы на тему: «Мы разные и этим мы сильны», «Студенты - народ особенный», «Не сломай свою судьбу.» «Твой выбор новое поколение», конкурсы «Самая прекрасная из женщин», «Загляните в мамы глаза» посвященный Международному женскому дню, «Студенческий капустник» ко дню студента, конкурс прайс - листовок «Молодежь района за здоровый образ жизни»;

Спортивно- оздоровительное воспитание: особое внимание в работе лицея уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения.

В лицее делается все возможное для укрепления здоровья обучающихся:

- ежегодно проводится диспансеризация в 2018 приняли участие в (диспансеризации 4 обучающихся);
- традиционно проводится осенний и весенний кросс.

Для формирования здорового образа жизни и поддержки высокого уровня физической подготовки обучающихся требуются систематические занятия спортом. С этой целью в лицее работают секции: по волейболу, баскетболу, теннису, «Служу Отечеству»,тяжелой атлетике, основной задачей которых является пропаганда и популяризация физической культуры и спорта.

В течении года сборные лицея принимают участие в районных и областных соревнованиях.

По пропаганде здорового образа жизни выпускаются бюллетени.

Работа с родителями: особое внимание уделяется в лицее работе с родителями студентов, так как часть обучающихся это несовершеннолетние ребята и поэтому вся учебно – воспитательная работа координируется вместе с родителями, для чего проводятся следующие мероприятия:

- родительские собрания (общееучилищные и групповые);
- индивидуальные консультации, беседы, ведется переписка с родителями, проводятся рейды по семьям, дети которых проживают в селах района;
- в лицее работает социальный педагог, который также планирует работу с родителями и оказывает социально – психологическую помощь обучающимся лицея и их родителям.

Анализируя деятельность воспитательной работы лицея, можно отметить системность и планомерность работы.

Организация деятельности воспитательного процесса направлена воспитание обучающихся, привлечение их к активному участию жизни лицея.

В Лицей второй год работает волонтерский корпус « Союз добрых сердец», силами которого оказывалась помощь пожилым и престарелым людям

Структура подразделений, занятых в воспитательной деятельности имеет логическую взаимосвязь и соответствует управленческой и координационной работе, что позволяет контролировать и направить учебно - воспитательную, культурно – массовую, спортивно – оздоровительную деятельность, о чем свидетельствует разнообразие проводимых мероприятий.

На 01.04 2018 года проведено 35 мероприятий. Приняли участие в 11 районных соревнованиях, где получили грамоты за 1, 2 и 3 место по гиревому спорту, 1,2и 3 в районных соревнованиях по мини – футболу, волейболу и теннису,2 место в областной спартакиаде по военно – прикладным видам спорта и 2и 3 место в областных соревнованиях по теннису.

Наименование выставки, конкурса, конференции, статус	ФИО студента	ФИО преподавателя	результат	Количество призеров
Районный				
Соревнования по настольному теннису	Команда «Многопрофильный лицей»	Эскин Е.С.	1 и 2 место	2
Первенство района по мини - футболу	Команда «Многопрофильный лицей»	Путинцев О.Б.	2 место	
Первенство района по волейболу	Команда «Многопрофильный лицей»	Путинцев О.Б.	3 место	6
Районный турнир по мини - футболу, посвященный дню защитника Отечества	Команда «Многопрофильный лицей»	Путинцев О.Б.	1 место	
Первенство района по волейболу, посвященный дню защитника Отечества	Команда «Многопрофильный лицей»	Путинцев О.Б.	3 место	
Соревнования по силовым видам спорта, памяти Дмитрия Гассана	Команда «Многопрофильный лицей»	Е.В.Попович	1,2, 3 место	5(2 – 1 места; 2 – 2 места)
Областной				
Соревнования по настольному теннису	Команда «Многопрофильный лицей»	Эскин Е.С.	2 , 4 место	2
Соревнования по настольному теннису	Команда «многопрофильный лицей»	Эскин Е.С.	2, 3,4 место	3
Областная спартакиада по военно – прикладным видам спорта	Команда «многопрофильный лицей»	Эскин Е.С.	2 место	6

Лицей оснащен автоматической пожарной сигнализацией, позволяющей в кратчайшие сроки обнаружить очаг возгорания и передать сигнал на пульт дежурной службы о возгорании, а также произвести оповещение обучающихся и персонала.

В связи участвовавшими случаями террористических актов на территории России была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:

- приняты необходимые меры по ограничению допуска посторонних лиц; (работает пропускная система)

- проверены чердачные, складские и технические (подвальные) помещения;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими и техническими работниками, обучающимися;

Осуществляется регулярный контроль в общежитии за исправностью работы системы автоматической пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения.

По сравнению с прошлым годом расширился спектр кружков, в которые привлекаются ребята из «группы риска», что положительно сказывается на общей культуре обучающихся.

1.6 Организация учебного процесса

Учебный процесс в ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» планируется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым профессиям согласно лицензии, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г №464 2Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ОГПОБУ «Многопрофильный лицей», нормативно-правовыми актами, лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Нормативный срок обучения, общие нормативы нагрузки обучающихся, объем аудиторных и внеаудиторных часов в неделю, соотношение теоретической и практической подготовки, перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей, видов и продолжительности практик установлены в учебных планах по профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный процесс осуществляется на основе учебных планов, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

На основе утвержденных учебных планов, в которых представлен план учебного процесса по профессии, календарный учебный график, ежегодно составляется рабочий график учебного процесса, который утверждается на текущий учебный год директором лицея. В рабочих графиках учебного процесса указываются сведения о сроках:

- теоретического обучения;
- каникул;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации;
- учебной практики;
- производственной практики.

Режим учебного процесса регламентируется локальными нормативными актами. Учебный год в Лицей начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебной недели – шестидневная, на 1 курсе – 35 часов в неделю, на 2-м и последующем курсах – 36 часов в неделю;

- продолжительность занятий – 45 минут;
- практикоориентированность учебного процесса – более 75%;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающего составляет 54 академических часа. Обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет 10-11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

В ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» устанавливаются основные виды учебных занятий - лекции, комбинированный урок, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практика.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 20 человек.

Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности. При проведении практических занятий, учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. В период обучения в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводятся пятидневные учебные сборы. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Производственная практика проводится на предприятиях района, области, а так же в ОГПОБУ «Многопрофильный лицей». Порядок организации производственной практики определяется Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013 № 291.

Лицей располагает собственной базой для организации учебной практики в учебных лабораториях, мастерских.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Структура учебных планов по реализуемым профессиям, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей находятся в соответствии с рекомендациями ФГОС СПО.

Расписание учебных занятий является одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в Лицей.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня. В расписании указывается полное наименование дисциплин в соответствии с учебным планом. При составлении расписания учебных занятий учитывается динамика работоспособности обучающихся в течение недели. Необходимо предусматривать чередование общеобразовательных и специальных предметов в течение учебного дня, разрешается проведение сдвоенных уроков.

В расписание могут вноситься изменения. Право вносить изменения в расписание имеет только заместитель директора по теоретическому обучению. Расписание хранится в течение одного года.

Расписание учебных занятий должно удовлетворять следующим требованиям:

1. Соответствовать графику учебного процесса, составленному на данный учебный год.
2. Обеспечивать заложенные в учебном плане преемственность, систематичность и непрерывность процесса обучения.

Реализация этого требования достигается тщательным учетом объективно существующих взаимосвязей между учебными дисциплинами, а также путем строгого выдерживания внутренней логики каждой дисциплины.

3. Обеспечивать равномерную загрузку обучающихся в течение учебного модуля как занятиями по расписанию, так и самостоятельной работой.

Выдерживать необходимые для самостоятельной проработки материала временные интервалы между теоретическими и практическими видами обучения.

В соответствии с учебным планом преподаватели проводят групповые консультации. Время проведения консультаций определяется преподавателями, указывается в графике работы кабинета. Время проведения консультаций не должно совпадать с учебными занятиями группы.

В лицее выстроена система учебного процесса и разработан механизм контроля за ходом этого процесса.

Основные объекты контроля:

- документы и методические материалы, связанные с учебным процессом;
- итоговые результаты обучения;
- непосредственно процесс обучения (соблюдение учебного расписания, посещаемость занятий, содержание и уровень преподавания).

В лицее устанавливаются основные виды учебных занятий, такие, как лекция, семинар, практическое занятие, контрольная работа, учебная и производственная практики, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Учебная практика обучающихся проводится в мастерских, лабораториях лицея.

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между лицеем и этими организациями. Лицей оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников.

Лицей самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Порядок осуществления контроля знаний регулируется локальными нормативными актами.

Важнейшей составляющей учебного процесса, который имеет хорошее техническое оснащение, является внедрение современных методов преподавания: интерактивные лекции, деловые и ролевые игры, групповые дискуссии и проекты, видеоматериалы и презентации, анализ деловых ситуаций.

Внедрение модульного обучения требует значительной организационной перестройки учебного процесса; подготовки соответствующей учебно-материальной базы, изменения планирования работы преподавателей; разработка необходимого методического обеспечения; организации контрольных проверок знаний; обеспечения соответствующей методической литературой и т.д.

Поэтому организация учебного процесса требует большой и слаженной работы всего коллектива лицея. Вопрос эффективности управления учебным процессом – один из важнейших в практике управления.

Организация учебного процесса предусматривает обязательный систематический контроль знаний и умений.

Для эффективной организации учебного процесса, для качественного усвоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, внедрен такой вид контроля, как ежемесячная аттестация.

Целью ежемесячной аттестации является:

- 1) Контроль знаний;
- 2) Выявление неуспевающих;
- 3) Повышение качества знаний;
- 4) Выявление степени усвоения учебного материала как в целом по профессии, так и по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, разделам и темам дисциплин и междисциплинарных курсов;
- 5) Контроль посещаемости (сокращение количества пропусков занятий по неуважительной причине);
- 6) Обеспечение более качественной подготовки обучающихся к промежуточной аттестации.

Ежемесячная аттестация по каждой изучаемой дисциплине, междисциплинарному курсу в данном семестре проводится по пятибалльной системе на основе оценок, полученных обучающимся за месяц. Аттестация проводится по трем и более оценкам. Причиной не аттестации может быть только 50% и более пропусков занятий за аттестуемый период. В этом случае ставится н/а, но если обучающийся при наличии 50% и более пропусков имеет три и более оценок, то аттестация проводится.

Все результаты аттестации заносятся в аттестационную ведомость, где в конце отражена общая успеваемость группы в %, успеваемость качественная в 5, посещаемость в человеко/часах.

По результатам аттестации составляются рейтинговые листы по группам и курсам, где оценивается вклад (работа) каждого обучающегося.

Обучающиеся по итогам ежемесячной аттестации обязаны ликвидировать задолженность в течение 10-14 дней, по истечении этого срока только с письменного разрешения заместителя директора по ТО.

Обучающиеся, не ликвидировавшие задолженность в установленный срок не могут быть аттестованы положительно в последующую ежемесячную аттестацию.

В лицее осуществляется система эффективного контроля образовательного процесса. В отчетный период осуществлялся контроль по следующим направлениям:

1. Посещение уроков теоретического обучения.
2. Проверка журналов теоретического обучения.
3. Выполнение учебных программ за 1 полугодие 2017-2018 учебный год.
4. Успеваемость и качество знаний по лицее за последние 3 года.
5. Процент успеваемости и качество знаний по профессии (по курсам) с 2015-2016

учебный год по 2017-2018 учебный год.

6. Успеваемость и качество знаний по курсам за последние 3 года.
7. Проверка тетрадей отдельных дисциплин.

1. За 2017-2018 учебный год было посещено 35 уроков теоретического обучения с различными целями: адаптация первых курсов, методика подготовки обучающихся к сдаче экзамена, работа с неуспевающими обучающимися, посещение уроков в рамках предметных недель. Посещались уроки первого, второго, третьего и четвёртого курсов. Педагоги, в основном все, выстраивают урок методически правильно. Многие используют раздаточный материал в печатном виде и используют проектор.

2. За 2017-2018 учебный год проверялись журналы теоретического обучения всех 11 групп. Справки проверок журналов теоретического обучения имеются. Журналы теоретического обучения заполняются педагогами регулярно, с соблюдением правил по заполнению.

3. Учебная нагрузка за 2017-2018 учебный год выполнена в полном объёме, согласно учебным планам групп. В первом полугодии 2017-2018 учебного года 17 учебных недель по 37 часов в неделю на первых курсах и по 38 часов в неделю на вторых курсах.

4. Анализ успеваемости и качества знаний по лицее за последние 3 года показывает, относительную стабильность. 2017-2018 учебный год по показателям, выше предыдущих двух учебных годов.

5. Из анализа успеваемости и качества знаний по профессии (по курсам) за последние 3 учебных года, можно сделать вывод, что:

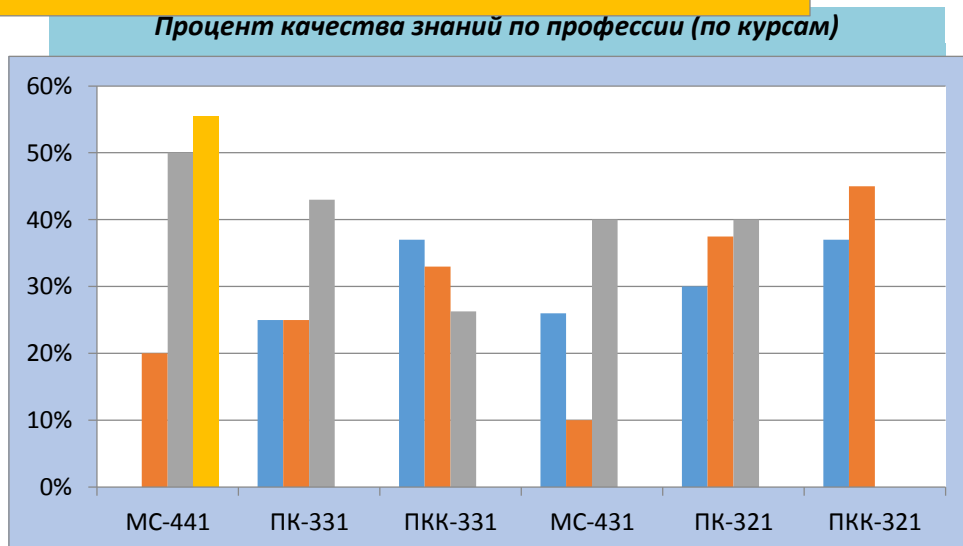
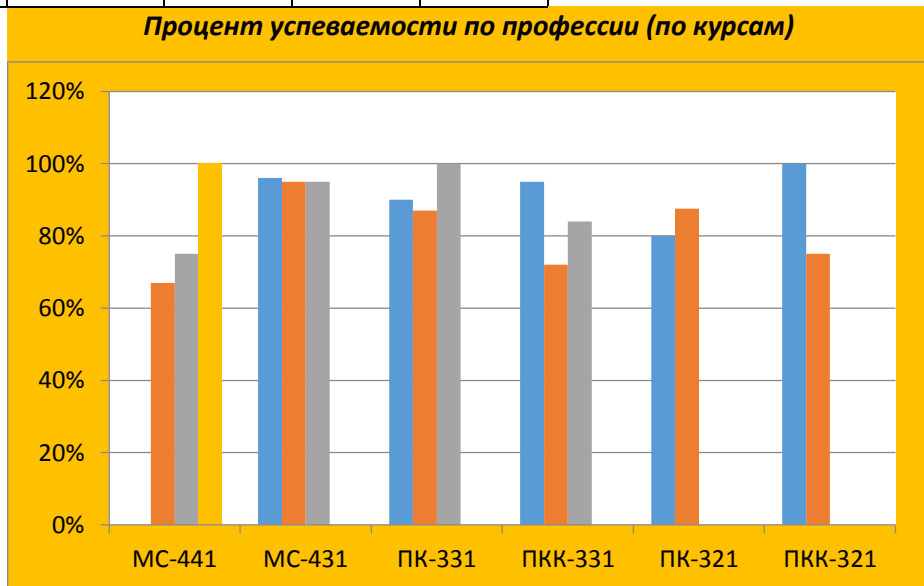
- Группа МС-441 показывает рост успеваемости;
- Группа МС-431 по успеваемости стабильно, по качеству знаний рост;
- Группа ПК-331 по успеваемости и качеству знаний рост;
- Группа ПКК-331 по успеваемости и по качеству знаний значительный спад;
- Группа ПК-321 по успеваемости и качеству знаний рост;
- Группа ПКК-321 по успеваемости спад, по качеству знаний рост.

Причиной роста успеваемости и качества знаний может являться то, что в группе нет неаттестованных обучающихся, также то, что, начиная с третьего курса обучения, не ведутся дисциплины общеобразовательного цикла.

6. Оценивая показатели успеваемости за последние 3 учебных года, диаграмма показывает, что в 2015-2016 уч. году показатели 1 курса были выше, чем в 2016-2017 уч. году и 2017-2018 учебном году. У второго курса показатели выше в 2016-2017 уч. году, чем в 2015-2016 и 2017-2018 уч. годах. Показатели 3 курса самые высокие в 2017-2018 учебном году. Показатели 4 курса на втором году обучения и четвёртом году обучения одинаковы.

