

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

ПРОЕКТ
Тема: «Семейный очаг»

Направление: Социально информационный

Выполнили обучающиеся группы ПКК-321:

Семенова Анна

Хвостова Ирина

Николашина Елена

Руководитель проекта:

Черемисина Светлана Александровна

с. Амурзет, 2021 г.

Рецензия на проектно информационную работу

Тема: «Семейный очаг», выполнили обучающаяся группы ПКК 321:

Семенова Анна

Хвостова Ирина

Николашина Елена

Свиридюк Валерия

Данная работа направлена на выявление социальной проблемы общественного и социального положения неблагополучных семей, проблемы их роли и места в семье, медико-социальной реабилитации, социального обслуживания и обеспечения, социального попечительства. Проектно исследовательская работа имеет четкую структуру и состоит из введения, основной части, заключения, списка литературы и приложения.

Работа написана грамотным языком. Оформление работы в целом соответствует предъявленным требованиям.

Во введении обучающиеся объяснили актуальность работы и выдвигают гипотезу, что дети из неблагополучных семей очень низкая мотивация к самореализации в социально одобряемых сферах деятельности и поэтому они нуждаются в заботе и поддержке, и их основными проблемами являются неуверенность в завтрашнем дне, пассивным отношением к собственному будущему.

Четко сформулировала цель, заострила внимание на постановке конкретных задач. Введение выглядит достаточно содержательным и емким. В результате четкого изложения цели работы в изложении основной части проектно социально информационный работы присутствует логичность, четкость, последовательность. Наличие ссылок показывает детальную работу с литературой. В своей теоретической части обучающиеся рассмотрели особенности социальных проблемы неблагополучных семей, возможности улучшения качества жизни в реабилитационном центре «Планета детства».

Список литературы включает разнообразные источники оформленные в соответствии с требованиями.

В целом работа заслуживает отличной оценки.

Рекомендации: продолжить работу над исследованием с целью продолжить исследования в рамках данной проблемы, что позволит определить тенденции в формировании уровня культуры современного российского общества по отношению к неблагополучным семьям. Позволит развить у детей и подростков навыки социально приемлемого поведения, повысить образовательный и культурный уровень, освоить новые социальные роли, актуализировать положительные эмоциональные состояния,

закрепить социально-значимые личностные качества, обогатить субъектный опыт, повысить уровень самооценки.

Работу можно рекомендовать к участию в конкурсах проектно исследовательских работ

Дата « __ » _____ 2021 Рецензент: Черемисина Светлана Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

№п\п	Наименование	Страницы
	Введение	5 - 6
	Актуальность проекта	7
1	Особенности неблагополучных семей, их характеристика	8 - 9
2	Изучение особенностей организации готовых к сотрудничеству в данном направлении	10 - 15
3	Выявить возможности улучшения качества жизни подростков из неблагополучных семей	15 - 20
	Заключение	21 - 22
	Список используемой литературы	23

ВВЕДЕНИЕ

Проект имеет большое практическое значение, т. к. многие дети современной России оказываются в асоциальной, зачастую криминальной среде.

Факты и случаи, излагаемые в средствах массовой информации, в газетах, по телевидению говорят о том, что «неблагополучные семьи» и дети в этих семьях – это проблемные вопросы, которые сопровождают жизнь человеческого общества с давних времен и в наше современное время обозначены достаточно остро. Примеры, приводимые СМИ, подтверждают, что во многих больших и малых городах и селах нашей страны увеличивается число «неблагополучных семей». Государство обеспокоено и пытается найти пути решения проблем, касающихся самих неблагополучных семей, особенно детей, живущих в таких семьях. В нашем небольшом селе также существует данная проблема, которая требует участия в её разрешении большого числа заинтересованных лиц в защите прав детей. Наш «Многопрофильный лицей» также призван стать одним из участников оказания помощи и содействия детям из неблагополучных семей, оказания сопротивления складывающимся ситуациям семейного неблагополучия.

Семейное благополучие не подлежит точному измерению с помощью каких-либо универсальных показателей. Отдельные его составляющие: жилищные условия, уровень доходов, состояние здоровья членов семьи, можно сравнить со среднестатистическими показателями. Однако в целом благополучие семьи определяется самоощущением её членов - ответом на вопрос: «Хорошо им в семье или плохо?». И благополучие ребенка оценивается по главному критерию - по тому, хорошо ли ему в семье, чувствует ли он любовь и понимание, окружен ли заботой, имеет ли условия для полноценного развития и чувство защищенности. Разумеется, в каждой семье есть проблемы, нередко они накапливаются, мешают спокойному течению жизни. Пьянство одного из членов семьи, частые ссоры по поводу и без, отсутствие работы и нехватка денег на элементарные нужды - что-то одно или все вместе, отравляет существование многим нашим согражданам и, прежде всего, детям. Вполне может наступить момент, когда по этим причинам на вопрос: «Хорошо ли живется в семье?» нельзя будет дать положительный ответ. И здесь возникает по терминологии социальной работы «проблемная семья». Семья, замкнутая в своих проблемах, постепенно утрачивает влияние на ребенка и отторгает его. Ему недостает понимания и заботы, он чувствует себя лишним, все больше времени проводит вне дома. Если при ухудшении социально-экономического положения психологический климат в семье меняется так, что на улице ребенку становится лучше, чем дома - это неблагополучная семья. Под неблагополучной семьей мы склонны

