

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

ТЕТРАДЬ

**ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОФЕССИИ СПО 35.01.11 «МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА»**

ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ

**МДК 01.02. ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН**

Часть II. Механизированные работы с применением сельскохозяйственных машин

Разработчик: Лесков В.Д.
преподаватель ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»

с.Амурзет
2017 г

**Тетрадь для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся
по профессии СПО 35.01.11. «Мастер сельскохозяйственных работ»
ПМ.01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве
МДК 01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных
машин.**

Часть II. Механизированные работы с применением сельскохозяйственных машин.

Профессия СПО: 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Профессиональный модуль (ПМ): 01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве

Междисциплинарный курс (МДК): 01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин

Разработчик: Лесков Виктор Дмитриевич преподаватель ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

Содержание

Номер и наименование темы по программе МДК	Стар.
Пояснительная записка	
Тема 2.1. Машины для обработки почвы и улучшения лугов и пастбищ	
Тема 2.2. Машины для приготовления, погрузки и внесения удобрений	
Тема 2.3. Машины для посева зерновых, бобовых, крупяных культур	
Тема 2.4. Машины для возделывания картофеля	
Тема 2.5. Машины для химической защиты растений	
Тема 2.6. Машины для уборки трав кормовых культур	
Тема 2.7. Машины для полива	
Тема 2.8. Машины для уборки зернобобовых и крупяных культур	
Тема 2.9. Машины для послеуборочной обработки зерна	
Итоговые контрольные тесты	

Пояснительная записка

к тетради для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся
по профессии СПО 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственных работ»
ПМ.01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве
МДК 01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин
часть II. Механизированные работы с применением сельскохозяйственных машин

Данная тетрадь содержит подборку заданий для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, выполнение которых позволит им изучить раздел II программы междисциплинарного курса (далее МДК) «Механизированные работы с применением сельскохозяйственных машин».

В тетраде использованы такие формы заданий, как схемы, таблицы, фото и рисунки схем и узлов сельскохозяйственных машин, которые помогут обучающимся изучить классификацию сельскохозяйственных машин и оборудования; агротехнические требования к видам сельскохозяйственных работ в растениеводстве; устройство отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин, процесс проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

В тетраде, так же представлены контрольные вопросы и задания, которые могут быть использованы для текущей проверки знаний обучающихся по мере изучения тем МДК, а так же варианты итогового контрольного тестирования.

Задания тетради соответствуют 9-ти темам программы МДК 02.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, в том числе:

Тема 2.1. Машины для обработки почвы и улучшения лугов и пастбищ.

Тема 2.2. Машины для приготовления, погрузки и внесения удобрений.

Тема 2.3. Машины для посева зерновых, бобовых, крупяных культур.

Тема 2.4. Машины для возделывания картофеля.

Тема 2.5. Машины для химической защиты растений.

Тема 2.6. Машины для уборки трав кормовых культур.

Тема 2.7. Машины для полива.

Тема 2.8. Машины для уборки зернобобовых крупяных культур.

Тема 2.9. Машины для послеуборочной обработки зерна.

По окончании изучения, выше перечисленных тем обучающиеся должны знать:

З 1. Правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;

З 2. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;

З 4. Принцип действия, устройство, технические и технологические принципы регулировки сельскохозяйственных машин;

З 5. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 6. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

уметь:

- выполнять технологические операции по регулировке отдельных узлов сельскохозяйственных машин;

- выявлять несложные неисправности отдельных узлов тракторов и сельскохозяйственных машин.

Целью данной разработки является: систематизация и актуализация знаний обучающихся в области устройства и принципа действия тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, с целью дальнейшего их применения в практических производственных ситуациях.

Часть II. Механизированные работы с применением СХМ.

Тема программы 2.1. Машины для обработки почвы и улучшения лугов и пастбищ.

п.1 Классификация плугов и агротехнические требования к ним.

Задание № 1. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страница 4. Оформите таблицу по классификации плугов:

Направления классификации			
<i>по назначению</i>			

18 баллов

Задание № 2. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страница 4. Перечислите агротехнические требования к плугам оформив схему:



5 баллов

Оценка за задание:

Количество баллов	% выполнения	Оценка и её вербальный аналог
23 - 21	100-90	5 отлично
20 - 18	89-80	4 хорошо
17 - 16	79-70	3 удовлетворительно
менее 16	менее 70	2 неудовлетворительно
Оценка	Роспись преподавателя:	

п.2. Плуги.