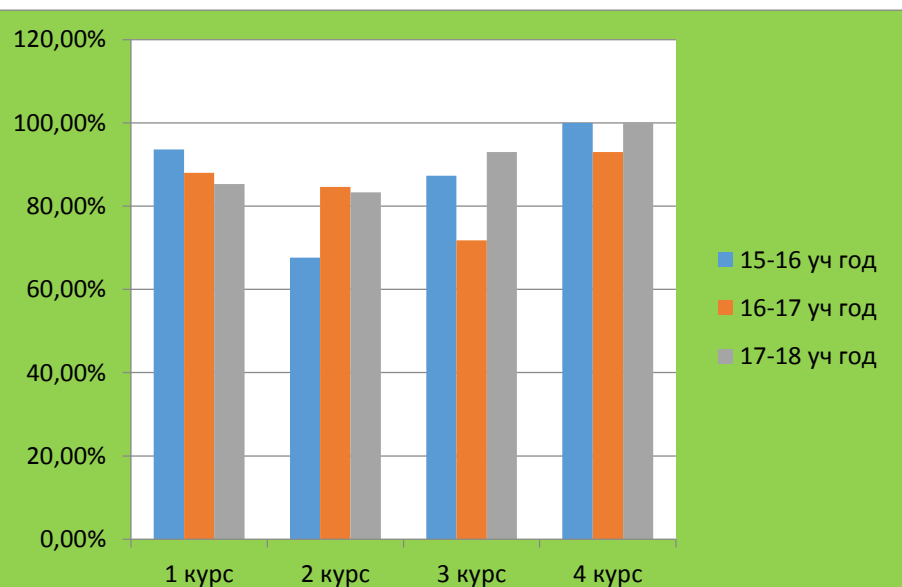
7. Структура и содержание разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методическая документация, информационно - методическое обеспечение образовательного процесса, обеспеченность обучающихся лица печатными и электронными изданиями соответствует требованиям ФГОС СПО. Выпускники лица обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять теоретические знания при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по специальности.

Процент успеваемости по профессии (по курсам)				
МС-441		67%	75%	100%
МС-431	96%	95%	95%	
ПК-331	90%	87%	100%	
ПКК-331	95%	72%	84%	
ПК-321	80%	87,50%		
ПКК-321	100%	75%		
Процент качества знаний по профессии (по курсам)				
МС-441		20%	50%	55,50%
ПК-331	25%	25%	43%	
ПКК-331	37%	33%	26,30%	
МС-431	26%	10%	40%	
ПК-321	30%	37,50%	40%	
ПКК-321	37%	45%		

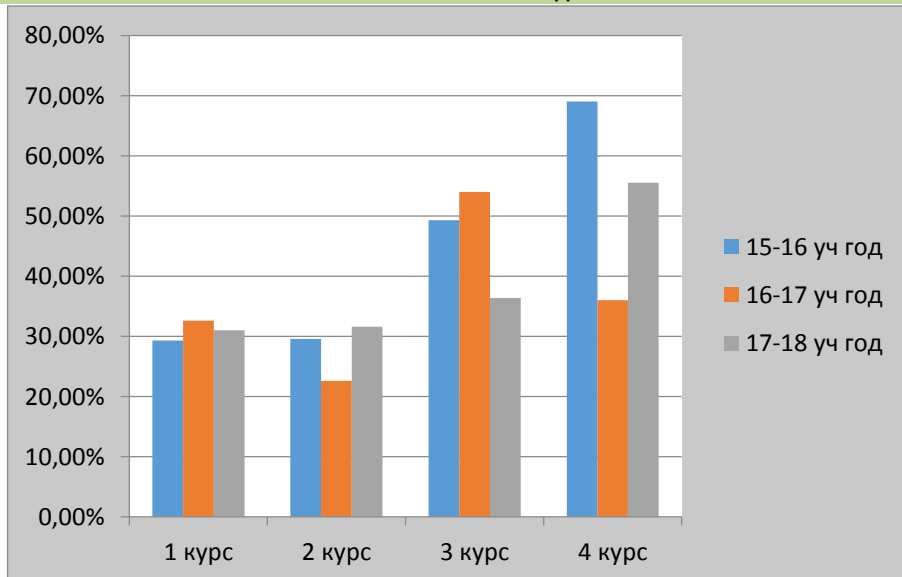


% успеваемости по курсам				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
15-16 уч год	93,60%	67,60%	87,30%	100%
16-17 уч год	88%	84,60%	71,80%	93%
17-18 уч год	85,30%	83,30%	93%	100%
% качества знаний по курсам				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
15-16 уч год	29,30%	29,60%	49,30%	69%
16-17 уч год	32,60%	22,60%	54%	36%
17-18 уч год	31%	31,60%	36,40%	55,50%

% успеваемости по курсам



% качества знаний по курсам



1.7 Качество кадрового обеспечения

Укомплектованность кадрами руководящих, педагогических и других работников: соответствие уровня образования, квалификации, опыта работы.

На 01.04.2016 г. ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» укомплектовано руководящими кадрами (административно – управленческий персонал) полностью по штату – 7 человек, фактически – 7 человек.

Наименование должностей	Всего работников		Кол-во совместителей		Кол-во вакансий	Средний возраст
	по штатному расписанию	фактически	внутренних	внешних		
Администрация	4	4				45
Инженерно-педагогические работники	42	30	0	0	12 Преподаватели- 10 (ин.язык; география; история; физика; биология; преподаватели проф. дисциплин-5); Психолог-1; Мастер п/о-1.	47
Иные категории	66	66	3 (механик, лаборант, рабочий по КОРЗ)	1 (дворник)	0	46
Всего по учреждению в 2014-2015г.	135	78	12	0	57	45
Всего по учреждению в 2015-2016г.	109	93	5	0	16	45
Всего по учреждению в 2016-2017г.	113	101	3	1	12	48

В соответствии с нормативными документами аттестация руководителя и заместителей проводится в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Аттестация руководителя лицея проводится аттестационной комиссией комитета образования.

Аттестация заместителей проводится аттестационной комиссией лицея.

Аттестация руководителя и заместителей проводится регулярно, с периодичностью один раз в пять лет.

Заместитель директора по теоретическому обучению, по безопасности работают менее двух лет, их аттестация на соответствие занимаемой должности будет проведена в 2017 году.

Общий стаж работы руководящих кадров достаточно большой для выполнения на должном уровне своих должностных обязанностей. Руководящие работники имеют необходимую

профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям тарифно – квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтверждённую документами об образовании.

Педагогические работники.

Фактически работают – 32 человека

Из них:

- преподаватели – 9 человек
- мастера производственного обучения – 16 человек
- воспитатели – 2 человека
- социальный педагог – 1 человек
- методист – 1 человек
- педагоги дополнительного образования – 2 человека
- библиотекарь – 1 человек

Стаж работы инженерно-педагогических работников

№п/п	Опыт работы в качестве ИПРа	Мастера П/О	Преподаватели спецдисциплин	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
1	До 1 года	3	0	0
2	От 1 до 3 лет	4	0	1
3	От 3 до 5 лет	2	0	1
4	От 5 до 10 лет	4	1	1
5	От 10 до 20 лет	2	1	1
6	Старше 30 лет	0	0	1

№ п/п	Наименование	Кол-во фактиче ски	Образование		Квалификация			Стаж работы в Лицей				
			Высшее	Средне- профес сиональное	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Менее 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
1.	Преподаватели	9	6	3	2	1	6	3	2	3	1	-
2.	Мастера производственно го обучения	16	1	15	-	3	13	5	3	5	3	-
3.	Воспитатели	2	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-
4.	Педагог социальный	1	1	-					1			
5.	Методист	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-
6.	Педагоги дополнительног о образования	2	1 Не законче нное высшее	1			1	1	-	1	-	-
7.	Библиотекарь	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-
	ВСЕГО	32	11	21	2	7	21	9	8	9	6	-

В Лицей на педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально – педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтверждённую документами об образовании.

К педагогической деятельности не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а так же лица, которые имели судимость за определённые преступления.

Учебные планы выполняются в полном объёме.

Вакансий педагогических работников на данный момент 1 человек, это педагог – психолог. Привлекаем для работы внешних совместителей. Их - 5 человек: преподавателей – 4 человека, педагог дополнительного образования – 1 человек.

Внутренние совместители так же есть среди педагогических работников – 17 человек. Из них: преподавателями – 12 человек, педагогами дополнительного образования – 5 человек.

В Лицей постоянно отслеживается уровень квалификации педагогических работников, один раз в пять лет педагогические работники проходят повышение квалификации, а так же переподготовку по направлению «Педагогическое образование» для тех, у кого нет педагогического образования.

Имеют профессиональное образование, но не педагогическое – 7 человек. Это 6 мастеров производственного обучения и преподаватель – организатор ОБЖ.

Только за последние 2 года прошли переподготовку 12 педагогов, которые не имели педагогического образования. В 2017 году все остальные 7 человек пройдут такую переподготовку. 2 педагога проходят переподготовку по английскому языку.

Учебно – вспомогательный персонал, обслуживающий персонал.

Всего – 51 человек.

Сюда входят, согласно штатного расписания:

- заведующий учебным хозяйством, секретарь учебной части, лаборанты, заведующий общежитием, дежурный по общежитию, оператор стиральных машин, кастелянша, кладовщики, повара, старший повар, мойщик посуды, бухгалтера, кассир, экономист, специалист по кадрам, секретарь – машинистка, специалист по охране труда, инженер – программист, водители автомобилей, слесари – ремонтники, столяр, слесари – электрики, каменщик, токарь, рабочий по КО и РЗ, гардеробщик, вахтёры, сторожа, дворники, машинисты (кочегары).

Лицей располагает машинно-тракторным парком, который нужно обслуживать. Имеется своё общежитие, столовая.

Штат полностью укомплектован. Среди обслуживающего персонала имеются внутренние совместители – 10 человек. Все работники соответствуют требованиям тарифно – квалификационных характеристик.

1.8 Качество учебно-методического обеспечения

Целью методической работы в ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» в 2017-2018 учебном году является повышение профессиональных компетенций, рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагогических работников лицея. Для реализации данной цели в рамках методической работы решались следующие **задачи**:

- организация работы по созданию нормативно-правовой базы образовательного учреждения;
- обеспечение проведения диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов;
- контроль за выполнением образовательных программ, уровнем обученности и воспитанности обучающихся;
- повышение педагогического мастерства педагогических работников в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- создание условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта.

В работе с обучающимися ОУ руководствуется Законом РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г., уставом ОГПОБУ «Многопрофильный лицей», нормативными документами органов управления образованием; образовательными программами СПО, среднего (полного) общего образования, учебным планом ОГПОБУ «Многопрофильный лицей».

Информация о педагогических кадрах областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Многопрофильный лицей» по состоянию на 1 марта 2018 года:

№ п/п	Наименование	Всего работников	% укомплектованности штатов	В том числе имеют					
				Образование			категорию, прошли аттестацию на соотв.заним.долж.*		
				Высшее (кол-во человек/%)	ср/проф (кол-во человек/%)	не имеют педобразования (кол.чел)/прошли профессион.переподгот. (кол.чел./%)	Высшая (кол-во чел/%)	Первая (кол-во человек/%)	Соответствие заним. должн. (кол-во чел./%)
	руководители	4	100%	4/100%		1/25%			2/50%
1	Сычёва Н.И.			+					+
2	Королёв А.Г.			+		+			
3	Ковалёва Т.А.			+					+
4	Исаенкова Е.А.			+					
	педагоги (без совмещенцев из вне)	25	100%	9/36% (1 чел. обучается)	16/64%	18/ 72% 18/72%	2/8%	6/24%	11/44%

№ п/п	Наименование	Всего работ ников	%	В том числе имеют					
				Образование			категорию, прошли аттестацию на соотв.заним.долж.*		
				Высшее (кол-во человек/%)	ср/проф (кол-во человек/%)	не имеют педобразования (кол.чел)/прошли профессион.переп огот. (кол.чел./%)	Высшая (кол-во чел/%)	Первая (кол-во человек/%)	Соответствие заним. должн. (кол-во чел./%)
1	Гнездилов В.Ф.			+		+/+			
2	Скотникова И.В.			+		+/+			+
3	Эскин Е.С.			+			+		
4	Грицюк О.Н.				+			+	
5	Буркова О.М.				+	+/+		+	
6	Попович Е.В.				+	+/+			
7	Лесков В.Д.			+		+/+			+
8	Рафальский Ю.В.			+		+/+	+		
9	Ковалькова Н.В.				+				+
10	Путинцев О.Б.				+			+	
11	Филимонова Н.С.			обучается с 01.09.17 г					
12	Дегтяренко А.В.			+				+	
13	Черемисина С.А.				+	+/+		+	
14	Орлова Л.С.				+	+/обучается с 01.2018 г			
15	Цуканова Е.В.				+	+/+		+	
16	Андреева О.А.				+	+/+			+
17	Николашина Е.Е.				+	+/+			+
18	Федореева Л.Л.				+	+/ обучается с 01.2018 г			
19	Цыплухина В.Е.			+		+/+			+
20	Бондаренко Ю.М.				+	+/+			+
21	Никонова Г.П.				+	+/+			+
22	Кравченко Б.И.				+	+/+			+
23	Федореев А.А.				+	+			
24	Рыжкова Е.А.				+	+/ обучается с 01.2018 г			+
25	Наделяев Е.М.			+					+

**Справка о соответствии образования педагогических кадров
(доля педагогов имеющих высшую и первую категорию к общему количеству) по состоянию на 01.04.2018 г.**

Профессия	Образование по диплому высшее/среднее профессиональное	Дополнительное педагогическое образование	Аттестация Высшая (первая)/СЗ Д	Доля педагогов имеющих высшую и первую категории по отношению к профессиональной направленности
Всего педагогов 25 чел. в т.ч			7	26%
Всего по профессиональному циклу - 18			4	22%
Профессия «Мастер сельскохозяйственного производства» всего - 8				12,5%
преподаватели: 4	4	4	1/2	25%
Гнездилов В.Ф. совм.	высшее	есть	-	
Рафальский Ю.В.	высшее	есть	высшая	
Лесков В.Д.	высшее	есть	СЗД	
Цыплухина В.Е. совм.	высшее	есть	СЗД	
мастера: 4	1/3	3	3	0%
Бондаренко Ю.М.	среднее профессиональное	есть	СЗД	
Федореев А.А.	среднее профессиональное	-	-	
Никонова Г.П.	среднее профессиональное	есть	СЗД	
Цыплухина В.Е.	высшее	есть	СЗД	
Профессия «Повар, кондитер» - 4				25%
преподаватели: 1	1	0	0/1	0%
Рыжкова Е.А.	среднее профессиональное	-	СЗД	
мастера: 3	3	3	1/2	33%
Цуканова Е.В.	среднее профессиональное	есть	первая	

Андреева О.А.	среднее профессиональное	есть	СЗД	
Николашина Е.Е.	среднее профессиональное	есть	СЗД	
Профессия «Продавец, контролёр-кассир» - 4 преподаватели: 1	1/1	1	1/1	100%
Скотникова И.В. совм. мастера: 3	высшее 3	есть 1/2	первая 1/0	33%
Черемисина С.А.	среднее профессиональное	есть	первая	
Орлова Л.С.	среднее профессиональное	обучается	-	
Федореева Л.Л.	среднее профессиональное	обучается	-	
Профессия «Штукатур, маляр строительный» - 2 мастера:	0/2	2	0/2	0%
Никонова Г.П.	среднее техническое	есть	СЗД	
Кравченко Б.И.	среднее техническое	есть	СЗД	
Всего по общеобразовательному циклу - 7	4/3	6	3/2	41%
Эскин Е.С.	высшее	есть	высшая	
Ковалькова Н.В.	среднее профессиональное	есть	СЗД	
Путинцев О.Б.	среднее техническое	есть	первая	
Филимонова Н.С.	обучается в высшем	-	-	
Дегтяренко А.В.	высшее	есть	-	
Наделяев Е.М.	высшее	есть	СЗД	
Шут Г.Е.	высшее	есть	первая	

Аттестация руководителей, мастеров п/о и преподавателей ООД и МДК по состоянию на 01.04.2018 г.