понимать такую семью, в которой нарушена структура, размыты границы, обесцениваются или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, вследствие чего нарушается психологический климат в ней, и появляются «трудные дети». Одним из самых мощных неблагоприятных факторов, разрушающих не только семью, но и душевное равновесие ребенка, является алкоголизм и наркотизация родителей. Они могут влиять не только в момент зачатия и во время беременности, но и на протяжении всей жизни ребенка. Жизнь детей в подобной семейной атмосфере становится невыносимой, превращает их в социальных сирот при живых родителях. Совместная жизнь с больным алкоголизмом и (или) находящимся под влиянием наркотиков, приводит к серьезным психическим нарушениям у других членов семьи, комплекс которых обозначается у специалистов таким термином – созависимость. Созависимость возникает в ответ на затянувшуюся стрессовую ситуацию в семье и приводит к страданию всех членов семейной группы. Особенно в этом плане уязвимыми являются дети. Отсутствие необходимого жизненного опыта, неокрепшая психика - все это приводит к тому, что царящая в доме дисгармония, ссоры и скандалы глубоко травмируют детскую душу, и последствия этого морально-психического травмирования зачастую накладывают глубокий отпечаток на всю дальнейшую жизнь. Другим значительным фактором неблагоприятия в семье выступает нарушение детско-родительских отношений. В таких семьях влияние на детей проявляется не прямо через образцы аморального поведения родителей, как это бывает в алкогольных семьях, а косвенно, вследствие хронически осложненных, фактически нездоровых отношений между супругами, которые характеризуются отсутствием взаимопонимания и взаимоуважения, нарастанием эмоционального отчуждения и преобладанием конфликтного взаимодействия. Независимо от того, является ли конфликтная семья шумной, скандальной, где повышенные тона становятся нормой взаимоотношений супругов, или тихая, где супружеские отношения отмечены полным отчуждением, стремлением избегать всякого взаимодействия, она отрицательно влияет на формирование личности ребенка и может стать причиной различных асоциальных проявлений в виде отклоняющегося поведения. В «неблагополучных семьях» складываются отношения, отрицательно влияющие на развитие личности ребенка, нарушающие его права, лишаящие защиты. Неблагополучные семьи в большинстве своем не могут самостоятельно решать свои проблемы, возникающие при воспитании детей. Им необходима квалифицированная, систематическая и целенаправленная помощь. Дети, воспитывающиеся в «неблагополучных семьях», нуждаются в защите и поддержке.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Всякая семья составляет часть государства.
Аристотель

Неблагополучные семьи и дети в этих семьях – это проблемные вопросы, которые сопровождают жизнь человеческого общества с давних времен и в наше современное время обозначены достаточно остро. Ведь семья начинается с детей.

Примеры, приводимые СМИ, подтверждают, что во многих больших и малых городах и селах нашей страны увеличивается число «неблагополучных семей». Рост подростковой преступности сегодня становится государственной проблемой и грозит перерасти в национальную трагедию. Ежегодно в стране выявляется более 300 тысяч уголовных деяний несовершеннолетних, причем 100 тысяч из них совершается детьми, не достигшими возраста уголовной ответственности.

На наших глазах идет деградация целого поколения. Появляется все больше детей бездомных, брошенных родителями. Анализ ситуации показывает, что падение уровня жизни многих россиян, крушение или ослабление влияния социальных институтов, призванных заниматься воспитанием детей и подростков, прежде всего, института семьи, привели:

- во-первых, к значительному увеличению числа семей так называемой «группы риска;
- во-вторых, количества социальных сирот и подростков с девиантным поведением.

Эти дети, как правило, являются отторгнутыми семьей, обществом, государством. Отторжение семьей обусловлено дезадаптацией родителей, потерей ими жизненных ориентиров, алкоголизмом, наркоманией, безработицей, **родительской некомпетентностью**.

Отторжение обществом обусловлено падением ценности семьи и семейного воспитания, равнодушием к проблемам живущих рядом неблагополучных семей, **незнанием неравнодушных, что делать**.

Постановка проблемы: Рост подростковой преступности сегодня становится государственной проблемой и грозит перерасти в национальную трагедию.

Гипотеза: Мы предположили, что дети из неблагополучных семей очень низкая мотивация к самореализации в социально одобряемых сферах деятельности и поэтому они нуждаются в заботе и поддержке, и их основными проблемами являются неуверенность в завтрашнем дне, пассивным отношением к собственному будущему.

Цель: Создание оснований для объединения усилий субъектов, заинтересованных в профилактике детской безнадзорности, подростковой преступности и социального

сиротства и реабилитации неблагополучных семей; укрепление института семьи, возрождение семейных ценностей и традиций, укрепление связей между поколениями.

Задачи:

1. Проанализировать особенности неблагополучных семей, их характеристики
2. Выявить особенности организации, готовых к сотрудничеству.
3. Выявить возможности улучшения качества жизни подростков из неблагополучных семей.

Объект исследования: подростки из социально неблагополучных семей.

Проект, включает в себя три этапа деятельности по его реализации:

Этапы проекта:

Подготовительный этап:

- выбор проблемы
- обсуждение проекта
- планирование работы по его реализации

Основной этап:

- проанализировать особенности неблагополучных семей, их характеристики
- выявить возможности улучшения качества жизни
- провести анкетирование и проанализировать полученные данные
- поиск организаций и отдельных граждан, готовых к сотрудничеству в данном направлении

Заключительный этап:

- подведение итогов реализации проекта

1. ОСОБЕННОСТИ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ, ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА

Неблагополучная семья – это семья с низким социальным статусом, не справляющаяся с возложенными на нее функциями в какой-либо из сфер жизнедеятельности или нескольких одновременно. ... **Семья**, в которой ребенок испытывает дискомфорт, стресс, пренебрежение со стороны взрослых, подвергается насилию или жестокому обращению.

В понимании неблагополучная семья — это та, где имеются явные дефекты воспитания. Ни материальные, ни бытовые, ни престижные показатели не характеризуют степень благополучия семьи - только отношение к ребенку.

Проблемы, с которыми сталкивается подобная семья, касаются разных сторон жизни: социальной, правовой, материальной, медицинской, психологической и других. При этом в неблагополучной семье редко встречается только один вид проблем, обычно их несколько, поскольку все они взаимосвязаны и взаимообусловлены. Процесс

семейного воспитания ребенка в такой семье протекает с большими трудностями, медленно и малорезультативно.