Задание № 1. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страница 4. Оформите таблицу по рабочим и вспомогательным органам лемешного плуга:

Лемешный плуг	
Рабочие органы	Вспомогательные органы

9 баллов

Задание № 2. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страница 4. Оформите схему:

По конструктивному устройству различают следующие корпуса плуга:

7 баллов

Задание № 2. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 4-5. Укажите название корпуса изображённого на рисунке **а)**, укажите детали под номерами: **1, 2, 3, 4.**

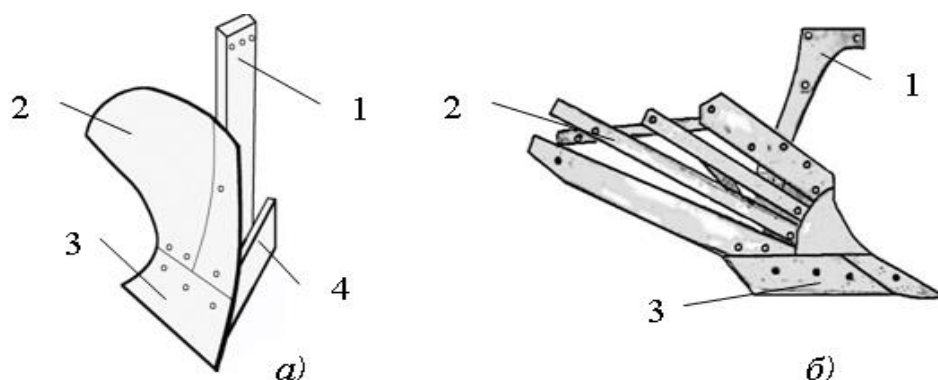


Рисунок а):

Название плуга _____

Наименование деталей:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

4 балла

Задание № 3. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 4-5. Укажите назначение органов плуга:

Отвальный корпус

используют _____

Вырезной корпус

применяют _____

Корпус с почвоуглубителем

используют _____

Корпус с выдвижным долотом

применяют _____

Дисковый корпус

предназначен _____

Комбинированный корпус используют

для _____

Лемех предназначен

для _____

Отвал

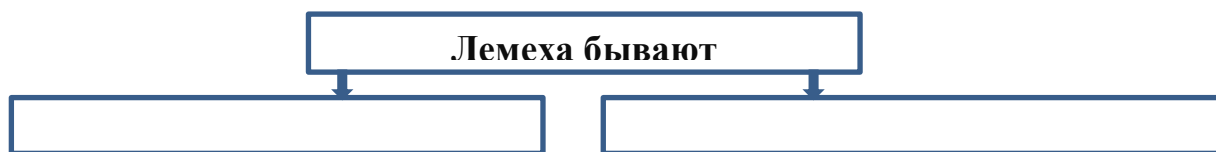
предназначен _____

Полевая доска

повышает _____

9 баллов

Задание № 4. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 4-7. Оформите схему:



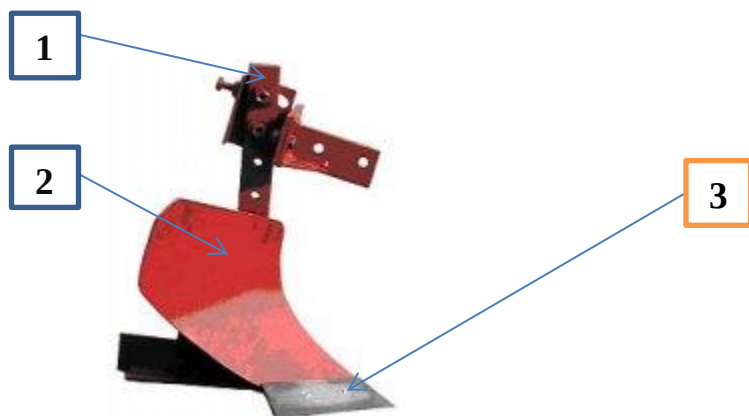
2 балла

Задание № 5. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 4-8. Укажите наименование рабочего органа и перечислите основные детали:

Наименование рабочего органа: _____

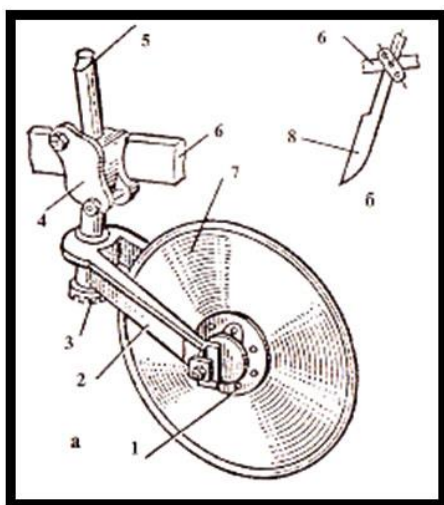
Наименование деталей:

1. _____
2. _____
3. _____



4 балла

Задание № 6. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 4-8. Укажите наименование рабочего органа и перечислите основные детали на рисунке а) под номерами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.



Наименование рабочего органа плуга _____

Наименование деталей:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

8 баллов

Задание № 7. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 4-10. Ответьте на вопросы:

1. Где используется пятикорпусный полунавесной плуг ПКГ-5-ЧОВ, с какими марка тракторов он агрегатируется?

Ответ: _____

5 баллов

2. Из каких деталей состоит ПКГ-5-ЧОВ?

Ответ: _____

9 баллов

3. Перечислите порядок действий при подготовке плуга к работе:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

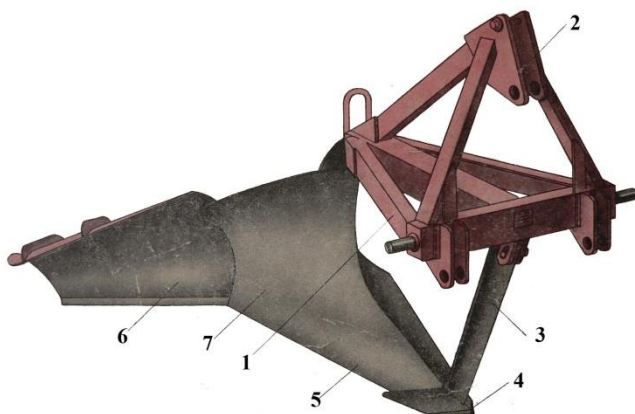
4 балла

4. Где используется плуг ПЛН-5-35, с марками каких тракторов агрегатируется?

Ответ: _____

2 балла

Задание № 8. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страница 12. Определите название механизма, укажите составляющие его детали под номерами: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Название механизма: _____

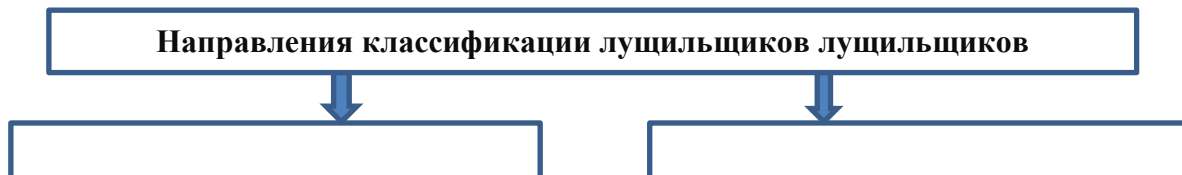
8 баллов

Оценка за задание:

Количество баллов	% выполнения	Оценка и её вербальный аналог
71 – 64	100-90	5 отлично
63 – 57	89-80	4 хорошо
56 - 50	79-70	3 удовлетворительно
менее 50	менее 70	2 неудовлетворительно
Оценка	Роспись преподавателя:	

п.3. Луцильщики.

1. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страница 15. Оформите схему «Направления классификации луцильщиков»:



2 балла

2. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страница 15. Выполните расшифровку марок луцильщиков, укажите марки тракторов с которыми они агрегируются, для каких видов обработки почвы используются.

ЛДГ-10А

Л - _____

Д - _____

Г - _____

10 - _____

Марки агрегирующихся тракторов: _____

Предназначен _____

для _____

ППЛ-10-25

П - _____
 ПЛ - _____
 10 - _____
 25 - _____

Марки агрегирующихся тракторов: _____

Предназначен для _____

12 баллов

3. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страница 15. Укажите наименование машины на рисунке А, перечислите составные детали под номерами: 1, 2, 3.