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности по совмещаемым должностям – 11 ИПР в том числе:

№ п/п	Ф.И.О. аттестуемых педагогических работников	По основной должности	По совмещаемой должности
	Всего	2	11
1	Кравченко Белла Ибрафимовна	мастер производственного обучения	преподаватель
2	Никонова Галина Павловна	мастер производственного обучения	преподаватель
3	Науменко Александр Викторович		преподаватель
4	Путинцев Олег Борисович		педагог дополнительного образования
5	Грицюк Ольга Николаевна		педагог дополнительного образования
6	Буркова Ольга Михайловна		педагог дополнительного образования
7	Андреева Ольга Александровна		преподаватель
			педагог дополнительного образования
8	Цуканова Елена Валерьевна		преподаватель
			педагог дополнительного образования
9	Черемисина Светлана Александровна		преподаватель
			педагог дополнительного образования
10	Николашина Екатерина Евгеньевна		педагог дополнительного образования
11	Цыплухина Валентина Егоровна		преподаватель
			педагог дополнительного образования

* Количество человек, которые подлежали аттестации и не прошли её - 0 (по плану аттестации ИПР на СЗД в мае 2018 г. Федорев А.А. по должности мастер П/О);

количество человек, не подлежащие аттестации в 2017-2018 учебном году – 6 в том числе: Королёв А.Г. зам директора по УПР , Гнездилов В.Ф. старший мастер, Попович Е.В. педагог ДПО, Филимонова Н.С. преподаватель, Орлова Л.С. мастер П/О, Федореева Л.Л. мастер П/О.

** Обучаются в ОГУ ДПО ИПКПР г.Биробиджан по программе для специалистов, не имеющих педагогического образования «Педагогическое образование (предмет)» с января 2018 г.- 4 ИПР в том числе: мастер П/О Орлова Л.С., мастер П/О Федореева Л.Л., преподаватель профильных дисциплин Рыжкова Е.А., в том числе, 1 педагог работающий по совмещению Анишина Г.Г.

**** Поданы документы на аттестацию по **первой категории** в ОГАУ ЦОКО ЕАО по **основной должности преподаватель**: Дегтяренко А.В., Путинцев О.Б., (заседания по аттестации запланировано на 30.03.2018 г.)

Соотношение руководителей и ИПР по стажу

Наименование	Имеют стаж работы					
	Всего	в том числе (кол-во человек/%)				
		Менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 20 лет	белее 20
руководители	4	3/75%	1/25%			
Сычёва Н.И.		2 г				
Королёв А.Г.		1 г				
Ковалёва Т.А.			4 г			
Исаенкова Е.А.		до 1 года				
педработники	24	7/29%	5/21%	7/29%	5/21%	
Гнездилов В.Ф.		1 г				
Скотникова И.В.			6 л			
Эскин Е.С.				9 л		
Рыжкова Е.А.					20 л.	
Грицюк О.Н.					16 л	
Буркова О.М.					19 л	
Попович Е.В.		1 г				
Лесков В.Д.				10 л		
Рафальский Ю.В.				7 л		
Ковалькова Н.В.			4 г			
Путинцев О.Б.			3 г			
Филимонова Н.С.		1 г				
Дегтяренко А.В.		1 г				
Черемисина С.А.					17 л	
Орлова Л.С.		1 г				
Цуканова Е.В.					17 л	
Андреева О.А.				10 л		
Николашина Е.Е.			5 г			
Федореева Л.Л.		до 1 г				
Цыплухина В.Е.			4 г			
Бондаренко Ю.М.				10 л		
Никонова Г.П.				9 л		
Кравченко Б.И.				7 л		
Федореев А.А.		1 г				
Неделяев Е.М.				10 л		

Результаты работы по повышению квалификации ИПР:

Закончили обучение с получением диплома, предоставляющего право на ведение педагогической деятельности в СПО в декабре 2017 г. – 5 педагогов, в том числе:

1. Буркова О.М. – воспитатель общежития
2. Гнездилов В.Ф. – старший мастер/ по совмещению преподаватель
3. Лесков В.Д. - преподаватель
4. Наumenко А.В. – преподаватель по совмещению
5. Попович Е.В. – педагог ДПО

Прошли повышение квалификации на курсах за период с 01.09.2017 г. по 01.04.2018 г. – 10 ИПР в том числе:

ФИО преподавателя	Месяц	Название курсов
Дегтяренко А.В.	ноябрь 2017 г	Дистанционное обучение в ООО «корпорация «Российский учебник» Департамента образования города Москвы по программе «Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО»
Путинцев О.Б.	ноябрь 2017 г	ОГАОУ ДПО «ИПКПР» по дополнительной образовательной программе «Современные требования к уроку физической культуры в условиях введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования»
Королёв А.Г.	октябрь 2017 г	ОГАОУ ДПО «ИПКПР» по ДПО программе «Организация современного образовательного и воспитательного процесса в профессиональных образовательных учреждениях СПО в соответствии с требованиями ФГОС»
Орлова Л.С.		
Гнездилов В.Ф.		
Скотникова И.В. Королёв А.Г. Ковалёва Т.А. Андреева О.А. Дегтяренко А.В.	февраль – апрель 2018 г	ОГАОУ ДПО «ИПКПР» по ДПО программе повышения квалификации «Психолого-педагогическое обеспечение проектной работы и основ бизнеса для обучающихся и студентов»

Методические мероприятия и их результативность

На начало 2017-2018 учебного года к набору 2017 года, были подготовлены 4 комплекта рабочих программ по профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства», «Повар, кондитер», «Продавец, контролёр-кассир», «Штукатур маляр строительный».

В феврале 2018 года подготовлен комплект рабочих программ по профессии «Пекарь», планируемой к набору в 2018 учебном году.

В октябре 2017 года 5-ть педагогов лицея приняли участие в I Областном конкурсе учебных методических комплексов «Я – профессионал», в том числе:

Название УМК	Вид УМК	Ф.И.О. автора	Должность	Результат участия
Учебно-методический комплекс по дисциплине «История»	КИМ	Шут Галина Евгеньевна	преподаватель	
Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика»	КИМ	Дегтяренко Анна Викторовна	преподаватель	Диплом победителя
Учебно-методический комплекс по профессии СПО 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир по ПМ 02 «Продажа продовольственных товаров»	КОС	Скотникова Ирина Викторовна	преподаватель	Диплом призёра
		Черемисина Светлана Александровна	мастер производственного обучения	
Учебно-методический комплекс по учебной практике профессии СПО 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир по ПМ 03 «Работа на контрольно-кассовой технике и расчёты с покупателями»	КОС	Черемисина Светлана Александровна	мастер производственного обучения	Диплом призёра
Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы черчения»	КИМ	Рафальский Юрий Виктор	преподаватель	Диплом призёра
Учебно-методический комплекс по дисциплине «Техническая механика с основами технических измерений»	КИМ	Рафальский Юрий Виктор	преподаватель	
Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы инженерной графики»	КИМ	Рафальский Юрий Виктор	преподаватель	

Название УМК	Вид УМК	Ф.И.О. автора	Должность	Результат участия
Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы электротехники»	КИМ	Лесков Виктор Дмитриевич	преподаватель	Диплом призёра
Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы зоотехнии»	КИМ	Лесков Виктор Дмитриевич	преподаватель	
Учебно-методический комплекс по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства ПМ 01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве	КОС	Рафальский Юрий Виктор	преподаватель	
		Лесков Виктор Дмитриевич	преподаватель	
		Никонова Галина Павловна	мастер производственного обучения	
Учебно-методический комплекс по профессии СПО 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир по ПМ 01 «Продажа непродовольственных товаров»	КОС	Скотникова Ирина Викторовна	преподаватель	
		Черемисина Светлана Александровна	мастер производственного обучения	
Учебно-методический комплекс по дисциплине «Организация и технология розничной торговли»	КИМ	Скотникова Ирина Викторовна	преподаватель	

Разработаны методические материалы к проведению и организовано проведение 7-ти конкурсных недель, в том числе:

«Неделя физической культуры и ОБЖ» - сентябрь 2017 г.

«Конкурсная неделя физики, математики и информатики» - ноябрь 2017 г.

«Конкурсная неделя правил дорожного движения» - декабрь 2017 г.,

«Конкурсная неделя русского языка, литературы и истории» - декабрь 2017 г.,

«Конкурсная неделя химии, географии и биологии» - январь 2018 г.,

«Конкурсная неделя по профессии «Продавец, контролёр-кассир» - март 2018 г.,

«Конкурсная неделя по профессии «Штукатур, маляр строительный» - март 2018 г.

в том числе в рамках конкурсных недель приняли участие:

ФИО педагога ответственного за мероприятие	Дата проведения	Название мероприятия
«Конкурсная неделя физики, математики и информатики»		
Дегтяренко А.В.	22.11.17 г	Конкурс «Математик - бизнесмен»
	23.11.17 г	«Математический турнир»
	24.11.17 г	Интеллектуальная зарница
Рафальский Ю.В.	21.11.17 г	Конкурс «Самый умный физик»
	23.11.17 г	«Занимательная физика»
Наumenко А.В.	20.11.17 г	Викторина «История вычислительной техники»
«Конкурсная неделя русского языка, литературы и истории»		
Ковалькова Н.В., Шут Г.Е.	с 18.12.по 23.12.17 г.	Конкурс тетрадей по литературе и русскому языку «Пишу грамотно и красиво»; Отгадывание ребусов и загадок; Конкурс газет-иллюстраций к произведениям русских и советских писателей; Конкурс сочинений на тему «Ода русскому человеку», «Ода грамотному человеку»
Ковалькова Н.В.	18.12.17 г	Словарный диктант «Самый умный, прилежный обучающийся»
Шут Г.Е.	19.12.17 г	Конкурсное мероприятие «Исторический детектив»
	22.12.17 г	Конкурсное мероприятие «Огонек по-советски»
Ковалькова Н.В.	20.12.17 г	Конкурсное мероприятие по литературе и русскому языку «Батл знатоков»
	21.12.17 г	Конкурс чтецов «Поэзия 60-х гг.»
«Конкурсная неделя правил дорожного движения»		
Рафальский Ю.В.	12.12.17 г	Викторина «Дорога и пешеход»
Лесков В.Д	13.12.17 г	Викторина «Желтый, красный, зелёный»
Бондаренко Ю.М.	14.12.17 г	Ролевая игра «Ситуация и дорога»
Гнездилов В.Ф.	15.12.17 г	Бинарный урок «Зналок ПДД»
«Конкурсная неделя химии, географии и биологии»		
Филимонова Н.С.	30.01.18 г	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
Филимонова Н.С.	31.01.18 г	Словарный диктант по географии, химии, биологии
Филимонова Н.С.	01.02.18 г	Интеллектуальная игра «Вокруг света»
«Конкурсная неделя по профессии «Продавец, контролёр-кассир»		
Скотникова И.В.	12.03.18 г	Внутригрупповой отборочный тур, для выявления теоретической подготовки конкурсантов

Скотникова И.В.	13.03.18 г	Открытый урок-викторина по МДК 02.01. Розничная торговля продовольственными товарами; Открытый урок-викторина по МДК 02.01. Розничная торговля непродовольственными товарами;
Федореева Л.Л	14.03.18 г	Открытый классный час «Я учусь быть профессионалом»
Черемисина С.А.	14.03.18 г	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии «Продавец непродовольственных товаров»
Орлова Л.С.	15.03.18 г	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии «Продавец продовольственных товаров»
«Конкурсная неделя по профессии «Штукатур, маляр строительный»		
Кравченко Б.И.	21.03.18 г.	Урок-игра «Творению рук – нет предела»
Кравченко Б.И.	23.03.18 г.	Открытый урок учебной практики «Водное окрашивание стен вручную при помощи кистей и валиков»
Кравченко Б.И., Никонова Г.П.	24.03.18 г.	Викторина «Моя профессия - мой выбор»
Кравченко Б.И.	26.03.18 г.	Открытый урок по учебной практике «Малярная отделка»
Открытые мероприятия в рамках работы методической комиссии «Воспитателей и классных руководителей»		
Черемисина С.А.	28.11.2017 г	Классный час «Семья и семейные ценности» в группе ПКК-331
Шут Г.Е.	26.12.2017 г	Классный час «Я+ТЫ+МЫ» в группе МС-411
Кравченко Б.И.	25.01.2018 г	Классный час «Профессия штукатур, маляр – мой выбор»
Дегтяренко А.В.	27.03.2018 г	Классный час «Твоя жизнь – твой выбор»
Филимонова Н.С.	26.03.2018 г	Классный час «Я – патриот»

За период с 01.09.2017 года в рамках обмена опытом работы проведено 4 открытых урока, в том числе:

№ п/п	Ф.И.О педагога	Дата	Дисциплина (МДК, УП)	Тема урока	Шифр учебной группы
1	Рыжкова Е.А.	13.12.2017 г	МДК 04.01. Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы	Технология приготовления блюд из рыбы (урок-обобщение)	ПК-321
2	Дегтяренко А.В.	19.12.2017 г	Математика	Логарифмическая функция $\log^x$	МС-411
3	Скотникова	06.02.2018 г	МДК 02.01. Розничная	Макаронные изделия	ПКК-321

	И.В.		торговля продовольственными товарами		
4	Скотникова И.В.	20.02.2018 г	МДК 01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами	Продажа строительных товаров	ПКК-311
3	Ковалькова Н.В.	28.02.2018 г	Русский язык	Предложение (урок-обобщение)	ПКК-321
4	Шут Г.Е.	27.04.2018 г	Обществознание	Религиозные объединения	МС-421

На 01.04.2018 года, выполнена комплектация 4-х КОС по профессиональным модулям профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» в том, числе по:

- ПМ 01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве,
- ПМ 02. Выполнение слесарных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин;
- ПМ 03. Выполнение механизированных работ на ЖК и МФ,
- ПМ 04. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

Выполнена комплектация 5-ти КИМ по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», в том числе по дисциплинам:

- «Основы электротехники» - преподаватель Лесков В.Д.,
- «Основы агрономии» - преподаватель Цыплухина В.Е.,
- «Основы зоотехнии» - преподаватель Лесков В.Д.,
- «Основы ветеринарии» - преподаватель Лесков В.Д.,
- «Основы инженерной графики» - преподаватель Рафальский Ю.В.

Выполнена комплектация 3-х КОС по профессиональным модулям профессии «Продавец, контролёр-кассир», в том числе по:

- ПМ 01. Продажа непродовольственных товаров,
- ПМ 02. Продажа продовольственных товаров,
- ПМ 03. Работа на контрольно-кассовой технике и выполнение расчётов с покупателями.

Выполнена комплектация 3-х КИМ по профессии «Продавец, контролёр-кассир» в том числе по дисциплинам:

- «Организация и технология розничной торговли» преподаватель Скотникова И.В.,
- «Санитария и гигиена в торговле» - преподаватель Рыжкова Е.А.,
- «Деловая культура» - преподаватель Черемисина С.А.

Выполнена комплектация 8-ми КОС по профессиональным модулям профессии «Повар, кондитер», в том числе по:

- ПМ 01. Приготовление блюд из овощей и грибов,

ПМ 02. Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста,
 ПМ 03. Приготовление супов и соусов,
 ПМ 04. Приготовление блюд из рыбы,
 ПМ 05. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы,
 ПМ 06. Приготовление и оформление холодных блюд и закусок,
 ПМ 07. Приготовление сладких блюд и напитков,
 ПМ 08. Приготовление хлебобулочных и, мучных и кондитерских изделий.

Выполнена комплектация КИМов по профессии «Повар, кондитер», в том числе:
 «Основы микробиологии санитарии и гигиены» преподаватель Рыжкова Е.А.,
 «Физиология питания с основами товароведения» преподаватель Рыжкова Е.А.

Выполнена комплектация 4-х КИМ по общеобразовательным дисциплинам:
 «Математика» - преподаватель Дегтяренко А.В.,
 «Информатика» - преподаватель Науменко А.В.,
 «История» - преподаватель Шут Г.Е.,
 «Обществознание» - преподаватель Шут Г.Е..