Дети испытывают дискомфорт, стресс, пренебрежение со стороны взрослых, подвергаются насилию или жестокому обращению. Главная характеристика такой семьи — отсутствие любви к ребенку, заботы о нем, удовлетворения его нужд, защиты прав и законных интересов.

Самая распространенная причина появления таких семей – это бытовая распущенность родителей: пьянство (а в каких-то семьях – злоупотребление наркотическими и токсическими препаратами), нежелание работать и достойно обеспечивать своих детей, отвечать перед собой и обществом за то, насколько добросовестно они выполняют свои родительские обязанности.

Признаки негативного влияния неблагополучной семьи на здоровье ребенка:

Общение	Общее развитие	Поведение
Конфликты с учителями	Низкая успеваемость, уклонения от учебы	Бродяжничество
Частое употребление неформальной лексики	Неврастения	Агрессивность
Замкнутость, отчужденность	Неуравновешенность психики	Хулиганство
Суетливость или гиперактивность	Отсутствие навыков личной гигиены	Правонарушения
Конфликты с родителями	Болезни	Аморальные формы поведения
Контакты с криминогенными группировками	Недоедания	Неадекватные реакции на замечания взрослых

Кроме этих причин, по мнению психологов, многим современным родителям мешают воспитывать своих детей и такие факторы как усталость от работы и бытовые проблемы, отсутствие теплоты и внимания в семьях, нехватка специальных знаний о педагогике.

2. ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГОТОВЫХ К СОТРУДНИЧЕСТВУ В ДАННОМ НАПРАВЛЕНИИ

Проблема семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, не может не волновать, как не могут не волновать факты совершения преступлений несовершеннолетними, вовлечение детей в распитие спиртных напитков. Но все эти вопросы невозможно решить силами какой-то одной службы. Необходима слаженная работа, тесное взаимодействие всех структур, в компетенцию которых входит исполнение законов о профилактике безнадзорности несовершеннолетних, защите их жизни, здоровья, благополучия и охране их прав.

Система работы профилактики характеризуется комплексным подходом всех служб к решению данной проблемы и единым видением путей ее разрешения.

Работа с этими семьями в Октябрьском районе проводится на основе взаимодействия следующих органов: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, управление народного образования, органа опеки и попечительства, социальной защиты населения, здравоохранения, волонтерское движение

Проводимая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, состоит из пяти этапов:

- профилактика возникновения неблагополучных семей,
- своевременное выявление факторов неблагополучия в семьях,
- непосредственная работа с семьей,
- реабилитация с последующим социальным сопровождением,
- достижение результата.

Самым важным моментом в профилактической работе является как можно более раннее и своевременное выявление детей, попавших в ситуацию, угрожающую их благополучию.

Здесь на первый план также выходит взаимодействие всех служб в раннем выявлении и индивидуальный подход к решению проблем каждой семьи. Но, кроме учреждений и организаций, напрямую работающих с детьми и их родителями, в выявлении детей, оказавшихся в ситуации неблагополучия, принимают участие и просто неравнодушные люди - родственники, соседи, друзья, знакомые.

Основная задача служб системы профилактики – это сохранение биологической семьи, работа с ней, оказание социальной поддержки и помощи родителям и детям, оказавшимся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. Представители служб системы профилактики пытаются до последнего сохранить семью, порой даже затягивая ситуацию, и ребенок вынужденно находится в неблагоприятных

условиях, мешающих его полноценному развитию и воспитанию. Это очень тонкий вопрос, и здесь представители служб системы профилактики должны вовремя увидеть тот момент, когда ситуация становится критической для ребенка.

И есть одна известная мудрость: «Ребенок – это чужая душа, данная нам на воспитание». Уважаемые родители и взрослые никто из нас не вправе калечить и уродовать эту душу.

2.1 Социологический опрос представителей социальной службы защиты населения

Мы провели интервью с социальной службы защиты населения.

Вопрос: Какую помощь вы оказываете неблагополучным семьям?

Ответ: Неблагополучные семьи ставятся на учёт в учреждения системы профилактики в комиссии по делам несовершеннолетних, в полиции, в социальной защите, в управлении опеки и попечительства. Эти семьи посещаются комиссионно в рамках рейдовых мероприятий с целью осуществления контроля в семейной жизненной ситуации с должного содержания, воспитания несовершеннолетних детей. Если при посещении семьи выявляется какое-то неблагополучие, либо ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, полиция имеет право привлечь родителей к административной ответственности по статье 5.35 части 1, которая подразумевает на первый раз предупреждение либо штрафные санкции от 50 до 500 рублей. При повторном выявлении неблагополучия также полиция составляет протокол и штраф 500 рублей, можно неоднократно применять к таким родителям. Но как требует с нас прокуратура: при выявлении неблагополучия трижды, мы имеем право выйти в суд с исковым заявлением об ограничении родителей в родительских правах в связи с ненадлежащим исполнением родительских обязанностей. Восстановиться в родительских правах потом очень сложно. Проведение профилактической работы и оказание различного вида помощи. Наше учреждение может оказать натуральную помощь: одеждой и обувью, использованной бывшего употребления, которую нам приносит население, но обычно эта одежда и обувь в хорошем состоянии, в неприличном состоянии мы бы естественно не брали. Реабилитационные услуги несовершеннолетним, либо направляем семью в город: там есть различные учреждения, которые могут оказать социальную помощь, психологическую помощь, медицинскую помощь, юридическую помощь. Также в социальной защите населения есть такое учреждение как комплексный центр социального обслуживания, который также оказывает материальную помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Через КЦСО – это Петухова Оксана Александровна можно оформить такие виды помощи как бесплатные талоны на питание в социальной столовой. Один талон стоит 120 рублей, их выделяют бесплатно. Также можно получить бесплатное

питание в кафе «Бриз» - это готовое горячее питание либо полуфабрикаты. Также через КЦСО можно оформить такой вид помощи как натуральная помощь в денежном эквиваленте, но для этого нужно подтвердить свою трудную жизненную ситуацию.