Рис. А

Название машины: _____

Название деталей: _____

1. _____

2. _____

3. _____

4 балла

Оценка за задание:

Количество баллов	% выполнения	Оценка и её вербальный аналог
18 – 16	100-90	5 отлично
15 – 14	89-80	4 хорошо
13 - 12	79-70	3 удовлетворительно
менее 12	менее 70	2 неудовлетворительно
Оценка	Роспись преподавателя:	

п.4. Бороны и мотыга.

Задание № 1. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 20-21. Оформите схему классификации борон:



3 балла

Задание № 2. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 20-21. Ответьте на вопросы:

1. Каково агротехническое назначение дисковой бороны?

Ответ: _____

2. Каково агротехническое назначение сетчатой навесной бороны БСО-4А?

Ответ: _____

3. Каково агротехническое назначение шлейф-бороны ШБ-2,5, с маркой какого трактора агрегатируется?

Ответ: _____

4. Каково агротехническое назначение дисковой тяжелой бороны БДТ-3,0, с маркой какого трактора агрегатируется?

Ответ: _____

6 баллов

Задание № 2. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 20-26. Укажите наименование оборудования на рисунке А, перечислите наименование деталей под номерами: 1, 2.

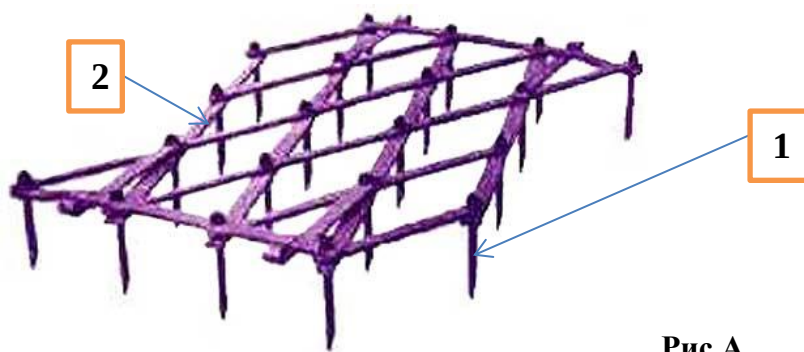


Рис.А

Наименование бороны: _____

Наименование деталей:

1. _____

2. _____

3 балла

Задание № 3. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 20-26. Укажите наименование и марку оборудования изображенного на рисунке Б, перечислите детали под номерами: 1, 2, 3, 10,11.

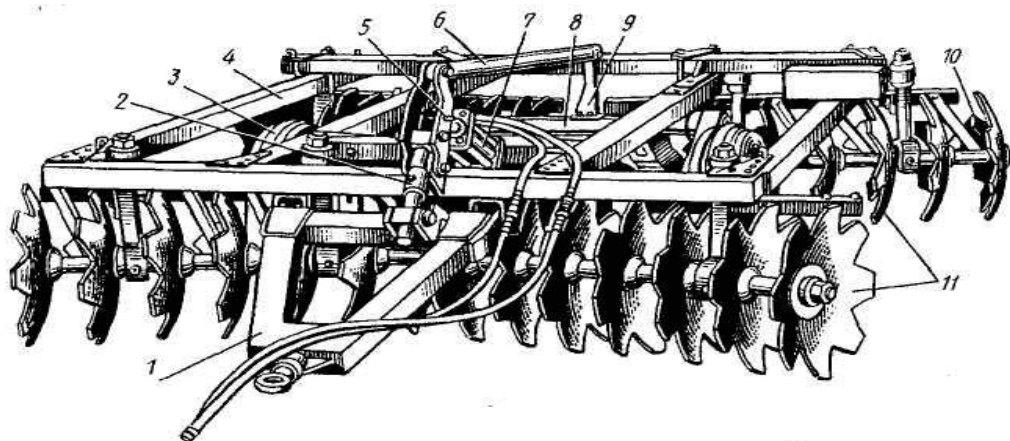


Рис. Б

Наименование и марка оборудования: _____

Наименование деталей:

1. _____

2. _____

3. _____

10. _____

11. _____

Марка агрегируемого трактора: _____

7 баллов

Оценка за задание:

Количество баллов	% выполнения	Оценка и её вербальный аналог
19 - 17	100-90	5 отлично
16 – 15	89-80	4 хорошо
14 - 13	79-70	3 удовлетворительно
менее 13	менее 70	2 неудовлетворительно
Оценка	Роспись преподавателя:	

п.5. Культиваторы.