Спланирована и организована работа 4-х методических комиссии лица в том числе:
 «Преподавателей общеобразовательных дисциплин» - руководитель Дегтяренко А.В.,
 «Преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства»,
 «Штукатур, маляр строительный» - руководитель Цыплухина В.Е.,
 «Преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям «Продавец, контролёр-кассир», «Повар, кондитер» -
 руководитель Черемисина С.А.,
 «Классных руководителей и воспитателей» - руководитель Грицюк О.Н., в каждой методической комиссии проведено по 8
 тематических заседаний, согласно планов работы на 2017-2018 уч/г., заслушаны доклады по темам самообразования и обобщению
 опыта работы – 11-ти педагогов, в том числе:

Наименование методической комиссии	Ф.И.О педагога	Дата доклада	Название темы доклада по обобщению опыта работы/самообразованию
Преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства»	Цыплухина В.Е.	сентябрь	Применение активных форм во время проведения уроков
	Кравченко Б.И.	октябрь	Целепостановка во время проектирования уроков
	Никонова Г.П.	ноябрь	Методика проведения анализа урока
	Бондаренко Ю.М.	декабрь	Самоподготовка обучающихся СПО
	Лесков В.Д.	январь	Оценка знаний обучающихся как стимул успешности обучения студентов в профессиональном образовательном учреждении СПО в рамках модульно-компетентностного подхода к получению профессии

Наименование методической комиссии	Ф.И.О педагога	Дата доклада	Название темы доклада по обобщению опыта работы/самообразованию
Преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям «Повар, кондитер», «Продавец, контролёр-кассир»	Черемисина С.А.	октябрь	Интерактивные формы обучения по учебной практике
	Рыжкова Е. А.	декабрь	Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения
	Скотникова И.В.	январь	Организация самостоятельной работы обучающихся
	Николашина Е.Е.	февраль	Комплексно-методическое обеспечение предмета
	Цуканова Е.В.	март	Организация самостоятельной работы обучающихся на уроках учебной практики
	Андреева О.А.	апрель	Трудовое воспитание в подготовке конкурентно-способного специалиста
	Орлова Л.С.	апрель	Формирование профессионального мастерства обучающихся в современных условиях
Преподавателей общеобразовательных дисциплин	Дегтяренко А.В.	октябрь	Личностно-ориентированный подход к обучающимся в изучении математики
	Путинцев О.Б.	декабрь	Дифференцированный подход к обучающимся на уроках физической культуры
	Филимонова Н.С.	март	Развитие познавательной активности у обучающихся на уроках биологии
	Ковалькова Н.В.	апрель	Самостоятельная работа обучающихся на уроках русского языка
	Шут Г.Е.	апрель	Использование метода кейс
Классных руководителей и воспитателей	Скотникова И. В.	октябрь	Функции и содержание работы классного руководителя
		декабрь	Обзор источников по педагогике и психологии для работы классного руководителя
	Грицюк О. Н.	декабрь	Результаты психодиагностического исследования «Определение уровня воспитанности обучающихся»
	Черемисина С.А.	октябрь	Индивидуальные особенности обучающихся, их интересы
		ноябрь	Семья и семейные ценности

В 2017-2018 уч/году продолжили работу «Школа педагога» и «Школа мастера производственного обучения», организованные методистом лицея, в рамках, работы которых состоялось – 8 консультационных занятий по методикам и технологиям организации и проведения уроков теоретического обучения и учебной практики; разъяснению порядка создания и

оформления КИМов, КОСов, ФОСов и т.п., что способствовало формированию профессиональных компетенции педагогов, в том числе:

№ п/п	Тематика занятий
1	Практикум по ведению учебно-планирующей документации
2	Современный урок производственного обучения. Основные требования
3	Демонстрационный экзамен
4	Практикум по созданию КИМа
5	Практикум по созданию КОСа
6	Методические рекомендации к созданию Комплектов оценочных материалов
7	Методика анализа и самоанализа урока производственного обучения
8	Применение новых образовательных технологий

В ноябре-декабре 2017-2018 учебного года **состоялась административная проверка паспортов комплексно-методического обеспечения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских**, в результате проведения которой, выявлено следующее:

№ п/п	Наименование кабинета/лаборатории и т.п.	Заведующий кабинетом/лабораторией	Отметка о наличии паспорта	Параметры проверки											
				План развития	ФГОС	Рабочая программа	Комплект инструкций по ТБ	Сборник планов уроков	Учебная литература	Дневники УП (конспекты)	Инструкционные карты	Рабочие тетради для ПР	Дидактический материал к урокам		
1	Учебный кондитерский цех (№1)	Цуканова Е.В.	имеется	имеется	имеется	имеется	частично	частично	некомплект	нет	частично	нет	частично	нет	частично
2	Учебный кулинарный цех (№3)	Андреева О.А.	имеется	имеется	имеется	имеется	частично	частично	некомплект	нет	частично	нет	частично	нет	частично
3	Учебный магазин (№ 16)	Черемисина С.А.	имеется	имеется	имеется	имеется	частично	частично	некомплект	имеется	частично	частично	имеется	имеется	нет
4	Механизация в сельском хозяйстве	Цыплухина В.Е.	имеется	имеется	имеется	имеется	частично	частично	некомплект	нет	частично	нет	частично	частично	частично
5	Организация и технология розничной	Скотникова И.В.	имеется	имеется	имеется	имеется	-	имеется	некомплект	-	-	имеется	имеется	имеется	имеется

	торговли														
6	Математика	Дегтяренко А.В.	имеется	имеется	нет	имеется	-	имеется	имеется	-	-	части чно	части чно	нет	части чно
7	История	Шут Г.Е.	имеется	имеется	нет	имеется	-	имеется	имеется	-	-	части чно	части чно	нет	части чно

Работа по проверке и анализу паспортов комплексно методического обеспечения учебных кабинетов, лабораторий (мастерских), до окончания учебного года будет продолжена.

Выводы и рекомендации:

Неотъемлемой частью методической работы в лицее является работа методических комиссий. На заседаниях методических комиссий рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых педагогических техник и технологий, изучали тексты и варианты заданий итоговых контрольных работ, экзаменационных и других учебно-методических материалов. Проводился анализ контрольных срезов знаний, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

В рамках работы методических комиссий проводились конкурсные недели, мероприятия воспитательной направленности по формированию нравственных качеств личности, ЗОЖ, профессиональному ориентированию обучающихся, патриотизму.

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки по обмену опытом, доклады по темам самообразования и обмену опытом работы. Продолжается традиция проведения конкурсных недель по профессиям, предлагаемым лицеем, предметных недель. На методических комиссиях поднимались наиболее острые проблемы, возникающие в профессиональной деятельности педагогов и мастеров производственного обучения.

Анализируя работу методических комиссий, следует отметить, тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами ОУ; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы педагогов, основывались на анализе и практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению педагогами современными методиками и технологиями обучения. Педагогами уделялось внимание формированию у обучающихся навыков творческой и репродуктивной деятельности.

Работа методической службы ОУ направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения с использованием теоретических и практических форм работы.

Выросла активность педагогов, их стремление к творчеству. В ходе проводимых конкурсных недель были проявлены хорошие организаторские способности педагогов, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся к осваиваемым профессиям.

Вместе с тем при проведении самоанализа методической работы обнаружен и ряд существенных недостатков:

1. На недостаточном уровне организована работа педагогов по прохождению аттестации на первую и высшую педагогические категории.

2. «Западает» организация работы по принятию участия в конкурсных мероприятиях более высокого уровня (через интернет региональный, федеральный).

3. Недостаточна роль руководителей всех методических объединений по организации целенаправленной работы по следующим направлениям:

- по подготовке обучающихся для участия в предметных олимпиадах и интеллектуальных интернет конкурсах областного, регионального и других уровней,
- по организации исследовательской работы обучающихся.
- На недостаточном уровне организована работа заведующих кабинетами (лабораториями/мастерскими) по комплектации их сборниками инструкционных карт; рабочими тетрадями для выполнения практических работ (лабораторно-практических работ); сборников уроков по УП.

Приоритетные направления методической работы на 2018-2019 учебный год:

1. Повышение квалификации педагогических работников через аттестацию, профессиональную стажировку, взаимопосещение уроков, обучение на курсах, участие в семинарах, обобщение и распространение педагогического опыта.

2. Внедрение постоянного внутреннего мониторинга по проверке и анализу комплектации кабинетов, лабораторий/мастерских в соответствии с тенденциями преобразования ФГОС СПО.

Задачи на 2018-2019 учебный год.

- Создать систему деятельности ОУ, обеспечивающую профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы ОУ.

- Продолжить работу по организации обучения в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты на основе информационно-коммуникативных технологий.

- Планировать внеурочную деятельность педагогов и обучающихся для качественной подготовки участников олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов научно-исследовательских работ.

Рекомендации:

1. Продолжить проведение конкурсных недель по профессиям и дисциплинам образовательного процесса ОУ, с привлечением к участию в них работодателей.

2. Руководителям методических комиссий активизировать деятельность педагогов по привлечению к участию и подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам различных уровней.

3. Руководителям методических комиссий:

- составить график взаимопосещения уроков;
- предусмотреть исследовательские и проектные работы с обучающимися в новом учебном году.

4. Руководителям методических комиссий и методисту лицея составить график и определить направления мониторинга и анализа комплектации кабинетов, лабораторий/мастерских в соответствии с тенденциями преобразования ФГОС СПО.

1.9 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека лицея в учебном году работала над:

- Обеспечением доступа к информации, знаниям, культурным ценностям, посредством использования библиотечных информационных носителей.
- Развитием культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных и профессиональных образовательных программ.
- Воспитанием гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, Родине, формированием здорового образа жизни.

Для полноценной деятельности библиотека лицея поставила перед собой основные задачи, решаемые в течение учебного года:

- Обеспечением учебно - образовательного процесса и самообразования путем библиотечно – библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов.
- Оказанием помощи в проектной деятельности обучающихся и педагогов.
- Формированием у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры поиска, отбора и критической оценки информации.
- Воспитанием гражданского самосознания у обучающихся.

В работе библиотеки используются документы нормативно – правового обеспечения:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (принятая 44 сессией генеральной ассамблеи ООН 05.12.1989г.);
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный Закон «О библиотечном деле»;
- Федеральный Закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Федеральный Закон о персональных данных
- Положение о библиотеке
- Правила пользования библиотекой
- Правила безопасности для обучающихся в помещении библиотеки
- Инструкция по охране труда для библиотекаря
- Годовой план работы библиотеки

Краткая справка о библиотеке

Библиотека лицея находится в здании общежития.

Общая площадь – 61,3 м²

Количество помещений – 2 (абонементный и читальный залы)

Библиотека оборудована:

- Стеллажи для книг – 11
- Выставочный стеллаж – 1
- Столы в читальном зале – 4
- Парты в читальном зале -6
- Рабочий стол библиотекаря – 1
- Персональный компьютер для библиотекаря -1
- Принтер – 1
- Стулья – 13

Освещение соответствует санитарно - гигиеническим нормам.

Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь (0,5ставки).

Библиотека работает по плану, утвержденному администрацией ПУ-7.

Режим работы библиотеки соответствует режиму работы лицея.

Характеристика библиотечного фонда

Для выполнения поставленных перед библиотекой задач, необходимо наличие определенного библиотечного фонда.

В настоящее время библиотечный фонд составляет 4270 экземпляров.

- учебно- методическая литература - 3481 экз.

- художественная литература - 789 экз.

Значительную часть основного фонда составляют учебники, рабочие тетради, брошюры, которые пользуются спросом среди обучающихся и педагогов.

Ежегодно осуществляется обновление и пополнение основного фонда учебными изданиями в соответствии с федеральным перечнем, утвержденным Министерством образования.

Библиотека обслуживает:	Всего в лицее (чел.)			Являются читателями (чел.)		
	2014/15 у.г.	2015/16 у.г.	сент.-март 2016/17 у.г.	2014/ 15 у.г.	2014/15 у.г.	сент.-март 2016/17 у.г.
Обучающихся	161	157	188	117 72,7%	121 77%	168 89,4%
Педагогов, мастеров, (ИПР)	38	59	59	38 100%	59 100%	59 100%
Прочие	70	70	60	25 35,7%	38 54,3%	30 50%
ИТОГО	269	286	307	180 70%	218 76,2%	257 83,7%

На 20.06.2017 года выдано книг, включая учебники– 1261 экз., посещений -575 .

В среднем читатель берет 5 книг на протяжении учебного года (читаемость) и посещает библиотеку в среднем 2,5 раза (посещаемость).

Книгообеспеченность обучающихся на конец учебного года составила 100 %.

Обеспечение обучающихся учебниками за прошедший учебный год:

- Получено изданий – 37 экз. на сумму 16887,70 руб.
- Периодической печати - 29 экз. на сумму 81984 руб.

В 2015 году оформлен заказ на учебно - методическую литературу.

В рамках работы по обеспечению сохранности библиотечного фонда был проведен рейд по выпускным группам на предмет наличия учебников на руках у обучающихся.

Режим работы библиотеки соответствует режиму работы лицея.

В библиотеке созданы комфортные условия для работы. Доступ к фонду литературы, к читальному залу свободный. Обновляются стеллажи с указателями литературы. Отчеты о работе библиотеки сдаются регулярно.

Библиотека в течение учебного года оказывала помощь преподавателям, мастерам, классным руководителям, обучающимся в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов. Оформлялись книжные выставки.

С целью формирования у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, способствованию развития личности средствами культурного наследия в работе библиотеки используются различные формы и методы индивидуальной и массовой работы.

Индивидуальная работа.

1. Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале.
2. Рекомендательные беседы при выборе книг.
3. Беседы о прочитанной книге.

4. Рекомендательные и рекламные беседы о новых поступлениях.
5. Помощь в подборе материала при написании рефератов, курсовых и дипломных работ.
6. Оказание бесплатной услуги для педагогов и обучающихся по печатанию письменных материалов.

Массовая работа

Патриотическое воспитание

- Оформление папки к 80 - летию ЕАО «В краю дальневосточном»
- Сбор материала к юбилею лица
 - подбор фотографий и газетных статей
 - изготовление и оформление стендов
- Подбор материала к классным часам (по заявкам педагогов):
 - «Холокост – путь к толерантности»
 - «Герои Сталинграда»
 - «Блокада»
 - «Волочаевские дни»
- Сбор газетно- журнальных статей по теме
 - «Великая Отечественная война 1941 – 1945гг.»
- Оформление стендов:
 - День единства
 - Герои Отечества
 - День Конституции
 - «Мы – потомки Победы»
- Выпуск стенной газеты:
 - «День защитника Отечества»
- Пополнение папки- накопителя «Амур под русским флагом»
(об освоении казачеством амурских земель)

Нравственное воспитание

- Подбор материала по профилактике наркомании к классному часу «Мое богатство - - мое здоровье» (по заявке кл. руководителей)
- Пополнение папки- накопителя «Твои люди, село»
- Выпуск стенной газеты:
 - «День учителя»
 - «С Новым годом!»
 - «Татьяна»
 - «День влюбленных»

Экологическое воспитание

- Подготовка и участие в проведении конкурса «Осенние мелодии»
- Оформление конкурса плакатов «Не только в гости ждет тебя природа...»
- Сбор материала в папку- накопитель «Экология в опасности»
(по газетным материалам о природе ЕАО)
- Оформление книжной полки «Природа Дальнего Востока»
- Библиотека продолжит работу над:
 - Обеспечением учебно – воспитательного процесса путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания обучающихся, педагогов и других категорий читателей.
 - Оформлением заявки на учебную литературу и подпиской периодической печати.
 - Участием в подготовке и проведению массовых мероприятий.
 - Сбором материалов в папки- накопители по истории ЕАО, экологии.

- Созданием комфортной обстановки в библиотеке, оформлением и обновлением указателей, формуляров.

Сентябрь-март 2015/2016 уч. года:

Доля пользователей:

на 01.09.2015 г. обучающиеся - 165 чел.

педагоги - 71 чел.

на 01.04.2016 г. обучающиеся - 172 чел.

педагоги - 71 чел.

Посещения 01.09.17 г. - 01.04.18 г.:

обучающиеся - 178 чел.

педагоги - 62 чел.

Книговыдача 01.09.17 - 01.04.18:

обучающиеся - 313 чел.

педагоги - 183 чел.

Подписка на периодическую печать на 1 полугодие 2018 года

Сверка книжного фонда (подготовка к ревизии)

Пополнение имеющихся папок-накопителей.

Участие в подготовке и проведении мероприятий:

- Посвящение в студенты
- День учителя
- День памяти жертв политических репрессий
- День матери
- Блокада Ленинграда
- Белая ромашка (день борьбы с туберкулезом)

Проведение бесед в группах

- День единства
- Битва под Москвой
- Победа под Волочаевкой

Помощь обучающимся и педагогам в подборе материала для уроков, рефератов, курсовых и дипломных работ, мероприятий.

Работа по возврату литературы в выпускных группах. Посещение групп с целью сверки имеющихся учебников на руках у обучающихся.

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В настоящее время Лицей располагает учебно-лабораторной базой общей площадью- 2369,6 кв м.

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Учебные корпуса	3	7555	460
2	Производственные корпуса	-	-	-
3	Учебные кабинеты	17	839,9	340
4	Лаборатории	6	363,8	60
5	Библиотека	1	36	1
6	Книгохранилище	-	-	-
7	Читальный зал	1	26	15
8	Учебные мастерские	3	562	60
9	Склады учебных материалов	1	36	1
10	Спортивный зал	2	74	20
11	Лыжная база (хранение лыж)	-	-	-
12	Актный зал	-	-	-
13	Производственные мастерские	1	1121	2
14	Ремонтно-техническая служба	2	399	6
15	Термический участок(котельная)	1	135	4
16	Инструментальная кладовая	1	112	0
17	Хозяйственная и производственная кладовые	5	610	2
18	Склад пиломатериалов	-	-	-
19	Медицинский кабинет	5	50,6	1
20	Бойлерные	3	16,9	0
21	Кухня и подсобные помещения	1	51,4	5
22	Столовая	3	95,8	104
23	Административные кабинеты	9	262,9	12
24	Ресурсные центры	-	-	-

Одним из важнейших компонентов работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения учебного процесса является современное информационное обеспечение, в том числе с подключением к сети Интернет, в соответствии с требованием и необходимостью внедрения инновационных педагогических технологий.

Подразделения лицея укомплектованы оргтехникой, подключены к сети Интернет. Кабинеты укомплектованы современным оборудованием. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса. Компьютерное обеспечение.