Службы системы профилактики выходит в эти с семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. Кроме того, проводятся индивидуальные беседы профилактического характера с родителями на всех уровнях, психологическое консультирование, постановка на учет с целью дальнейшего контроля.

2.2 Социологический опрос социального педагога

Мы взяли интервью у социального педагога «Многопрофильном лицее» Барабаш Марины Владимировны

Я социальный педагог, и поэтому цель моей работы – создание благоприятных условий для личностного развития ребенка (физического, социального, интеллектуального).

В своей работе хочу поделиться опытом работы с неблагополучной семьей, вот примерный алгоритм действий моей работы:

1. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семьи за помощью, жалоб жителей (соседей).
2. Первичное обследование жилищно-бытовых условий неблагополучной семьи;
3. Знакомство с членами семьи и ее окружением, беседы с родителями, оценка условий их жизни.
4. Знакомство с теми службами, которые уже оказали помощь семье, изучение их действий, выводов.
5. Исследования причин неблагополучия семьи.
6. Изучение личностных особенностей семьи.
7. Посещение семей.
8. Вовлечение ребят в кружковую деятельность.

К моему большому сожалению, имеются семьи, которые тяжело идут на контакт не только с социальным педагогом, классным руководителем или представителем полиции, поэтому, не видя улучшения положения в семье, поведения ребенка, семью ставят на учет.

Проходят коллективные и индивидуальные беседы с обучающимися, вырабатываются совместные планы и рекомендации по работе с несовершеннолетними и их родителями в каждом конкретном случае.

2.3 Информация о деятельности комиссии по делам несовершеннолетних

Комиссия по делам несовершеннолетних является основным координационным органом на территории муниципального образования. Согласно разработанным мероприятиям

регулярно проводятся рейды по выявлению несовершеннолетних, проживающих в условиях, угрожающих их жизни и здоровью.

С данными семьями проводится комплекс профилактических мероприятий - посещение их на дому, проведение бесед, направление на лечение в психоневрологическую больницу. Если все проведенные мероприятия не дают положительных результатов, то комиссионно принимается решение о лишении или частичном ограничении прав на ребенка.

Основной задачей комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогическая реабилитация;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступных и антиобщественных действий.

2.4 Социологический опрос представителя волонтерского движения

С 2014 года в ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» работает волонтерский корпус «Союз добрых сердец», в который входит 20 добровольцев, это студенты лицея.

Принимали участие в Акция «Рождественский сюрприз», Детям вручили сладкие подарки и мягкие игрушки к Новогоднему празднику. Дети очень были рады подаркам и в благодарность дарили стихотворения и свои улыбки.

2.5 Социологический опрос с опекунами несовершеннолетних

При непосредственной угрозе здоровью и жизни ребенка применяется и такая мера, как отобрание несовершеннолетних из семьи. Но, поскольку приоритетным в нашей стране является воспитание детей их биологическими родителями, в этом случае ведется работа по возвращению ребенка в семью. Родители, изъявившие желание вернуть сына или дочь, собирают пакет документов, устраиваются на работу или встают на учет в службе занятости, организуют приемлемые условия для проживания несовершеннолетнего в семье, при необходимости проходят медицинское обследование. Им даются рекомендации по оформлению пособий в органах социальной защиты, а также по прохождению курса лечения от алкогольной или наркотической зависимости.

Крайней мерой по выведению ребенка из ситуации неблагополучия становится лишение одного или обоих родителей родительских прав в отношении несовершеннолетних детей или ограничение в родительских правах сроком на шесть

месяцев. Инициировать иск по лишению прав могут: один из родителей, законные представители ребенка (опекуны, попечители, приемные родители), орган опеки и попечительства, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокуратура, либо лечебное или образовательное учреждение, в котором находится ребенок.

Мы обучающиеся лица, проводили социологический опрос различных структур и пришли к выводу, что детям необходимо улучшения качества жизни и реабилитация неблагополучных семей; укрепление института семьи, возрождение семейных ценностей и традиций, укрепление связей между поколениями, которое создаст условия для успешной социализации ребенка из неблагополучной семьи и установит связи между семьей.

2.6 Анкета: «Социологический опрос с опекунами несовершеннолетних»

1. Представьтесь, пожалуйста.
2. По каким причинам попал ребенок в вашу семью?
3. Общается ребенок с родителями? Какие последствия?
4. Как Вы считаете правильно поступила служба опеки, что изъяла ребенка из семьи?
5. Какие достижения у ребенка после того, как он попал Вашу семью?
6. Какие изменения произошли с ребенком, после того, как он попал Вашу семью?
7. Довольны Вы своим опекаемым?
8. Какую дополнительную помощь Вы хотели получить от государства помимо той, что получаете?
9. Как Вы относитесь, если бы в с.Амурзет построили реабилитационный центр для неблагополучных семей? Что бы Вы хотели, чтоб в нем было?

Мы взяли интервью у опекуна Пшеничной Натальи Сергеевны.

Дети попали ко мне по причинам ограничения в правах органами опеки. Дети общаются со своими родителями, я им не имею права давать детей (так как они ограничены в правах) родители приходят, навещают своих детей у меня дома.

В принципе дети уже привыкли к тому, что они живут здесь а родители приходят в гости.

На вопрос: Как Вы считаете правильно поступила служба опеки, что изъяла ребенка из семьи?

- с одной стороны я считаю что это правильно, надо отдавать отчет о том что у тебя двое детей, а родители уходили из дома и оставляли их одних.

Было нелегко: младшего пришлось учить самому элементарному (ходить на горшок) несмотря на то, что ему было 1,4 . Вике 10 лет у нас были проблемы с учебой, я считаю это был переломный момент. Но это все мы преодолели, сейчас мы ходим в детский садик, общаемся со сверстниками, с Викой мы наладили общение научились

доверять друг другу, а это самое главное. На данный момент Викуля учится на 4-5.