Задание № 1. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 26-30., оформите таблицу «Классификация культиваторов».

Классификация культиваторов		
Направления классификации		
характеристика		

6 баллов

Задание № 2. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 26-30. Ответьте на вопросы:

1. Каково агротехническое требование к культиваторам для сплошной обработки почвы?

Ответ: _____

2. Для какой цели используется широкозахватный бесцепочный культиватор КШУ-12, с какими марками тракторов агрегатируется?

Ответ: _____

2 балла

Задание № 3. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 26-30. Укажите вид оборудования, и наименование деталей под номерами 1, 2, на рисунке А

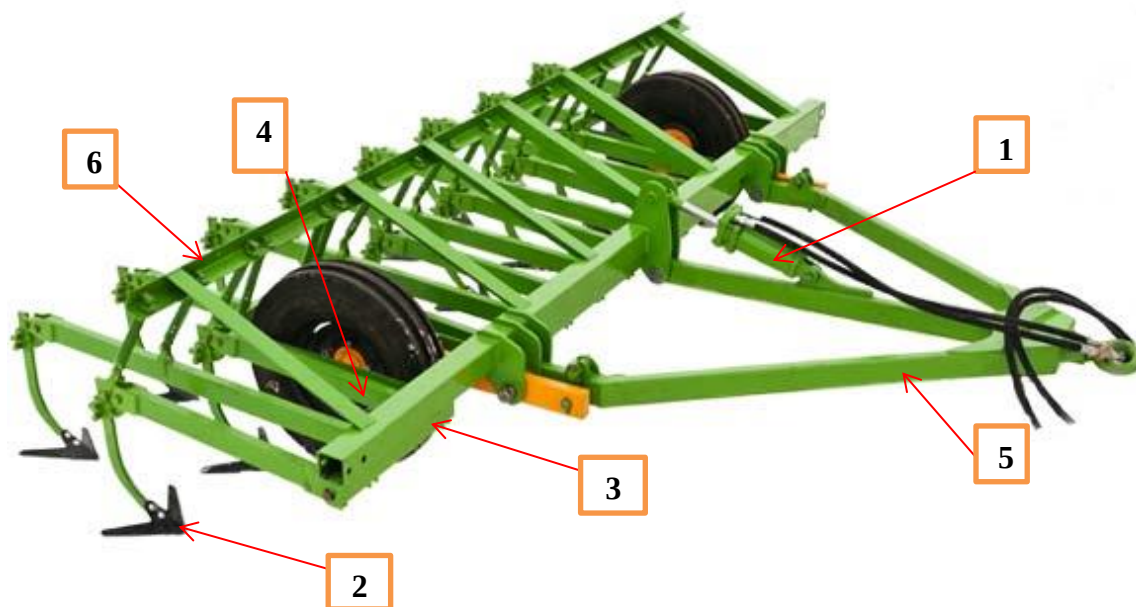


Рис.А

Наименование оборудования: _____

Наименование деталей:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
6. _____

6 баллов

Оценка за задание:

Количество баллов	% выполнения	Оценка и её вербальный аналог
12 – 11	100-90	5 отлично
10 – 9	89-80	4 хорошо
8 - 7	79-70	3 удовлетворительно
менее 7	менее 70	2 неудовлетворительно
Оценка		Роспись преподавателя:

п.6. Комбинированные почвообрабатывающие агрегаты.

Задание № 1. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 30-32. Ответьте на вопросы:

1. Каково назначение комбинированного агрегата марки КА-3,6, с марками каких тракторов агрегируется, из каких основных частей состоит?

Ответ: _____

3 балла

2. Для каких видов работ используют комбинированный почвообрабатывающий агрегат РВК-3,6, с марками каких тракторов агрегируется?

Ответ: _____

2 балла

Оценка за задание:

Количество баллов	% выполнения	Оценка и её вербальный аналог
5 – 4,5	100-90	5 отлично
4,4 - 4	89-80	4 хорошо
3,9 – 3,5	79-70	3 удовлетворительно
менее 3	менее 70	2 неудовлетворительно
Оценка	Роспись преподавателя:	

п.7. Катки.

Задание № 1. . Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 32-33. Ответьте на вопросы:

1. Для чего при выполнении полевых работ необходимы катки?