Кабинет	Количество компьютеров	Используется в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Информатики и ИКТ (№ 4)	9	9	9	-	-
Информатики и ИКТ (№ 6)	11	11	11	11	11
ПДД (№ 21)	11	11	11	11	11
Всего:	31	31	31	22	22

Оснащенность образовательного процесса (общеобразовательные предметы)

Наименование предмета	Количество обучающихся, изучающих данный предмет в текущем учебном году	Оснащенность учебной литературой(ко л-во учебников /процентная оснащенность)		Оснащенность учебно-наглядным оборудованием
1 курс				
Русский язык	57	20	35%	Печатные пособия (таблицы, карты, атласы): - таблица «Основные правила орфографии и пунктуации» - 1 шт. - таблица «Правописание гласных в корне слова» с раздаточными материалами и методическим пособием – 1 компл.
Литература	57	124	100%	Печатные пособия (таблицы, карты, атласы): - портреты писателей и поэтов – 1 комплект. Информационно-коммуникативные средства: - диски с учебными фильмами – 11 шт. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды, транспаранты): - видеофильмы – 26 шт. - слайды – 20 шт.
Иностранный язык	57	31	54%	Печатные пособия (таблицы, карты, атласы): - таблица «Английский язык» (20 шт.) – 1 компл.
История	57	109	100%	Печатные пособия (таблицы, карты, атласы): - атлас«История России в XVIII- XIX в» - 15 шт. - атлас «История России XX в» -15 шт. - атлас «Мир в XX в» - 5 шт. - таблица «Русь IX – XII в» - 1 шт. - таблица «Борьба русского народа с иноземными захватчиками в XIIIв»-1 шт. - таблица «Этапы объединения русских земель» - 1 шт. - таблица «Отечественная война 1812 г» - 1 шт. - таблица «Европа 1799 – 1815 гг.» - 1 шт. - таблица «Европа после Венского конгресса» - 1 шт.

				- таблица «Страны Юго-Восточной и Восточной Азии во II пол XX – XXI в» - 1 шт. - таблица «Страны Ближнего Востока и Южной Азии во II пол XX в» - 1 шт. - таблица «Начало II мировой войны» - 1 шт. - таблица «Территориальные изменения в Европе после второй мировой войны» - 1 шт. - таблица «Европа в конце XX - нач XXI в» - 1 шт. - таблица «Ближний Восток во II пол XX - XXI вв.» - 1 шт. - карта «Русские княжества в XII–XIII в» - 1 шт. - карта «Российское государство во II пол XV в нач XVI в» - 1 шт. - карта «Российское государство во II пол XVI в» - 1 шт. - карта «Северо-восточная Русь в I пол XVI в» - 1 шт. - карта «Народные движения в России в XVII в» - 1 шт. - карта «Мир в XVII – XVIII вв.» - 1 шт. - карта «Российская империя XVIII в» - 1 шт. - карта «Российская империя в I пол XVIII в» - 1 шт. - карта «Российская империя 1725 – 1763 (Европейская часть)» - 1 шт. - карта «Россия в 1907 – 1914 гг.» - 1 шт. - карта «Революция 1905 – 1907 гг.» - 1 шт. - карта «Россия в составе СССР 20-30 гг.» - 1 шт. - карта «ВОВ. СССР 1941 – 1945 гг.» - 1 шт. - карта «СССР в 1946 – 1990 гг.» - 1 шт. - карта «Мир в конце XIX в начале XX в» - 1 шт. - карта «Европа в 30-е годы. Нарастание фашистской агрессии» - 1 шт. - карта «Территориальные изменения в Западной Европе после I мировой войны» - 1 шт. - карта «II мировая война (Европа и Северная Африка)» / «II мировая война (Тихий океан и Азия)» - 1 шт. Информационно-коммуникативные средства: - «Государственная символика России. История и современность» - 1 диск - «Отечественная война 1812 г» - 1 диск - «История России XX в» часть 1. – 1 диск
--	--	--	--	--

				- «История России» часть 2 – 1 диск - «История России» часть 3 – 1 диск - «История России» часть 4 – 1 диск - «Россия на рубеже веков» - 1 диск - «От Кремля до Рейхстага» - 1 диск - «Россия на рубеже третьего тысячелетия» - 1 диск - электронное приложение к учебнику История России 1945 – 2008 гг.: 11 класс: учеб для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.И. Уткин, А.В. Филлипов, С.В. Алексеев и др.]; под редакцией А.А. Данилова и др. М.: Просвещение, 2008. - 1 диск Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды, транспаранты): - видеофильм «Первая мировая война» - 1 кассета - похищение будущего – 1 кассета - ВОВ 1941 – 1945 – 1 кассета - вторая мировая война – 1 кассета - история России 20-300е годы – 1 кассета - история России XX век – 13 кассет 1. история России на рубеже веков. Экономика в начале века 2. социальная культура России на рубеже веков. Русско-Японская война 3. общественное движение на рубеже веков. Образование политических партий. 4. первая русская революция. 5. изменения в политической жизни. Столыпинские реформы. 6. первая мировая война. 7. Россия в первой мировой войне. 8. русская культура в начале века. Образование, наука, техника. 9. серебряный век русской культуры. Часть 1 10. серебряный век русской культуры. Часть 2. 11. русская культура в начале века. Издательство. Публицистика. Спорт. Мода. 12. февральская революция 1917 года. От февраля к октябрю. 13. октябрьская революция 1917 года.
Обществознание (вкл Экономику и право)	16	50	100%	Учебники, плакаты Печатные пособия (таблицы, карты, атласы):

				1. Политическая карта/Мир. Формы государственного правления. Информационно-коммуникативные средства: - «Государственная символика России. История и современность» - 1 диск
Химия	16	41	100%	Печатные пособия (таблицы, карты, атласы): - таблицы «Химические производства» - 1 компл. - таблица Менделеева химических элементов. Информационно-коммуникативные средства: - 1С. Репетитор. Химия: теоретическая химия. Неорганическая химия. Органическая химия (мультимедийная обучающая программа) – 1 диск. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды, транспаранты): - комплект видеофильмов «Школьный эксперимент по неорганической химии» - 12 кассет - комплект видеофильмов «Школьный эксперимент по органической химии» - 5 кассет - видеофильмы «Химия вокруг нас» - 1 кассета - комплект фоллий (кодопленок) – неорганическая химия – 1 комплект - комплект фоллий – органическая химия – 1 компл. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (приборы, приспособления, реактивы, материалы) - набор флаконом (200мл) для хранения растворов реактивов – 10 шт. - набор банок для хранения твердых реактивов – 25 шт. - набор пробирок – 10 шт. - штатив лабораторный химический – 9 шт. - штатив металлический – 6 шт. - спиртовка (нагревательный прибор) – 9 шт. - держатель для пробирок – 10 шт. - капельница – 10 шт. - капилляр – 6 шт. - колба мерная (100мл) – 10 шт. - стакан ВН-50 см (мензурка) – 10 шт. - стакан 50 см – 10 шт.

				- пробирка биологическая – 3 шт. - весы – 1 шт. РЕАКТИВЫ: - набор 1С «Кислоты» - набор 20С «Кислоты» - набор 3ВС «Щелочи» - набор 5С «органические вещества» - набор 6С «Органические вещества» - набор 11С «Соли» - набор 7ВС «Минеральные удобрения» - набор 8ВС «Иониты» - набор 9ВС «Образцы неорганических веществ» - набор 12ВС «Неорганические вещества» - набор 13ВС «Галогены» - набор 14ВС «Сульфаты, сульфиты, сульфиды» - набор 16ВС «Металлы, оксиды» - набор 17ВС «Нитраты (без серебра)» - набор 17ВС «Нитраты (с серебром)» - набор 18ВС «Соединения хрома» - набор 19Вс «Соединения марганца» - набор 21ВС «Неорганические вещества» - набор 22ВС Индикаторы - набор «Материалы» Модели, муляжи (натуральные), гербарии: - модели строения химических элементов – 2 комплекта - модели кристаллических решеток (алмаза, графита, железа, меди, каменной соли) – 5 шт. - набор для моделирования строения органических веществ объемный – 1 компл
Физическая культура	57	25	44%	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (приборы, приспособления, реактивы, материалы): - мат гимнастический – 20 шт. - общевойсковой защитный костюм – 5 шт. - чехлы для гимнастических матов – 4 шт. - шандарка – 10 шт. - шлем – 2 шт.

			- щитки на голень – 10 шт. - щитки футбольные 8 шт. - гирия 16 кг – 1 шт. - гирия 24 кг – 2 шт. - гирия – 32 кг – 2 шт. - мяч футбольный – 3 шт. - ракетка теннисная – 4 шт. - секундомер – 2 шт. - сетка настольная теннисная – 2 шт. - сетка волейбольная – 2 шт. - мяч волейбольный 3 шт. - мяч баскетбольный большой – 5 шт. - рулетка 30 м – 1 шт. - рулетка 5 м – 1 шт. - канат – 1 шт. - гранаты учебные – 6 шт. - мячи для метания – 6 шт. - скакалки – 6 шт. - эстафетные палочки – 5 шт. - штанга – 2 шт. Спортивная форма: - гетры – 8 пар - кеды футбольные с шипами – 10 пар - кимоно – 5 компл. - лосины – 25 шт. - парадно-тренировочный костюм – 25 шт. - тапочки легкоатлетические – 12 пар - форма спортивная – 25 компл. - чешки гимнастические – 20 пар - шапочка вязанная – 5 шт. - шорты мужские – 7 шт. Игры: - пульки пневматические - 3 компл. - автомат ММГ складной – 1 шт. - винтовка пневматическая – 4 шт. - пневматическая винтовка «Юнкер-2» - 1 шт.
--	--	--	---

				Туристическое оборудование: - мешок боксерский – 1 шт. - мешок спальный – 15 шт. - палатка «Аляска – 4+» - 5 шт. - палатка «Зима» - 1 шт. - палатка «Любава 3» - 4 шт. - палатка 2-хместная – 5 шт. - палатка 3-хместная – 4 шт. - тент – палатка – 1 шт. - блок-ролик – 2 шт. - ведро алюминиевое – 10 шт. - веревка статич д-11 – 50 м - веревка статич д-8 – 50 м - казан алюминиевый – 1 шт. - кастрюля алюминиевая – 1 шт. - компас – 1 шт. - карабин – муфта – 10 шт. - коврик туристический – 20 шт. - полог – 5 шт. - самохват жумар – 2 шт. - система страховочная – 4 шт. - спусковое устройство (восьмерка Нивар) – 1 шт. - фонарь налобный – 1 шт. Специализированная учебная мебель: - стол для настольного тенниса – 1 шт. - брусья параллельные – 1 компл. - перекладина гимнастическая низкая – 1 шт. - перекладина подвесная – 1 шт. - козел гимнастический – 1 шт. - мостик гимнастический подкидной – 1 шт. - стойки для прыжков в высоту – 2 шт. - атлетический тренажер – 3 шт. - шведская стенка гимнастическая – 1 шт. - скамейка гимнастическая – 3 шт.
Основы безопасности жизнедеятельности	33	33	100%	Печатные пособия (таблицы, карты, атласы): - набор плакатов по всем разделам курса ОБЖ

				Информационно-коммуникативные средства: - мультимедийное пособие по «Основам безопасности жизнедеятельности» - 5 дисков - видеоматериал по теме «Правила безопасного поведения детей на природе» - 1 диск - видеоматериал по теме «Правила безопасного поведения детей в городе» - 1 диск - видеоматериал по теме «Правила поведения детей при пожаре» - 1 диск. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды, транспаранты) - видеофильм «Первая медицинская помощь» - 1 кассета Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (приборы, приспособления, реактивы, материалы): - носилки санитарные – 1 шт. - противогазы – 50 шт. - пневматическая винтовка ИЖ-61 – 2 шт. - пневматическая винтовка МР-512 – 4 шт. - пневматический пистолет ИЖ-53М – 1 шт. Модели, муляжи (натуральные), гербарии: - макет МК-74 (автомат) – 6 шт. - макет противотанковой гранаты РКТ-3 – 1 шт. - мина учебная ТМ-100 – 2 шт.
География	41	31	76%	-Учебники -Карты -Атласы -Глобус -Контрольные материалы
Математика	57	70	100%	Информационно-коммуникативные средства: - компьютерные диски – 20 шт. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды, транспаранты): - видеофильм – история геометрии – 2 - слайды – тригонометрия 1 компл. - слайды динамические развертки тел

				Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (приборы, приспособления, реактивы, материалы): - угольник классный (45°, 45°) – 2 шт. - циркуль классный – 1 шт. Модели, муляжи (натуральные), гербарии: - модели многогранников и тел вращения (пластиковый) – 1 комплект - модели многогранников (металлический) – 15 шт.
Право	24	30	100%	Учебники, Контрольные материалы
Экономика	17	17	100%	Учебники, Контрольные материалы
Физика	57	40	70%	Печатные пособия (таблицы, карты, атласы): - портреты ученых – физиков – 1 компл. - таблицы приставок – 1 шт. - карта – шкала электромагнитных волн – 1 шт. - плакат по разделу «Механика» - 1 шт. - плакат «Строение солнечной системы» - 1 шт. - плакаты по всем разделам физики – 30 шт. Информационно-коммуникативные средства: - электронная библиотека «Большая электронная детская энциклопедия по физике» - 1 диск - «Открытая физика» (мультимедийная обучающая программа) – 1 диск - «Шпаргалки по физике» (электронный учебник) – 1 диск - «Тренажер по физике» (мультимедийная обучающая программа) – 1 диск. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды, транспаранты): - видеофильмы «Демонстрационные опыты» по всем разделам физики – 12 кассет - комплект демонстрационных материалов (фолий) «Геометрическая, волновая оптика» (для графопроектора) - 1 компл. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

			(приборы, приспособления, реактивы, материалы): - набор для исследования изо процессов – 1 компл. - вольтметры – 10 шт. - амперметры – 10 шт. - миллиамперметр лабораторный – 5 шт. - милливольтметр лабораторный – 5 шт. - источник питания лабораторный – 10 шт. - соединительные провода – 2 компл. - катушка моток – 1 шт. - ключ замыкания тока – 1 шт. - переключатель однополюсной – 2 шт. - компас – 1 шт. - набор прямых и дугообразных магнитов – 1 компл. (10 шт.) - резисторы проволочные – 1 компл. - реостаты ползунковые – 1 шт. - электросветители с колпачками – 1 шт. - электромагниты разборные с деталями – 1 компл. - экран с щелью – 1 шт. - плоское зеркало – 1 шт. - комплект линз – 1 компл. - дозиметр – 1 шт. - набор «Газовые законы» – 1 компл. - набор лабораторный «Электричество» - 2 компл. - цилиндры свинцовые со стругом – 1 компл. - прибор для изучения правила Ленца – 2 шт. - набор лабораторный «Оптика» (набор линз и зеркал) – 1 компл. - шар с кольцом – 1 шт. - трансформатор понижающий – 1 шт. - прибор для измерения длины световой волны – 3 шт. - решетка дифракционная – 3 шт. - спектроскоп двухтрубный – 1 шт. - весы учебные на 200 гр. с гирями – 1 компл. - динамометр на 5Н планшетный – 5 шт. - камертон на резонансных ящиках – 1 шт. - набор грузов по «Механике» - 2 компл. - набор пружин различной жесткости – 1 компл.
--	--	--	--

				- набор тел равного объема – 1 компл. - огниво воздушное – 1 шт. - рычаг линейка демонстрационная – 1 шт. - трибометр лабораторный – 3 шт. - барометр – aneroid – 1 шт. - калориметр со стаканом – 5 шт. - манометр открытый демонстрационный – 1 шт. - термометр лабораторный ТС-4М 0-100°С – 3 шт. - набор по «Электролизу» - 1 компл. Модели, муляжи (натуральные), гербарии: - модель «Молекулярное строение магнита – 1 шт. - набор «Изопроцессы газа» - 2 компл. - набор «Кристаллизация» - 1 компл. - магазин резисторов на панели – 1 шт. - модель электродвигателя (мини) лабораторного – 1 шт. - набор по передаче электроэнергии – 1 шт. - набор по «Электродинамике» - 1 компл. - набор полупроводников – 1 компл. - реостат лабораторный РП-6 – 2 шт. - электроскоп – 1 шт. - стрелка магнитная на подставке – 1 шт.
2 курс				
Русский язык	40	20	50%	Печатные пособия (таблицы, карты, атласы):
Русский язык (коррекционная группа)	6	0	0	- таблица «Основные правила орфографии и пунктуации» - 1 шт. - таблица «Правописание гласных в корне слова» с раздаточными материалами и методическим пособием – 1 компл.
Литература	40	45	100%	Печатные пособия (таблицы, карты, атласы):
Литературное чтение (коррекционная группа)	6	0	0	- портреты писателей и поэтов – 1 комплект. Информационно-коммуникативные средства: - диски с учебными фильмами – 11 шт. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды, транспаранты): - видеофильмы – 26 шт. - слайды – 20 шт.
Иностранный язык	16	30	100%	Печатные пособия (таблицы, карты, атласы):

				- таблица «Английский язык» (20 шт.) – 1 компл.
Обществознание	24	50	100%	Учебники, плакаты Печатные пособия (таблицы, карты, атласы): 1. Политическая карта/Мир. Формы государственного правления. Информационно-коммуникативные средства: - «Государственная символика России. История и современность» - 1 диск
Физическая культура	46	25	54%	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (приборы, приспособления, реактивы, материалы): - мат гимнастический – 20 шт. - общевойсковой защитный костюм – 5 шт. - чехлы для гимнастических матов – 4 шт. - шандарка – 10 шт. - шлем – 2 шт. - щитки на голень – 10 шт. - щитки футбольные 8 шт. - гиря 16 кг – 1 шт. - гиря 24 кг – 2 шт. - гиря – 32 кг – 2 шт. - мяч футбольный – 3 шт. - ракетка теннисная – 4 шт. - секундомер – 2 шт. - сетка настольная теннисная – 2 шт. - сетка волейбольная – 2 шт. - мяч волейбольный 3 шт. - мяч баскетбольный большой – 5 шт. - рулетка 30 м – 1 шт. - рулетка 5 м – 1 шт. - канат – 1 шт. - гранаты учебные – 6 шт. - мячи для метания – 6 шт. - скакалки – 6 шт. - эстафетные палочки – 5 шт. - штанга – 2 шт.