Я считаю что это мои дети, я иду с работы домой к своим детям . Я всегда говорю: я иду домой, у меня двое детей дома. Я довольна своими детьми, во всем что не получается у них я помогаю, что- то получается я их всегда хвалю за ту помощь что они мне дают.

Сейчас очень тяжело прожить на то, что выделяет государство на одного ребенка 7200 рублей, на эти деньги не прожить. Поэтому я считаю, что в нашем районе обязательно нужен - реабилитационный центр.

3. ВЫЯВИТЬ ВОЗМОЖНОСТИ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ПОДРОСТКОВ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ

Лучший способ сделать детей хорошими
– это сделать их счастливыми.

О.Уайльд

К сожалению, ежегодно списки неблагополучных семей пополняются новыми именами. Поэтому мы решили создать в Октябрьском районе социально - реабилитационный центр «Планета детства».

Реабилитационный центр «Планета детства». Создаст условия для объединения усилий субъектов, заинтересованных в профилактике детской безнадзорности, подростковой преступности и социального сиротства и реабилитации неблагополучных семей; укрепление института семьи, возрождение семейных ценностей и традиций, укрепление связей между поколениями.

3.1 Обоснование социальной значимости

В Октябрьском районе состоят на учёте в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, состоит 29 семей, в них воспитываются 70 детей.

В настоящее время молодежь не всегда знает, как рационально использовать свое время, и тратит его на бесполезные занятия. Среди молодежи все чаще и чаще встречаются наркоманы, нарушители общественного порядка. Есть достаточное количество семей, находящихся на ранней стадии семейного неблагополучия.

Сохранить для детей родные семьи, помочь родителям встать на путь нормальной жизни - такова основная идея нашего проекта.

Ребёнок – это радость, дарованная Богом. Главная задача нашего проекта - помочь мамам и папам вспомнить об этом.

Ребенок, который переносит меньше оскорблений, вырастает человеком, более сознающим свое достоинство. Семейная жизнь для ребенка то же, что для нас общественная. Душа его питается впечатлениями, получаемыми в семье. Реабилитационный центр «Планета детства» поможет ребенку научиться, одно любить, другое ненавидеть, здесь привыкает к труду или праздности, получает первые... эстетические вкусы, здесь первоначально сосредоточиваются все его интересы, привязанности и авторитеты.

Цель:

- поиск новых подходов в работе с неблагополучной семьей, оптимальных форм и методов психолого-педагогического воздействия для коррекции и оздоровления детско-родительских отношений.

Задачи:

- оказывать своевременную психолого – педагогическую и медико – социальную помощь особо нуждающимся детям и их семьям;
- корректировать сложившиеся внутрисемейные стереотипы взаимоотношений и поведения у членов семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации;
- осуществление информационной и посреднической помощи семье «группы риска»;
- установить партнерские отношения с семьями воспитанников;
- содействовать формированию у членов семьи социально- коммуникативных навыков;
- углубить педагогические знания родителей;
- вовлекать родителей в воспитательный процесс социально- реабилитационного центра;
- оказать семьям и детям помощь в решении личных психоэмоциональных проблем, препятствующих развитию способности решать свои проблемы самостоятельно;
- преодолевать неблагополучия в детско-родительских отношениях, физического и психологического насилия в семьях, конфликтов, уклонения родителей от обязанностей по воспитанию детей;
- формировать у подростков осознанное отношение к роли родителей;
- создать условия для облегчения материального положения семьи;

Целевая группа

- семья с дефектами воспитательных ресурсов, неполная семья, семья, в которой воспитание детей возложено на родственников;
- конфликтная семья, где между членами семьи существует атмосфера недовольства, недоверия, раздражения, агрессивности, ссор, драк;

- асоциальная семья, где родители ведут аморальный или противоправный образ жизни;
- социально неблагополучная семья;
- педагогически некомпетентная семья.

3.2 Результаты внедрения

Реализация данного проекта способствует формированию эмоционального общения родителей с детьми, обучению родителей основам взаимодействия и общения с ребенком, укреплению детско-родительских отношений. Знакомство с семьей, диагностика причин семейного неблагополучия (тесты, анкетирование), обработка результатов социально-педагогической и психологической диагностики, выявление ведущей причины семейного неблагополучия, выбор форм и методов работы, в зависимости от ведущей причины неблагополучия и путей их реализации (индивидуальные беседы, консультации психологов и др.специалистов), наблюдение за семьей, отслеживание динамики развития детско-родительских отношений, подведение итогов по данной реабилитационной программе.

Встреча с родителями/ родственниками, сбор информации о семье, проведение консультаций, занятия с родителями/родственниками, совместные занятия с родителями/родственниками и детьми, организация творческих занятий по обучению организации досуга, проведение совместных праздников.

3.3 Степень реализации проекта

Неблагополучным семьям необходима активная и продолжительная поддержка со стороны специалистов социально - реабилитационного центра «Планета детства». Весь Комплекс будет иметь хорошее материально-техническое оснащение, необходимое для каждого структурного подразделения - это прекрасные жилые корпуса;

- столовая;
- диагностическое и медицинское оборудование;
- компьютерный класс;
- спортзал;
- разнообразные мастерские и др.

К реализации программы привлечены различные специалисты:

- медицинские и социальные работники;
- психологи, педагоги и социальные педагоги.