			Спортивная форма: - гетры – 8 пар - кеды футбольные с шипами – 10 пар - кимоно – 5 компл. - лосины – 25 шт. - парадно-тренировочный костюм – 25 шт. - тапочки легкоатлетические – 12 пар - форма спортивная – 25 компл. - чешки гимнастические – 20 пар - шапочка вязанная – 5 шт. - шорты мужские – 7 шт. Игры: - пульки пневматические - 3 компл. - автомат ММГ складной – 1 шт. - винтовка пневматическая – 4 шт. - пневматическая винтовка «Юнкер-2» - 1 шт. Туристическое оборудование: - мешок боксерский – 1 шт. - мешок спальный – 15 шт. - палатка «Аляска – 4+» - 5 шт. - палатка «Зима» - 1 шт. - палатка «Любава 3» - 4 шт. - палатка 2-хместная – 5 шт. - палатка 3-хместная – 4 шт. - тент – палатка – 1 шт. - блок-ролик – 2 шт. - ведро алюминиевое – 10 шт. - веревка статич д-11 – 50 м - веревка статич д-8 – 50 м - казан алюминиевый – 1 шт. - кастрюля алюминиевая – 1 шт. - компас – 1 шт. - карабин – муфта – 10 шт. - коврик туристический – 20 шт. - полог – 5 шт. - самохват жумар – 2 шт.
--	--	--	---

				- система страховочная – 4 шт. - спусковое устройство (восьмерка Нивар) – 1 шт. - фонарь налобный – 1 шт. Специализированная учебная мебель: - стол для настольного тенниса – 1 шт. - брусья параллельные – 1 компл. - перекладина гимнастическая низкая – 1 шт. - перекладина подвесная – 1 шт. - козел гимнастический – 1 шт. - мостик гимнастический подкидной – 1 шт. - стойки для прыжков в высоту – 2 шт. - атлетический тренажер – 3 шт. - шведская стенка гимнастическая – 1 шт. - скамейка гимнастическая – 3 шт.
География	8	5	63%	- Учебники -Карты -Атласы -Глобус -Контрольные материалы
Математика	40	56	100%	Информационно-коммуникативные средства: - компьютерные диски – 20 шт. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды, транспаранты): - видеофильм – история геометрии – 2 - слайды – тригонометрия 1 компл. - слайды динамические развертки тел Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (приборы, приспособления, реактивы, материалы): - угольник классный (45°, 45°) – 2 шт. - циркуль классный – 1 шт. Модели, муляжи (натуральные), гербарии: - модели многогранников и тел вращения (пластиковый) – 1 комплект - модели многогранников (металлический) – 15 шт.
Математика (коррекционная группа)	6	0	0	
Право	16	11	69%	Учебники,

				Контрольные материалы
Экономика	16	24	100%	Учебники, Контрольные материалы
Информатика и ИКТ	46	40	86%	Учебники Печатные пособия: -плакаты -схемы -таблицы Информационно-коммуникативные средства: --операционная система -программная оболочка для организации единого информационного пространства учреждения -программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet. -Антивирусная программа -Программа –архиватор -Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков -Программы для записи CD и DVD дисков -Комплект общеупотребляемых программ(текстовой редактор,разработка презентаций.электронные таблицы) -Геоинформационная система, позволяющая реализовать требования стандарта по основным разделам курсов математики и естественных наук -система автоматизированного проектирования -коллекция цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам Экранно- звуковые пособия: -комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов Технические средства обучения: -Экран (на штатив) -персональный компьютер-12 шт. -принтер лазерный -Источник бесперебойного питания- 13 шт. -комплект сетевого оборудования- 1.

				-комплект оборудования для подключения к сети Интернет -сканер-1 -цифровой фотоаппарат -внешний накопитель информации -устройство ввода/ вывода звуковой информации(микрофон,. колонки, наушники) -мобильное устройство для хранения информации (флеш-память) - расходные материалы (бумага, картриджи, дискеты, диски для записи) Учебно- практическое и учебно- лабораторное оборудование: Конструктор для изучения логических схем Модели: -устройство персонального компьютера -преобразование информации в компьютере -информационные сети и передача информации -модели основных устройств ИКТ Натуральные объекты: -микроаппараты для изучения с помощью цифрового микроскопа
ОБЖ	24	33	100%	Печатные пособия (таблицы, карты, атласы): - набор плакатов по всем разделам курса ОБЖ Информационно-коммуникативные средства: - мультимедийное пособие по «Основам безопасности жизнедеятельности» - 5 дисков - видеоматериал по теме «Правила безопасного поведения детей на природе» - 1 диск - видеоматериал по теме «Правила безопасного поведения детей в городе» - 1 диск - видеоматериал по теме «Правила поведения детей при пожаре» - 1 диск. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды, транспаранты) - видеофильм «Первая медицинская помощь» - 1 кассета Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (приборы, приспособления, реактивы, материалы): - носилки санитарные – 1 шт. - противогазы – 50 шт.

				- пневматическая винтовка ИЖ-61 – 2 шт. - пневматическая винтовка МР-512 – 4 шт. - пневматический пистолет ИЖ-53М – 1 шт. Модели, муляжи (натуральные), гербарии: - макет МК-74 (автомат) – 6 шт. - макет противотанковой гранаты РКТ-3 – 1 шт. - мина учебная ТМ-100 – 2 шт.
Физика	16	30	100%	Печатные пособия (таблицы, карты, атласы): - портреты ученых – физиков – 1 компл. - таблицы приставок – 1 шт. - карта – шкала электромагнитных волн – 1 шт. - плакат по разделу «Механика» - 1 шт. - плакат «Строение солнечной системы» - 1 шт. - плакаты по всем разделам физики – 30 шт. Информационно-коммуникативные средства: - электронная библиотека «Большая электронная детская энциклопедия по физике» - 1 диск - «Открытая физика» (мультимедийная обучающая программа) – 1 диск - «Шпаргалки по физике» (электронный учебник) – 1 диск - «Тренажер по физике» (мультимедийная обучающая программа) – 1 диск. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды, транспаранты): - видеофильмы «Демонстрационные опыты» по всем разделам физики – 12 кассет - комплект демонстрационных материалов (фолий) «Геометрическая, волновая оптика» (для графопроектора) - 1 компл. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (приборы, приспособления, реактивы, материалы): - набор для исследования изо процессов – 1 компл. - вольтметры – 10 шт. - амперметры – 10 шт. - миллиамперметр лабораторный – 5 шт. - милливольтметр лабораторный – 5 шт.

				- источник питания лабораторный – 10 шт. - соединительные провода – 2 компл. - катушка моток – 1 шт. - ключ замыкания тока – 1 шт. - переключатель однополюсной – 2 шт. - компас – 1 шт. - набор прямых и дугообразных магнитов – 1 компл. (10 шт.) - резисторы проволочные – 1 компл. - реостаты ползунковые – 1 шт. - электросветители с колпачками – 1 шт. - электромагниты разборные с деталями – 1 компл. - экран с щелью – 1 шт. - плоское зеркало – 1 шт. - комплект линз – 1 компл. - дозиметр – 1 шт. - набор «Газовые законы» – 1 компл. - набор лабораторный «Электричество» - 2 компл. - цилиндры свинцовые со стругом – 1 компл. - прибор для изучения правила Ленца – 2 шт. - набор лабораторный «Оптика» (набор линз и зеркал) – 1 компл. - шар с кольцом – 1 шт. - трансформатор понижающий – 1 шт. - прибор для измерения длины световой волны – 3 шт. - решетка дифракционная – 3 шт. - спектроскоп двухтрубный – 1 шт. - весы учебные на 200 гр. с гирями – 1 компл. - динамометр на 5Н планшетный – 5 шт. - камертон на резонансных ящиках – 1 шт. - набор грузов по «Механике» - 2 компл. - набор пружин различной жесткости – 1 компл. - набор тел равного объема – 1 компл. - огниво воздушное – 1 шт. - рычаг линейка демонстрационная – 1 шт. - трибометр лабораторный – 3 шт. - барометр – анероид – 1 шт. - калориметр со стаканом – 5 шт.
--	--	--	--	--

				- манометр открытый демонстрационный – 1 шт. - термометр лабораторный ТС-4М 0-100°C – 3 шт. - набор по «Электролизу» - 1 компл. Модели, муляжи (натуральные), гербарии: - модель «Молекулярное строение магнита – 1 шт. - набор «Изопроцессы газа» - 2 компл. - набор «Кристаллизация» - 1 компл. - магазин резисторов на панели – 1 шт. - модель электродвигателя (мини) лабораторного – 1 шт. - набор по передаче электроэнергии – 1 шт. - набор по «Электродинамике» - 1 компл. - набор полупроводников – 1 компл. - реостат лабораторный РП-6 – 2 шт. - электроскоп – 1 шт. - стрелка магнитная на подставке – 1 шт.
Социально-бытовая ориентация (коррекционная группа)	6	0	0	Контрольно-оценочные материалы
Этика (коррекционная группа)	6	0	0	
Химия	24	26	100%	Печатные пособия (таблицы, карты, атласы): - таблицы «Химические производства» - 1 компл. - таблица Менделеева химических элементов. Информационно-коммуникативные средства: - 1С. Репетитор. Химия: теоретическая химия. Неорганическая химия. Органическая химия (мультимедийная обучающая программа) – 1 диск. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды, транспаранты): - комплект видеофильмов «Школьный эксперимент по неорганической химии» - 12 кассет - комплект видеофильмов «Школьный эксперимент по органической химии» - 5 кассет - видеофильмы «Химия вокруг нас» - 1 кассета

			- комплект фоль (кодопленок) – неорганическая химия – 1 комплект - комплект фоль – органическая химия – 1 компл. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (приборы, приспособления, реактивы, материалы) - набор флаконом (200мл) для хранения растворов реактивов – 10 шт. - набор банок для хранения твердых реактивов – 25 шт. - набор пробирок – 10 шт. - штатив лабораторный химический – 9 шт. - штатив металлический – 6 шт. - спиртовка (нагревательный прибор) – 9 шт. - держатель для пробирок – 10 шт. - капельница – 10 шт. - капилляр – 6 шт. - колба мерная (100мл) – 10 шт. - стакан ВН-50 см (мензурка) – 10 шт. - стакан 50 см – 10 шт. - пробирка биологическая – 3 шт. - весы – 1 шт. РЕАКТИВЫ: - набор 1С «Кислоты» - набор 20С «Кислоты» - набор 3ВС «Щелочи» - набор 5С «органические вещества» - набор 6С «Органические вещества» - набор 11С «Соли» - набор 7ВС «Минеральные удобрения» - набор 8ВС «Иониты» - набор 9ВС «Образцы неорганических веществ» - набор 12ВС «Неорганические вещества» - набор 13ВС «Галогены» - набор 14ВС «Сульфаты, сульфиты, сульфиды» - набор 16ВС «Металлы, оксиды» - набор 17ВС «Нитраты (без серебра)» - набор 17ВС «Нитраты (с серебром)»
--	--	--	--

				- набор 18ВС «Соединения хрома» - набор 19Вс «Соединения марганца» - набор 21ВС «Неорганические вещества» - набор 22ВС Индикаторы - набор «Материалы» Модели, муляжи (натуральные), гербарии: - модели строения химических элементов – 2 комплекта - модели кристаллических решеток (алмаза, графита, железа, меди, каменной соли) – 5 шт. - набор для моделирования строения органических веществ объемный – 1 компл
Биология	32	49	100%	Печатные пособия (таблицы, карты, атласы): - таблица «Генетика пола» (дрозофила, человек) – 1 шт. - таблица «Селекция украинской породы свиней» - 1 шт. Информационно-коммуникативные средства: - 1С. Репетитор. Биология, ботаника, зоология (мультимедийная обучающая программа) – 1 диск - анатомия и физиология человека (мультимедийная обучающая программа) – 1 диск - общая биология с основами экологии (мультимедийная обучающая программа) – 1 диск - электронная библиотека по курсу общая биология, экология (мультимедийная обучающая программа) – 1 диск - электронные базы данных по курсу общая биология, экология (мультимедийная обучающая программа) – 1 диск. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды, транспаранты): - видеофильм «Школьный эксперимент по биологии» - 1 кассета - видеофильмы «Биология – 4», Биология – 5» - генетика, селекция – 2 кассеты - видеофильмы «Биосферные заповедники» - 1 кассета - видеофильмы «Экологические факторы» - 1 кассета - видеофильмы «Природные сообщества» - 1 кассета - видеофильмы «Экологические системы» - 1 кассета - видеофильмы «Экология. Охрана природа» - 1 кассета - видеофильмы «Глобальная экология» - 3 кассеты

				Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (приборы, приспособления, реактивы, материалы): - термометр наружный – 1 шт. Модели, муляжи (натуральные), гербарии: - гербарий «Цветковые растения» - 5 компл. - гербарий «Семена» - 5 компл.
3 курс				
Физическая культура	35	6	18%	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (приборы, приспособления, реактивы, материалы): - мат гимнастический – 20 шт. - общевойсковой защитный костюм – 5 шт. - чехлы для гимнастических матов – 4 шт. - шандарка – 10 шт. - шлем – 2 шт. - щитки на голень – 10 шт. - щитки футбольные 8 шт. - гиря 16 кг – 1 шт. - гиря 24 кг – 2 шт. - гиря – 32 кг – 2 шт. - мяч футбольный – 3 шт. - ракетка теннисная – 4 шт. - секундомер – 2 шт. - сетка настольная теннисная – 2 шт. - сетка волейбольная – 2 шт. - мяч волейбольный 3 шт. - мяч баскетбольный большой – 5 шт. - рулетка 30 м – 1 шт. - рулетка 5 м – 1 шт. - канат – 1 шт. - гранаты учебные – 6 шт. - мячи для метания – 6 шт. - скакалки – 6 шт. - эстафетные палочки – 5 шт. - штанга – 2 шт. Спортивная форма:

			- гетры – 8 пар - кеды футбольные с шипами – 10 пар - кимоно – 5 компл. - лосины – 25 шт. - парадно-тренировочный костюм – 25 шт. - тапочки легкоатлетические – 12 пар - форма спортивная – 25 компл. - чешки гимнастические – 20 пар - шапочка вязанная – 5 шт. - шорты мужские – 7 шт. Игры: - пульки пневматические - 3 компл. - автомат ММГ складной – 1 шт. - винтовка пневматическая – 4 шт. - пневматическая винтовка «Юнкер-2» - 1 шт. Туристическое оборудование: - мешок боксерский – 1 шт. - мешок спальный – 15 шт. - палатка «Аляска – 4+» - 5 шт. - палатка «Зима» - 1 шт. - палатка «Любава 3» - 4 шт. - палатка 2-хместная – 5 шт. - палатка 3-хместная – 4 шт. - тент – палатка – 1 шт. - блок-ролик – 2 шт. - ведро алюминиевое – 10 шт. - веревка статич д-11 – 50 м - веревка статич д-8 – 50 м - казан алюминиевый – 1 шт. - кастрюля алюминиевая – 1 шт. - компас – 1 шт. - карабин – муфта – 10 шт. - коврик туристический – 20 шт. - полог – 5 шт. - самохват жумар – 2 шт. - система страховочная – 4 шт.
--	--	--	---

				- спусковое устройство (восьмерка Нивар) – 1 шт. - фонарь налобный – 1 шт. Специализированная учебная мебель: - стол для настольного тенниса – 1 шт. - брусья параллельные – 1 компл. - перекладина гимнастическая низкая – 1 шт. - перекладина подвесная – 1 шт. - козел гимнастический – 1 шт. - мостик гимнастический подкидной – 1 шт. - стойки для прыжков в высоту – 2 шт. - атлетический тренажер – 3 шт. - шведская стенка гимнастическая – 1 шт. - скамейка гимнастическая – 3 шт.
Информатика и ИКТ	35	30	86%	Учебники Печатные пособия: -плакаты -схемы -таблицы Информационно-коммуникативные средства: --операционная система -программная оболочка для организации единого информационного пространства учреждения -программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet. -Антивирусная программа -Программа –архиватор -Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков -Программы для записи CD и DVD дисков -Комплект общеупотребляемых программ(текстовой редактор,разработка презентаций.электронные таблицы) -Геоинформационная система, позволяющая реализовать требования стандарта по основным разделам курсов математики и естественных наук -система автоматизированного проектирования -коллекция цифровых образовательных ресурсов по различным

				учебным предметам Экранно- звуковые пособия: -комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов Технические средства обучения: -Экран (на штатив) -персональный компьютер-12 шт. -принтер лазерный -Источник бесперебойного питания- 13 шт. -комплект сетевого оборудования- 1. -комплект оборудования для подключения к сети Интернет -сканер-1 -цифровой фотоаппарат -внешний накопитель информации -устройство ввода/ вывода звуковой информации(микрофон,. колонки, наушники) -мобильное устройство для хранения информации (флеш-память) - расходные материалы (бумага, картриджи, дискеты, диски для записи) Учебно- практическое и учебно- лабораторное оборудование: Конструктор для изучения логических схем Модели: -устройство персонального компьютера -преобразование информации в компьютере -информационные сети и передача информации -модели основных устройств ИКТ Натуральные объекты: -микроаппараты для изучения с помощью цифрового микроскопа
4 курс				
Физическая культура	14	2	14%	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (приборы, приспособления, реактивы, материалы): - мат гимнастический – 20 шт. - общевойсковой защитный костюм – 5 шт. - чехлы для гимнастических матов – 4 шт. - шандарка – 10 шт. - шлем – 2 шт.