Но, поскольку приоритетным в нашей стране является воспитание детей их биологическими родителями, в этом случае будет проводится работа по возвращению ребенка в семью. Родители, изъявившие желание вернуть сына или дочь, должны

устроиться на работу или встать на учет в службе занятости, организуют приемлемые условия для проживания несовершеннолетнего в семье, при необходимости проходят медицинское обследование, а также по прохождению курса лечения от алкогольной или наркотической зависимости. Для этого мы привлечем центр занятости для трудоустройства родителей, чтоб дети после реабилитации вернулись в благополучную семью

3.4 Этапы реализации проекта «Планета детства»

<i>Этапы</i>	<i>План проведения мероприятий</i>
1. Диагностический	<p>1. Анализ литературы по данному вопросу.</p> <p>2. Установление контакта с семьями неблагополучных семей.</p> <p>Цель: исследование эмоционального и мотивационно-потребностного компонента личности семей.</p> <p>3. Диагностика - исследовательская работа: наблюдение, анкетирование, тестирование, беседа, анализ выполненных работ.</p> <p>Участие в диагностических исследованиях различных возрастных групп детей дает возможность обогатить исследования и сделать их оптимально объективными и всесторонними.</p>
<p>Результатами данного этапа является получение информационного материала, способствующего более глубокому пониманию проблемы неблагополучных семей.</p>	
2. Организационно-подготовительный	<p>1. Привлечение добровольцев (бескорыстных и деятельных ребят, готовых прийти на помощь детям из неблагополучных семей) для реализации проекта.</p> <p>3. Консультирование всех участников о путях и способах решения проблемы</p> <p>4. Совместная разработка и составление плана работы с активомлицейного совета инициативы и творчества</p> <p>5. Организации учебы актива.</p> <p>6. Сотрудничество с руководителями медицинского, социальных работников, психологами, педагогами</p>

	7. Подготовка и разработка мероприятий.
Результаты работы на этапе: создание инициативной группы, привлечение добровольцев и создание условий для реализации проекта.	
3. Практический	<p>1. Услуга «Телефон доверия»</p> <p>2. Благотворительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Соберем ребенка в школу» <p>Оказание адресной помощи детям из неблагополучной семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Дари добро» <p>Сбор вещей и игрушек для малообеспеченных и неблагополучных семей</p> <p>3. Организации летнего отдыха. (Чтоб снизить количество правонарушений в летний период отправлять детей в летние лагеря)</p> <p>4. Игра «Помни о других – ты не один на свете»</p> <p>Предлагаемая игра – это моделирование правовых, социокультурных отношений современного общества. Проигрывание проблемных ситуаций, приближенных к реальным, дает возможность учащимся по-новому позиционировать себя в обществе.</p> <p>5. В рамках организации досуговой деятельности будут проводиться культурно-массовые и спортивные мероприятия (конкурсы, фестивали, олимпиады, выставки работ детей, праздники, экскурсии), ведется кружковая работа. Развита такая направленность работы как духовно-нравственное воспитание и спортивно-оздоровительная работа.</p> <p>6. Фотоконкурсы</p>
4. Обобщающий	Обработка данных результата работы. Подведение итогов.
Проведение мероприятий позволит не только заполнить свободное время активно-полезной деятельностью, но и выработать у детей чувство ответственности, окажет большое влияние на ситуацию в области духовно-нравственного воспитания подростков, на изменения во взглядах и поведении.	

5. Дальнейший анализ развития	<ul style="list-style-type: none"> - Поиск новых форм работы с неблагополучными семьями. - Привлечение населения различного возраста. - Составление программы на основе проекта с целью дальнейшей реализации проекта
-------------------------------	--

3.5 Ожидаемый результат

Позволит развить у детей и подростков навыки социально приемлемого поведения, повысить образовательный и культурный уровень, освоить новые социальные роли, актуализировать положительные эмоциональные состояния, закрепить социально-значимые личностные качества, обогатить субъектный опыт, повысить уровень самооценки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

*«Дети – это наша старость.
Правильное воспитание - это наша счастливая старость,
плохое воспитание - это будущее горе,
это наши слезы,
это наша вина перед собой,
перед другими людьми...»*

А. С. Макаренко

Таким образом, мы пришли к выводу, что у детей из неблагополучных семей очень низкая мотивация к самореализации в социально одобряемых сферах деятельности и поэтому они нуждаются в заботе и поддержке, и их основными проблемами являются неуверенность в завтрашнем дне, пассивным отношением к собственному будущему.

Семьи, в которых господствует безнадзорность, для родителей характерны культурная ограниченность, бедность чувств, отсутствие духовных связей с детьми. Семьи, в которых родители часто граничащие с жестокостью – детей часто наказывают физически, в результате чего они растут озлобленными и жестокими

В нашем небольшом селе также существует данная проблема, которая требует участия в её разрешении большого числа заинтересованных лиц в защите прав детей. Наш «Многопрофильный лицей» также призван стать одним из участников оказания помощи и содействия детям из неблагополучных семей, оказания сопротивления складывающимся ситуациям семейного неблагополучия.

Реализация данного проекта предполагает возможность скорректировать негативно складывающуюся социально-культурную ситуацию. Предложенные формы работы с неблагополучными семьями могут сделать их жизнь более наполненной событиями, поддерживать их личностно-социальный статус, создать условия для самореализации.

В заключении нашего проекта мы хотим, прочесть выдержку.

"Возьмите чашу терпения, налейте туда полное сердце любви, бросьте две пригоршни щедрости, плесните туда же юмора, посыпьте добротой, добавьте как можно больше веры и хорошо все это перемешайте, потом намажьте на кусок отпущенной вам жизни и предлагайте всем, кого встретите на своем пути".

Дети – наш суд на миру, наше зеркало, в котором совесть, ум, честность, опрятность нашу – все наголо видать. Дети могут нами закрыться, мы ими – никогда. **В.П.Астафьев**

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аджиева Е.М., Байкова Л.Аи др."50 сценариев классных часов" Москва 2003г
2. Павлова М.А. " Социально-педагогические технологии с "трудными детьми"" Волгоград 2011г
3. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога. Москва 2001г
4. Синягина Н.Ю. "Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений" Москва 2005 г.
5. Толмачева Е.В. "Организация системы работы с детьми и семьями группы риска в образовательном учреждении" Волгоград 2002г
6. Интернет ресурсы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»



Проект
«Семейный очаг»

Выполнили обучающиеся
группы ПКК-321:

Семенова Анна

Хвостова Ирина

Николашина Елена

Руководитель проекта:

Черемисина Светлана

Александровна.