			- щитки на голень – 10 шт. - щитки футбольные 8 шт. - гирия 16 кг – 1 шт. - гирия 24 кг – 2 шт. - гирия – 32 кг – 2 шт. - мяч футбольный – 3 шт. - ракетка теннисная – 4 шт. - секундомер – 2 шт. - сетка настольная теннисная – 2 шт. - сетка волейбольная – 2 шт. - мяч волейбольный 3 шт. - мяч баскетбольный большой – 5 шт. - рулетка 30 м – 1 шт. - рулетка 5 м – 1 шт. - канат – 1 шт. - гранаты учебные – 6 шт. - мячи для метания – 6 шт. - скакалки – 6 шт. - эстафетные палочки – 5 шт. - штанга – 2 шт. Спортивная форма: - гетры – 8 пар - кеды футбольные с шипами – 10 пар - кимоно – 5 компл. - лосины – 25 шт. - парадно-тренировочный костюм – 25 шт. - тапочки легкоатлетические – 12 пар - форма спортивная – 25 компл. - чешки гимнастические – 20 пар - шапочка вязанная – 5 шт. - шорты мужские – 7 шт. Игры: - пульки пневматические - 3 компл. - автомат ММГ складной – 1 шт. - винтовка пневматическая – 4 шт. - пневматическая винтовка «Юнкер-2» - 1 шт.
--	--	--	---

			Туристическое оборудование: - мешок боксерский – 1 шт. - мешок спальный – 15 шт. - палатка «Аляска – 4+» - 5 шт. - палатка «Зима» - 1 шт. - палатка «Любава 3» - 4 шт. - палатка 2-хместная – 5 шт. - палатка 3-хместная – 4 шт. - тент – палатка – 1 шт. - блок-ролик – 2 шт. - ведро алюминиевое – 10 шт. - веревка статич д-11 – 50 м - веревка статич д-8 – 50 м - казан алюминиевый – 1 шт. - кастрюля алюминиевая – 1 шт. - компас – 1 шт. - карабин – муфта – 10 шт. - коврик туристический – 20 шт. - полог – 5 шт. - самохват жумар – 2 шт. - система страховочная – 4 шт. - спусковое устройство (восьмерка Нивар) – 1 шт. - фонарь налобный – 1 шт. Специализированная учебная мебель: - стол для настольного тенниса – 1 шт. - брусья параллельные – 1 компл. - перекладина гимнастическая низкая – 1 шт. - перекладина подвесная – 1 шт. - козел гимнастический – 1 шт. - мостик гимнастический подкидной – 1 шт. - стойки для прыжков в высоту – 2 шт. - атлетический тренажер – 3 шт. - шведская стенка гимнастическая – 1 шт. - скамейка гимнастическая – 3 шт.
--	--	--	---

Наименование предмета	Количество обучающихся, изучающих данный предмет в текущем учебном году	Оснащенность учебной литературой(кол-во учебников /процентная оснащенность)	
Русский язык	97	25	26%
Литература	97	169	100%
Иностранный язык	73	61	83%
История	57	109	100%
Обществознание + обществознание (вкл Экономику и право)	40	100	100%
Химия	40	39	98%
Биология	32	49	100%
Физическая культура	146	26	18%
Основы безопасности жизнедеятельности	57	66	100%
География	49	31	63%
Математика (Алгебра)	97	70	72%
Математика (Геометрия)		56	58%
Право	40	29	73%
Экономика	33	41	100%
Информатика и ИКТ	81	70	86%
Физика	73	70	95%
Коррекционная группа			
Литературное чтение	6	0	0
Математика	6	0	0
Русский язык	6	0	0
Социально-бытовая ориентация	6	0	0
Этика	6	0	0

Оснащенность образовательного процесса (предметы профцикла, практика)

Общепрофессиональные дисциплины, междисциплинарные курсы

Наименование предмета	Количество обучающихся, изучающих данный предмет в текущем учебном году	Оснащенность учебной литературой (кол-во учебников /процентная оснащенность)		Оснащенность учебно-наглядным оборудованием
1 курс				
Основы микробиологии , санитарии и гигиены в пищевом производстве	24	17	71%	- плакаты - комплекты лабораторных работ - стенды: требования, охрана труда
Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров	24	43	100%	- плакаты - комплекты лабораторных работ - сборники рецептур - стенды: туша Диски: 1. дискета «Повар, кондитер. Специалист по приготовлению холодных блюд 2. Диски: видеоматериал по технологии приготовления блюд из мяса, рыбы 3. Диски: видеоматериал по технологии, способам и видам нарезки овощей
Техническое оснащение и организация рабочего места	24	59	100%	Учебники Плакаты Стенды Контрольные материалы
ПМ01 Приготовление блюд из овощей и грибов				плакаты
МДК01.01. Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов	24	45	100%	- комплекты лабораторных работ - сборники рецептур - стенды: туша
УП 01. Приготовление блюд из овощей	24	10	42%	Диски:

и грибов				1. дискета «Повар, кондитер. Специалист по приготовлению холодных блюд 2. Диски: видеоматериал по технологии приготовления блюд из мяса, рыбы 3. Диски: видеоматериал по технологии, способам и видам нарезки овощей
ПМ02 Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста				
МДК02.01. Технология подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста	24	45	100%	
УП02. Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста	24	10	42%	
ПМ03 Приготовление супов и соусов				
МДК03.01. Технология приготовления супов и соусов	24	45	100%	
УП03. Приготовление супов и соусов	24	10	42%	
ПМ04 Приготовление блюд из рыбы				
МДК04.01. Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы	24	45	100%	
УП04. Приготовление блюд из рыбы	24	10	42%	
Основы деловой культуры	17	17	100%	учебники - комплект контрольных работ - контрольно кассовые машины - муляжи продовольственных товаров
Организация и технология розничной торговли	17	16	94%	
Санитария и гигиена	17	29	100%	
ПМ03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями				учебники - комплект контрольных работ - контрольно кассовые машины - весоизмерительное оборудование - оборудование торговых залов - муляжи продовольственных товаров
МДК03.01. Эксплуатация контрольно-кассовой техники	17	41	100%	
УП03. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	17	41	100%	
Основы инженерной графики	16	19	100%	учебники комплект контрольных работ Верстак
Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	16	15	94%	

Техническая механика с основами технических измерений	16	10	63%	Щетка Чертилка Зубило Молоток Киянка Штангенциркуль Линейка Уголок Ножовка Сверла (комплект) Комплект инструментов для нарезки резьбы Станок точильный Станок сверлильный
ПМ01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве				
МДК01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	16	49	100%	Автомобиль КАМАЗ-43118-10 Колесный трактор МТЗ 1221 Колесный трактор МТЗ 82.1 Универсальный диагностический комплект КИ-2809
ПМ02. Выполнение слесарных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования				
УП02 Общеслесарный курс	16	9	56%	12 рабочих мест из 15/ 80% Верстак Щетка Чертилка Зубило Молоток Киянка Штангенциркуль Линейка Уголок Ножовка Сверла (комплект) Комплект инструментов для нарезки резьбы Станок точильный

				Станок сверлильный
2 курс				
Основы анатомии сельскохозяйственных животных	16	22	100%	плакаты - комплекты лабораторных работ - сборники рецептур - стенды: туша Диски: 1. дискета «Повар, кондитер. Специалист по приготовлению холодных блюд 2. Диски: видеоматериал по технологии приготовления блюд из мяса, рыбы 3. Диски: видеоматериал по технологии, способам и видам нарезки овощей
ПМ05 Приготовление блюд из мяса и домашней птицы				
МДК05.01. Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы	16	16	100%	
МДК05.02. Технология изготовления натуральных мясных полуфабрикатов	16	16	100%	
УП05 Приготовление блюд из мяса и домашней птицы	16	10	63%	
ПМ06. Приготовление и оформление холодных блюд и закусок				
МДК06.01. Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок	16	16	100%	
УП06. Приготовление и оформление холодных блюд и закусок	16	10	63%	
ПМ07. Приготовление сладких блюд и напитков				
МДК07.01. Технология приготовления сладких блюд и напитков	16	16	100%	
УП07. Приготовление сладких блюд и напитков	16	12	75%	
Основы бухгалтерского учета	8	28	100%	
ПМ02. Продажа продовольственных товаров				учебники - комплект контрольных работ - контрольно кассовые машины - весоизмерительное оборудование - оборудование торговых залов - муляжи продовольственных товаров
МДК02.01. Розничная торговля продовольственными товарами	8	10	100%	
УП02. Продажа продовольственных товаров	8	8	100%	
Безопасность жизнедеятельности	8	10	100%	Печатные пособия (таблицы, карты, атласы):

				- набор плакатов по всем разделам курса ОБЖ Информационно-коммуникативные средства: - мультимедийное пособие по «Основам безопасности жизнедеятельности» - 5 дисков - видеоматериал по теме «Правила безопасного поведения детей на природе» - 1 диск - видеоматериал по теме «Правила безопасного поведения детей в городе» - 1 диск - видеоматериал по теме «Правила поведения детей при пожаре» - 1 диск. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды, транспаранты) - видеофильм «Первая медицинская помощь» - 1 кассета Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (приборы, приспособления, реактивы, материалы): - носилки санитарные – 1 шт. - противогазы – 50 шт. - пневматическая винтовка ИЖ-61 – 2 шт. - пневматическая винтовка МР-512 – 4 шт. - пневматический пистолет ИЖ-53М – 1 шт. Модели, муляжи (натуральные), гербарии: - макет МК-74 (автомат) – 6 шт. - макет противотанковой гранаты РКТ-3 – 1 шт. - мина учебная ТМ-100 – 2 шт.
ПМ01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве				
МДК01.02. Эксплуатация и ТО СХМ и оборудования	16	32	100%	-учебники - комплект контрольных работ Универсальный диагностический комплект КИ-2809 Автомобиль КАМАЗ-43118-10 Грабли ГВК-7, ОП Колесный трактор МТЗ 1221 Колесный трактор МТЗ 82.1

				Комбайны зерноуборочные самоходные – 2 шт Грабли ГВК-7, ОП
ПМ04. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров				
МДК04.01. Теоретическая подготовка водителей категорий «В», «С»	16	66	100%	Стенды Плакаты: 1. Сигналы регулировщика 2. Соблюдай скоростной режим 3. Автомобили, автобусы, мотоциклы специальных и оперативных служб 4. Дороги, перекрестки, прилегающие территории 5. Дорожно-транспортные происшествия и их анализ 6. Знаки опасности 7. Особая форма одежды сотрудников ДПС 8. Правила сдачи экзаменов и выдачи ВУ 9. Право собственности и регистрация ТС 10. Проезд ПП и мест остановки маршру ТС 11. Расположение ТС на проезжей части 12. Специальные средства милиции 13. Типы гос регистр средств 14. Экзамен по практич вожд – 1 компл 3 шт 15. Параметры тяжеловесных и крупногабарит ТС
ПМ02. Выполнение слесарных работ по ремонту и ТО СХМ и оборудования				
МДК02.01. Технология слесарных работ по ремонту и ТО СХМ и оборудования	16	14	87%	Автомобиль КАМАЗ-43118-10 Колесный трактор МТЗ 1221
УП02. Выполнение слесарных работ по ремонту и ТО СХМ и оборудования	16	11	68%	Колесный трактор МТЗ 82.1 Универсальный диагностический комплект КИ-2809
Основы материаловедения	6	10	100%	Учебники
Охрана труда	6	5	83%	Плакаты Стенды Комплект контрольных работ
ПМ02. Выполнение малярных работ				
МДК02.01. Технология малярных работ	6	14	100%	Учебники
УП02. Выполнение малярных работ	6	35	100%	Технологическое оборудование Контрольно- измерительные инструменты

				Инструмент для малярных работ Инструмент для облицовочно- плиточных работ Инструмент для облицовочно- мозаичных работ Инструмент для устройства синтетических облицовок Инвентарь Комплект контрольных работ
ПМ05. Новые технологии в сельскохозяйственном производстве				
МДК05.04. Слесарь по топливной аппаратуре	16	6	43%	Автомобиль КАМАЗ-43118-10 Колесный трактор МТЗ 1221 Колесный трактор МТЗ 82.1 Универсальный диагностический комплект КИ-2809
3 курс				
Экономические и правовые основы производственной деятельности	21	10	47%	Учебники Контрольные материалы
ПМ08 Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий				
МДК08.01. Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	21	44	100%	- плакаты - комплекты лабораторных работ - сборники рецептов
УП08 Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	21	10	48%	
ПМ01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве				
МДК01.02. Эксплуатация и ТО СХМ и оборудования	14	28	100%	учебники - комплект контрольных работ Универсальный диагностический комплект КИ-2809 Автомобиль КАМАЗ-43118-10 Грабли ГВК-7, ОП Колесный трактор МТЗ 1221 Колесный трактор МТЗ 82.1 Комбайны зерноуборочные самоходные – 2 шт Грабли ГВК-7, ОП Микроскоп цифровой БИОР-2 Мини-экспресс лаборатория «Анализ удобрений»
МДК01.01. Технология механизированных работ в растениеводстве	14	36	100%	
УП01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве	14	36	100%	

				Пресс-подборщик рулонный Прибор TR 46908 (влагомер для почвы) Прицеп самосвальный тракторный 2ПТС-6 – 2 шт Ранцевая полевая лаборатория «РПЛ-Почва» Ранцевая полевая лаборатория «РПЛ-Почва» Стенд для регулирования топливной аппаратуры Термостат суховоздушный ТВ-80-1 Термощуп с термометром ТЦ-1 Тестер для определения уровня азотного питания растений Цифровой измеритель влажности зерна Шкаф вытяжной ШВ-02 с мойкой Шкаф лабораторный ШЛ 02.02 Шкаф суховоздушный ШСВЛ-80 Щуп амбарный
Основы материаловедения и слесарных работ	14	10	71%	Учебники Плакаты -контрольные материалы
Основы агрономии	14	28	100%	-учебники - комплект контрольных работ Универсальный диагностический комплект КИ-2809 Автомобиль КАМАЗ-43118-10 Грабли ГВК-7, ОП Колесный трактор МТЗ 1221 Колесный трактор МТЗ 82.1 Комбайны зерноуборочные самоходные – 2 шт Грабли ГВК-7, ОП Микроскоп цифровой БИОР-2 Мини-экспресс лаборатория «Анализ удобрений» Пресс-подборщик рулонный Прибор TR 46908 (влагомер для почвы) Прицеп самосвальный тракторный 2ПТС-6 – 2 шт Ранцевая полевая лаборатория «РПЛ-Почва» Ранцевая полевая лаборатория «РПЛ-Почва» Стенд для регулирования топливной аппаратуры

				Термостат суховоздушный ТВ-80-1 Термощуп с термометром ТЩ-1 Тестер для определения уровня азотного питания растений Цифровой измеритель влажности зерна Шкаф вытяжной ШВ-02 с мойкой Шкаф лабораторный ШЛ 02.02 Шкаф суховоздушный ШСВЛ-80 Щуп амбарный
Экологические основы природопользования	14	10	71%	-контрольные материалы
ПМ04. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров				
МДК04.01. Теоретическая подготовка водителей категорий «В», «С»	14	11	78%	Стенды Плакаты: 1. Сигналы регулировщика 2. Соблюдай скоростной режим 3. Автомобили, автобусы, мотоциклы специальных и оперативных служб 4. Дороги, перекрестки, прилегающие территории 5. Дорожно-транспортные происшествия и их анализ 6. Знаки опасности 7. Особая форма одежды сотрудников ДПС 8. Правила сдачи экзаменов и выдачи ВУ 9. Право собственности и регистрация ТС 10. Проезд ПП и мест остановки маршру ТС 11. Расположение ТС на проезжей части 12. Специальные средства милиции 13. Типы гос регистр средств 14. Экзамен по практич вожд – 1 компл 3 шт 15. Параметры тяжеловесных и крупногабарит ТС
МДК04.02. Оказание первой медицинской помощи	14	29	100%	-плакаты -учебники -контрольные материалы
ПМ05. Новые технологии в сельскохозяйственном производстве				
МДК05.03.Новые технологии в	14	28	100%	-контрольные материалы

растениеводстве				
МДК05.04. Основы исследований в сельскохозяйственном производстве	14	0	0	-контрольные материалы Универсальный диагностический комплект КИ-2809 Микроскоп цифровой БИОР-2 Мини-экспресс лаборатория «Анализ удобрений» Прибор TR 46908 (влагомер для почвы) Ранцевая полевая лаборатория «РПЛ-Почва» Термостат суховоздушный ТВ-80-1 Термощуп с термометром ТЩ-1 Тестер для определения уровня азотного питания растений Цифровой измеритель влажности зерна Щуп амбарный
4 курс				
Экономические и правовые основы производственной деятельности	14	33	100%	Учебники Контрольные материалы
ПМ02. Выполнение слесарных работ по ремонту и ТО СХМ и оборудования				
МДК02.01. Технология слесарных работ по ремонту и ТО СХМ и оборудования	14	14	100%	Автомобиль КАМАЗ-43118-10 Колесный трактор МТЗ 1221
УП02. Выполнение слесарных работ по ремонту и ТО СХМ и оборудования	14	14	100%	Колесный трактор МТЗ 82.1 Универсальный диагностический комплект КИ-2809

Наименование предмета	Количество обучающихся, изучающих данный предмет в текущем учебном году	Оснащенность учебной литературой (кол-во учебников /процентная оснащенность)	
Основы микробиологии , санитарии и гигиены в пищевом производстве	24	17	71%
Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров	24	43	100%
Техническое оснащение и организация рабочего места	24	59	100%
Основы анатомии сельскохозяйственных животных	16	22	100%

МДК01.01. Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов	24	45	100%
МДК02.01. Технология подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста	24		
МДК03.01. Технология приготовления супов и соусов	24		
МДК04.01. Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы	24		
МДК05.01. Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы	16	45	100%
МДК05.02. Технология изготовления натуральных мясных полуфабрикатов	16		
МДК06.01. Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок	16		
МДК07.01. Технология приготовления сладких блюд и напитков	16		
Экономические и правовые основы производственной деятельности	21	10	47%
Экономические и правовые основы производственной деятельности	14	33	100%
МДК08.01. Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	21	44	100%
Основы деловой культуры	17	17	100%
Организация и технология розничной торговли	17	16	94%
Санитария и гигиена	17	29	100%
МДК02.01. Розничная торговля продовольственными товарами	25	46	100%
МДК03.01. Эксплуатация контрольно-кассовой техники	17	41	100%
Основы бухгалтерского учета	8	28	100%
Безопасность жизнедеятельности	8	10	100%
Основы материаловедения	6	10	100%
Охрана труда	6	5	83%
МДК02.01. Технология малярных работ	6	14	100%
Основы инженерной графики	16	19	100%
Основы материаловедения и технология слесарных работ	30	25	83%
Техническая механика с основами технических измерений	16	10	63%
МДК01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	46	109	100%
МДК01.01. Технология механизированных работ в растениеводстве	14	36	100%

МДК04.01. Теоретическая подготовка водителей категорий «В», «С»	46	77	100%
МДК04.02. Оказание первой медицинской помощи	14	29	100%
МДК05.02. Новые технологии в растениеводстве	14	28	100%
МДК05.03. Основы исследований в сельскохозяйственном производстве	14	0	0
МДК05.04. Слесарь по топливной аппаратуре	14	6	43%
Основы агрономии	14	28	100%
Экологические основы природопользования	14	10	71%
МДК02.01. Выполнение слесарных работ по ремонту и ТО СХМ и оборудования	30	28	93%
итого	152	939	89%

Учебная практика

Наименование предмета	Количество обучающихся, изучающих данный предмет в текущем учебном году	Оснащенность учебной литературой (кол-во учебников /процентная оснащенность)		Оснащенность учебно-наглядным оборудованием
1 курс				
УП 01. Приготовление блюд из овощей и грибов	24	10	42%	Инструкционно- технологические карты Плита электрическая с духовым шкафом Блендер Электрическая мясорубка Столы производственные Весы механические Весы электронные Набор кастрюль Набор тарелок Набор мисок Противни Набор столовых приборов Набор кружек Набор сит Набор чайников Набор сковородок порционных Холодильники Морозильная камера Пельменный автомат Мойки Набор ножей Набор плакатов Комплект фильмов Набор досок разделочных Весы электронные настольные МК-15.2-А21 Миксер
УП02. Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста	24	10	42%	
УП03. Приготовление супов и соусов	24	10	42%	
УП04. Приготовление блюд из рыбы	24	10	42%	

				Духовой шкаф на 3 секции Духовой шкаф с расстоечным отделением Плита электрическая Набор насадок Кондитерские мешки Холодильники Набор кастрюль Набор столовых приборов Набор тарелок Набор мисок Набор ножей Набор шпателей Набор кондитерских листов Набор форм для выпечки Набор трубочек для слоеного теста Тестораскаточная машина Тестомесильная машина Мукопросеиватель Стеллажи под посуду Стеллажи под готовую продукцию Мойки Столы производственные Весы механические Шкаф Стол учительский Доски разделочные
УП03. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	17	41	100%	Весы электронные настольные МК-15.2-A21 Калькуляторы Горки Витрины Холодильник Набор муляжей (пельмени, котлеты, конфеты, вареники, тефтели, шницеля, фруктов, овощей)

				Набор круп и макаронных изделий Посуда под сыпучие продукты Упаковочный материал Ящик денежный Сейф Набор ножей Доски разделочные Продовольственный товар в ассортименте
УП02 Общеслесарный курс	16	9	56%	12 рабочих мест из 15/ 80% Верстак Щетка Чертилка Зубило Молоток Киянка Штангенциркуль Линейка Уголок Ножовка Сверла (комплект) Комплект инструментов для нарезки резьбы Станок точильный Станок сверлильный
2 курс				
УП05 Приготовление блюд из мяса и домашней птицы	16	10	63%	Плакаты Инструкционно- технологические карты
УП06. Приготовление и оформление холодных блюд и закусок	16	10	63%	Контролирующий материал Плита электрическая с духовым шкафом
УП07. Приготовление сладких блюд и напитков	16	12	75%	Блендер Электрическая мясорубка Столы производственные Весы механические Весы электронные

				Набор кастрюль Набор тарелок Набор мисок Противни Шумовки Набор столовых приборов Набор кружек Набор сит Набор чайников Набор сковородок порционных Холодильники Морозильная камера Пельменный автомат Мойки Набор ножей Набор плакатов Комплект фильмов Набор досок разделочных Фритюрница Блинница
УП 02. Выполнение слесарных работ по ремонту и ТО СХМ и оборудования	16	11	69%	Учебники Плакаты Стенды Инструменты измерительные, поверочные и разметочные Режущие инструменты Комплект инструментов для нарезки резьбы Станок точильный Станок сверлильный Присобления и принадлежности Инвентарь
УП02. Розничная торговля продовольственными товарами	8	8	100%	
УП02. Выполнение малярных работ	6	35	100%	Контрольно- измерительные инструменты

				Инструменты для малярных работ Инструменты для облицовочно- плиточных работ Инструменты для облицовочно- мозаичных работ Инструменты для устройства синтетических облицовок Инвентарь
3 курс				
УП08 Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	21	10	48%	Плакаты Инструкционно- технологические карты Таблицы Блендер Весы электронные настольн. МК-15.2-A21 Миксер Духовой шкаф на 3 секции Духовой шкаф с растоечным отделением Плита электрическая Набор насадок Кондитерские мешки Фритюрница Блинница Холодильники Набор кастрюль Набор столовых приборов Набор тарелок Набор мисок Набор ножей Набор шпателей Набор кондитерских листов Набор форм для выпечки Набор трубочек для слоеного теста Тестораскаточная машина Тестомесильная машина

				Дисковый резак для нарезки теста Мукопросеиватель Стеллажи под посуду Стеллажи под готовую продукцию Мойки Столы производственные Шкаф Стол учительский Доски разделочные
УП02 Общеслесарный курс	14	7	50%	12 рабочих мест из 15/ 80% Верстак Щетка Чертилка Зубило Молоток Киянка Штангенциркуль Линейка Уголок Ножовка Сверла (комплект) Комплект инструментов для нарезки резьбы Станок точильный Станок сверлильный
УП 01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве	14	36	100%	Учебники Плакаты Стенды Трактор МТЗ-82.1 Трактор МТЗ-1221 Сеялка Плуг Культиватор Бороны Картофелесажалка Картофелекопалка Автомобиль КАМАЗ-43118-10

				Автомобиль Нива Тренажеры автомобильные Тренажеры тракторные Комбайн
4 курс				
УП 02. Выполнение слесарных работ по ремонту и ТО СХМ и оборудования	14	14	100%	Учебники Плакаты Стенды Инструменты измерительные, поверочные и разметочные Режущие инструменты Комплект инструментов для нарезки резьбы Станок точильный Станок сверлильный Присобления и принадлежности Инвентарь

Наименование предмета	Количество обучающихся, изучающих данный предмет в текущем учебном году	Оснащенность учебной литературой (кол-во учебников /процентная оснащенность)		Оснащенность учебно-наглядным оборудованием
УП 01. Приготовление блюд из овощей и грибов	24	10	42%	80%
УП 02. Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста	24	10	42%	80%
УП 03. Приготовление супов и соусов	24	10	42%	80%
УП 04. Приготовление блюд из рыбы	24	10	42%	80%
УП 05 Приготовление блюд из мяса и домашней птицы	16	10	63%	80%
УП 06. Приготовление и оформление холодных блюд и закусок	16	10	63%	80%
УП 07. Приготовление сладких блюд и напитков	16	12	75%	80%

УП 08 Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	21	10	48%	80%
УП 02. Продажа продовольственных товаров	25	46	100%	80%
УП 03. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	17	41	100%	80%
УП 01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве	14	36	100%	80%
УП 02 Общеслесарный курс	30	16	53%	80%
УП 02. Выполнение слесарных работ по ремонту и ТО СХМ и оборудования	30	25	83%	80%
УП 02. Выполнение малярных работ	6	35	100%	80%
итого	152	281	70%	80%

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Для достижения поставленных целей была организована работа по координации и контролю в сфере лицейного питания, проведены мероприятия по улучшению форм обслуживания и материально-технической базы лицейной столовой.

В ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты: улучшено качество питания обучающихся за счет внедрения новых по технологическому приготовлению и сохранению продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности, и на основе этого:

- снижены риски заболеваемости детей алиментарно-зависимыми заболеваниями;

- обеспечено сбалансированное питание обучающихся;

- усилена система производственного контроля на этапах хранения, транспортировки и реализации продуктов питания в школьной столовой, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания детей и подростков;

- организована укомплектованность столовой-раздаточной необходимым количеством работников.

Повышения качества, сбалансированности и обеспечение безопасности питания обучающихся.

На сегодняшний день в лицее используется традиционный метод организации питания обучающихся. Ношение спецодежды для работников пищеблока является обязательным. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно – гигиенические нормы. Поставщики поставляют продукты, требующие наименьшей дополнительной обработки, мясные полуфабрикаты, очищенные и герметично упакованные овощи, что дает возможность сохранить не только их вкусовые качества, но и пищевую ценность.

С другой стороны, приготовление пищи в таких условиях требует наличия значительного штата персонала, она должна быть оснащена полным оборудованием для обработки сырья, приготовления пищи, её раздачи, сбора и мытья посуды. Лицейная столовая укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются разрешенные средства дезинфекции.

Оснащенность пищеблока

В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции до одних суток. В помещении столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшения рациона питания обучающихся лицея, улучшение качества блюд, повышение культуры обслуживания, соблюдение санитарно-гигиенического режима в лицейной столовой – ключевая цель организации питания.

Создан информационный стенда в интерьере лицейной столовой; проводится проверка и ремонт теплового и холодильного оборудования. Режим питания и работа столовой.

В лицее организовано 3-х разовое горячее питание обучающихся. Бесплатным, трехразовым питанием охвачены 100% обучающихся. Тип пищеблока – столовая - раздаточная. Питание обучающихся осуществляется согласно разработанному и утвержденному 12-дневному меню, на переменах, продолжительностью не менее 15 минут. Обед – по окончании основных уроков, полдник с 16.00.

График питания и ежедневное меню размещены в помещении столовой, а также на сайте лицея - все участники образовательного процесса и их родители с графиком и меню на каждый день

ознакомлены. Организовано дежурство по столовой, учащиеся питаются в присутствии мастера п/о и дежурного администратора. Питьевой режим и режим мытья рук организованы.

На начало учебного года в лицее изданы все необходимые приказы по организации питания, создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания, разработан план работы комиссии. Вся необходимая документация имеется и заполняется в соответствии с требованиями. Санитарное состояние пищеблока и обеденного зала соответствует нормам.

Количество посадочных мест - 56. Контроль за санитарным состоянием пищеблока и обеденного зала осуществляется комиссией лицея по контролю за организацией и качеством питания. Оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Моющие средства выдаются своевременно и в достаточном количестве. Температурный режим холодильного и теплового оборудования соблюдается.

Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологические карты на приготовление блюд имеются. Анализ меню позволяет сделать вывод, что ассортимент блюд разнообразен. Контроль за поступлением и качеством продуктов осуществляется комиссией лицея по контролю за организацией и качеством питания.

Очень важным считается в лицее вопрос организации питьевого режима. В свободном доступе для детей оборудовано место в холле возле столовой, а также в течение дня питьевой режим соблюдается.

Документация

- Приказ о назначении ответственного за организацию питания;
- Приказ о создании комиссии по контролю за организацией и качеством питания;
- Приказ об организации питания на текущий год – имеется;
- Списки учёта присутствующих, отсутствующих – имеется, ведётся надлежащим образом;
- Наличие медицинского работника – имеется (от ЦРБ «Октябрьская»);
- Государственный контракт – имеется;
- Паспорт готовности образовательного учреждения к новому году – имеется;
- Акт Роспотребнадзора по санитарному состоянию – имеется;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на пищеблок – имеется;
- Договор с поставщиками продуктов – имеется;

Работа комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся

Вопрос организации питания обучающихся очень ответственный, потому в лицее создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся. Разработан план работы комиссии. В состав комиссии вошли представители администрации, медицинский работник.

Основными направлениями деятельности комиссии являются:

- утверждение основных списков;
- контроль за целевым использованием продуктов питания;
- за качеством завтраков, обедов и полдников;
- за санитарным состоянием пищеблока;
- за соблюдением срока поставки и реализации продукции;
- за дежурством.

Члены комиссии проводят бракераж сырой и готовой продукции, соответствие контрольному весу выдачи порций завтраков и обедов. Питание обучающихся находится под постоянным контролем. На протяжении всего года комиссия решает вопросы своевременного и качественного обслуживания питания обучающихся с ведением протоколов заседаний.

Задачи на 2017 - 2018 учебный год:

1. Продолжить создание банка данных по всем категориям нуждающихся в социальной защите.
2. Совместно с медицинской сестрой лицея продолжить работу по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил. Следить за состоянием здоровья обучающихся, нормами питания.

3. Вести борьбу за чистоту и порядок в лицейной столовой, за общую высокую культуру во время приема пищи.
4. Совместно с классными руководителями и зам. по воспитательной работе продолжать работу по привитию культуры поведения обучающимся в лицее.
5. Вести пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации.
6. Своевременно проводить выверку движения обучающихся (прибывшие - выбывшие) для правильного учета.
7. Обеспечить сохранность контингента обучающихся.
8. Постоянно привлекать родительскую общественность к вопросам организации питания и сохранения здоровья обучающихся.

4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГПОБУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

По состоянию на 01.04.2018 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общеобразовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе:	164 человека
1.1.1	По очной форме обучения	164 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	60 человек
1.5	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ 3,7%
1.6	Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	32 человека/ 97%
1.7	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
1.8	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	65 человека/ 39,6%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39 человек/ 41/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 46,2%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 23,1%
1.11.1	Высшая	2 человека/ 5,1%
1.11.2	Первая	7 человек/ 15,4%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников	35 человека/ 89,7%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0
2.	Финансово – экономическая деятельность-	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	38230,2 рублей
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	927,3 рублей
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	106,0 рублей
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	94,89%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта)	26 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	0,04
3.3	Численность /удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	52 человека/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа	6 человек/ 3,7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6 человек
4.3.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%