ВВЕДЕНИЕ

Проект имеет большое практическое значение, т. к. многие дети современной России оказываются в асоциальной, зачастую криминальной среде.

Семейное благополучие не подлежит точному измерению с помощью каких-либо универсальных показателей.

Отдельные его составляющие: жилищные условия, уровень доходов, состояние здоровья членов семьи, можно сравнить со среднестатистическими показателями. Однако в целом благополучие семьи определяется самоощущением её членов - ответом на вопрос: «Хорошо им в семье или плохо?»



АКТУАЛЬНОСТЬ



**Всякая семья составляет
часть государства.
Аристотель**

Неблагополучные семьи и дети в этих семьях – это проблемные вопросы, которые сопровождают жизнь человеческого общества с давних времен и в наше современное время обозначены достаточно остро. Ведь семья начинается с детей.

На наших глазах идет деградация целого поколения. Появляется все больше детей бездомных, брошенных родителями. Анализ ситуации показывает, что падение уровня жизни многих россиян, крушение или ослабление влияния социальных институтов, призванных заниматься воспитанием детей и подростков.

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Гипотеза: Мы предположили, что дети из неблагополучных семей очень низкая мотивация к самореализации в социально одобряемых сферах деятельности и поэтому они нуждаются в заботе и поддержке, и их основными проблемами являются неуверенность в завтрашнем дне, пассивным отношением к собственному будущему.

Цель: Создание оснований для объединения усилий субъектов, заинтересованных в профилактике детской безнадзорности, подростковой преступности и социального сиротства и реабилитации неблагополучных семей; укрепление института семьи, возрождение семейных ценностей и традиций, укрепление связей между поколениями.

Объект исследования: подростки из социально неблагополучных семей.

ЗАДАЧИ

- ✘ Проанализировать особенности неблагополучных семей, их характеристики.
- ✘ Выявить особенности организации, готовых к сотрудничеству.
- ✘ Выявить возможности улучшения качества жизни подростков из неблагополучных семей.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Подготовительный этап:

- ✘ выбор проблемы
- ✘ обсуждение проекта
- ✘ планирование работы по его реализации

Основной этап:

- ✘ проанализировать особенности неблагополучных семей, их характеристики
- ✘ выявить возможности улучшения качества жизни
- ✘ провести анкетирование и проанализировать полученные данные
- ✘ поиск организаций и отдельных граждан, готовых к сотрудничеству в данном направлении

Заключительный этап:

- ✘ подведение итогов реализации проекта

ОСОБЕННОСТИ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ, ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА

- ✘ **Неблагополучная семья** – это семья с низким социальным статусом, не справляющаяся с возложенными на нее функциями в какой-либо из сфер жизнедеятельности или нескольких одновременно. ... **Семья**, в которой ребенок испытывает дискомфорт, стресс, пренебрежение со стороны взрослых, подвергается насилию или жестокому обращению.



ОДН

КДН

Неблагополучная
семья.

Органы опеки и
попечительства .

Специалисты
социальных
центров.

Мед работники окружных
медицинских психологических и
социальных центров .

Специалисты школьной
социально-психологической
службы.

Кого мы можем привлечь для работы с семьей?

Органы социальной защиты населения;
Отдел образования;
Органы внутренних дел;
Отдел здравоохранения;
Отдел по молодежной политике;
Службу занятости населения;
Районную администрацию:
КПД, ПДН.

Меры воздействия на неблагополучную семью.

Принудительное лечение от алкоголизма;
Лишение родительских прав;
Консультирование;
Обучающие консультации для родителей;
Помощь общественных организаций;
Влияние через СМИ;
Пропаганда здорового образа жизни;
Пропаганда семейных ценностей;
Оказание материальной помощи ;
Административные штрафы;
Постоянный патронаж;
Бесплатное лечение детей и оздоровление в период каникул.

Признаки негативного влияния неблагополучной семьи на здоровье ребенка

Общение	Общее развитие	Поведение
Конфликты с учителями	Низкая успеваемость, уклонения от учебы	Бродяжничество
Частое употребление неформальной лексики	Неврастения	Агрессивность
Замкнутость, отчужденность	Неуравновешенность психики	Хулиганство
Суевливость или гиперактивность	Отсутствие навыков личной гигиены	Правонарушения
Конфликты с родителями	Болезни	Аморальные формы поведения
Контакты с криминогенными группировками	Недоедания	Неадекватные реакции на замечания взрослых

***«РЕБЕНОК – ЭТО ЧУЖАЯ ДУША, ДАННАЯ НАМ НА ВОСПИТАНИЕ».
УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ВЗРОСЛЫЕ НИКТО ИЗ НАС НЕ ВПРАВЕ
КАЛЕЧИТЬ И УРОДОВАТЬ ЭТУ ДУШУ.***

Основная задача служб системы профилактики – это сохранение биологической семьи, работа с ней, оказание социальной поддержки и помощи родителям и детям, оказавшимся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. Представители служб системы профилактики пытаются до последнего сохранить семью, порой даже затягивая ситуацию, и ребенок вынужденно находится в неблагоприятных условиях, мешающих его полноценному развитию и воспитанию.



СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Мы взяли интервью у социального педагога «Многопрофильном лицее» Барабаи Марины Владимировны

Я социальный педагог, и поэтому цель моей работы – создание благоприятных условий для личностного развития ребенка (физического, социального, интеллектуального). В своей работе хочу поделиться опытом работы с неблагополучной семьей, вот примерный алгоритм действий моей работы:

- ✘ Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семьи за помощью, жалоб жителей (соседей).
- ✘ Первичное обследование жилищно–бытовых условий неблагополучной семьи;
- ✘ Знакомство с членами семьи и ее окружением, беседы с родителями, оценка условий их жизни.
- ✘ Знакомство с теми службами, которые уже оказали помощь семье, изучение их действий, выводов.
- ✘ Исследования причин неблагополучия семьи.
- ✘ Изучение личностных особенностей семьи.
- ✘ Посещение семей.
- ✘ Вовлечение ребят в кружковую деятельность.
- ✘ К моему большому сожалению, имеются семьи, которые тяжело идут на контакт не только с социальным педагогом, классным руководителем или представителем полиции, поэтому, не видя улучшения положения в семье, поведения ребенка, семью ставят на учет.
- ✘ Проходят коллективные и индивидуальные беседы с обучающимися, вырабатываются совместные планы и рекомендации по работе с несовершеннолетними и их родителями в каждом конкретном случае.

ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИССИИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Комиссия по делам несовершеннолетних является основным координационным органом на территории муниципального образования. Согласно разработанным мероприятиям регулярно проводятся рейды по выявлению несовершеннолетних, проживающих в условиях, угрожающих их жизни и здоровью. С данными семьями проводится комплекс профилактических мероприятий - посещение их на дому, проведение бесед, направление на лечение в психоневрологическую больницу. Если все проведенные мероприятия не дают положительных результатов, то комиссионно принимается решение о лишении или частичном ограничении прав на ребенка.

Основной задачей комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогическая реабилитация;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступных и антиобщественных действий.



АКЦИЯ «РОЖДЕСТВЕНСКИЙ СЮРПРИЗ»

Принимали участие в Акция «Рождественский сюрприз». Детям вручили сладкие подарки и мягкие игрушки к Новогоднему празднику. Дети очень были рады подаркам и в благодарность дарили стихотворения и свои улыбки.



СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС С ОПЕКУНАМИ

НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

При непосредственной угрозе здоровью и жизни ребенка применяется и такая мера, как отобрание несовершеннолетних из семьи. Но, поскольку приоритетным в нашей стране является воспитание детей их биологическими родителями, в этом случае ведется работа по возвращению ребенка в семью.



СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС С ОПЕКУНАМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

- ✘ По каким причинам попал ребенок в вашу семью?
- ✘ Общается ребенок с родителями? Какие последствия?
- ✘ Как Вы считаете правильно поступила служба опеки, что изъяла ребенка из семьи?
- ✘ Какие достижения у ребенка после того, как он попал Вашу семью?
- ✘ Какие изменения произошли с ребенком, после того, как он попал Вашу семью?
- ✘ Довольны Вы своим опекаемым?
- ✘ Какую дополнительную помощь Вы хотели получить от государства помимо той, что получаете?
- ✘ Как Вы относитесь, если бы в с.Амурзет построили реабилитационный центр для неблагополучных семей? Что бы Вы хотели, чтоб в нем было?

ВОЗМОЖНОСТИ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ПОДРОСТКОВ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ

- ✘ К сожалению, ежегодно списки неблагополучных семей пополняются новыми именами. Поэтому мы решили создать в Октябрьском районе социально - реабилитационный центр «Планета детства».
- ✘ Реабилитационный центр «Планета детства». Создаст условия для объединения усилий субъектов, заинтересованных в профилактике детской безнадзорности, подростковой преступности и социального сиротства и реабилитации неблагополучных семей; укрепление института семьи, возрождение семейных ценностей и традиций, укрепление связей между поколениями.



ОБОСНОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ

В Октябрьском районе состоят на учёте в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, состоит 29 семей, в них воспитываются 70 детей.

В настоящее время молодежь не всегда знает, как рационально использовать свое время, и тратит его на бесполезные занятия. Среди молодежи все чаще и чаще встречаются наркоманы, нарушители общественного порядка. Есть достаточное количество семей, находящихся на ранней стадии семейного неблагополучия.

Сохранить для детей родные семьи, помочь родителям встать на путь нормальной жизни - такова основная идея нашего проекта.

Ребёнок – это радость, дарованная Богом. Главная задача нашего проекта - помочь мамам и папам вспомнить об этом.

Ребенок, который переносит меньше оскорблений, вырастает человеком, более сознающим свое достоинство. Семейная жизнь для ребенка то же, что для нас общественная. Душа его питается впечатлениями, получаемыми в семье. Реабилитационный центр «Планета детства» поможет ребенку научиться, одно любить, другое ненавидеть, здесь привыкает к труду или праздности, получает первые... эстетические вкусы, здесь первоначально сосредоточиваются все его интересы, привязанности и авторитеты.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Позволит развить у детей и подростков навыки социально приемлемого поведения, повысить образовательный и культурный уровень, освоить новые социальные роли, актуализировать положительные эмоциональные состояния, закрепить социально-значимые личностные качества, обогатить субъектный опыт, повысить уровень самооценки.







ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, мы пришли к выводу, что у детей из неблагополучных семей очень низкая мотивация к самореализации в социально одобряемых сферах деятельности и поэтому они нуждаются в заботе и поддержке, и их основными проблемами являются неуверенность в завтрашнем дне, пассивным отношением к собственному будущему.

Семьи, в которых господствует безнадзорность, для родителей характерны культурная ограниченность, бедность чувств, отсутствие духовных связей с детьми. Семьи, в которых родители часто граничат с жестокостью – детей часто наказывают физически, в результате чего они растут озлобленными и жестокими.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Реализация данного проекта предполагает возможность скорректировать негативно складывающуюся социально-культурную ситуацию. Предложенные формы работы с неблагополучными семьями могут сделать их жизнь более наполненной событиями, поддерживать их личностно-социальный статус, создать условия для самореализации.

В заключении нашего проекта мы хотим, прочитав выдержку.

"Возьмите чашу терпения, налейте туда полное сердце любви, бросьте две пригоршни щедрости, плесните туда же юмора, посыпьте добротой, добавьте как можно больше веры и хорошо все это перемешайте, потом намажьте на кусок отпущенной вам жизни и предлагайте всем, кого встретите на своем пути".

Спасибо