Ответ: _____

1 балл

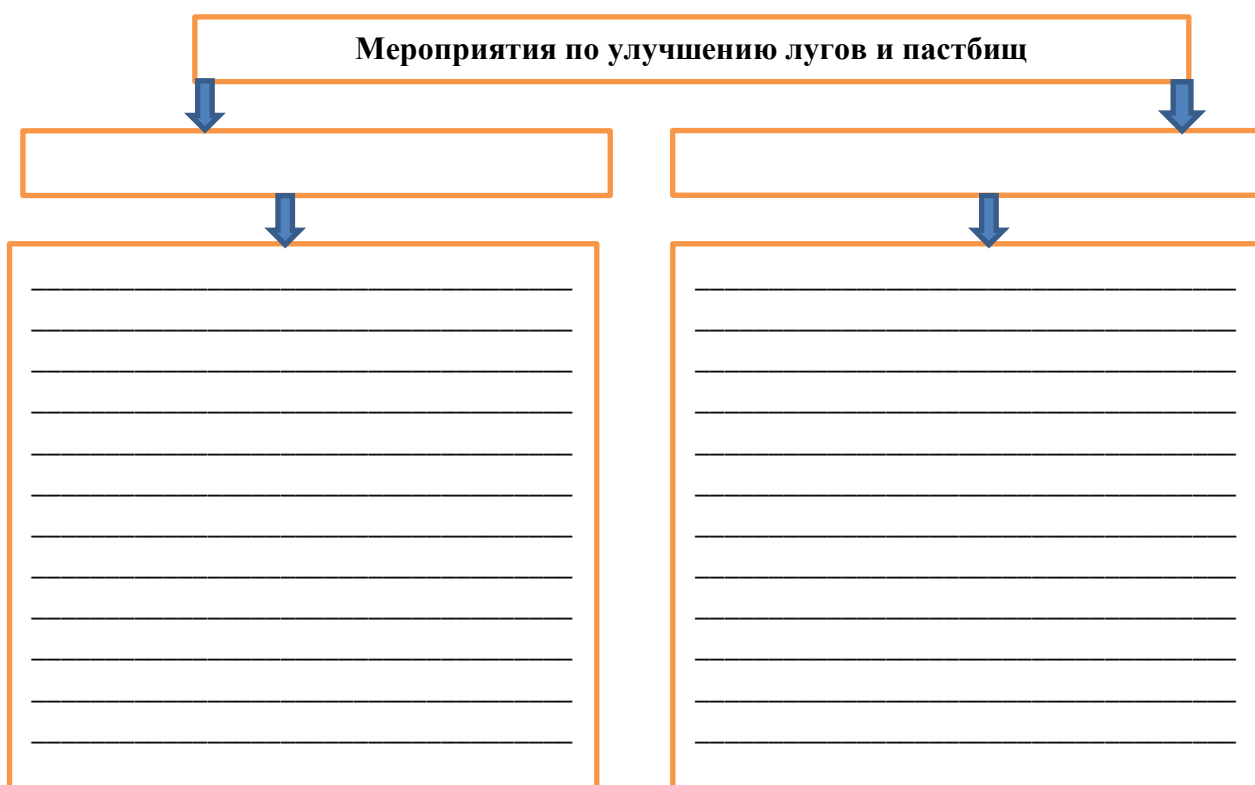
2. Дайте характеристику прицепного катка ЗКШ-6, укажите с марками каких тракторов агрегируется.

[illegible]

2 балла

п.8. Машины для улучшения лугов и пастбищ.

Задание № 1. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 33-36. оформите таблицу: «Мероприятия по улучшению лугов и пастбищ» (4 балла)



Задание № 2. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 33-36. Оформите таблицу «Характеристика сельскохозяйственных машин для улучшения лугов и пастбищ», где укажите их назначение и марку агрегируемого трактора.

Характеристика сельскохозяйственных машин для улучшения лугов и пастбищ			
№ п/п	Марка машины	Назначение	Агрегируемая марка трактора
1	БПК-3,6		
2	АПЛ-1,5		
3	АЛС-2,5		

9 баллов

Оценка за задание:

Количество баллов	% выполнения	Оценка и её вербальный аналог
16 – 14	100-90	5 отлично
13 – 12	89-80	4 хорошо
11 - 10	79-70	3 удовлетворительно
менее 10	менее 70	2 неудовлетворительно
Оценка	Роспись преподавателя:	

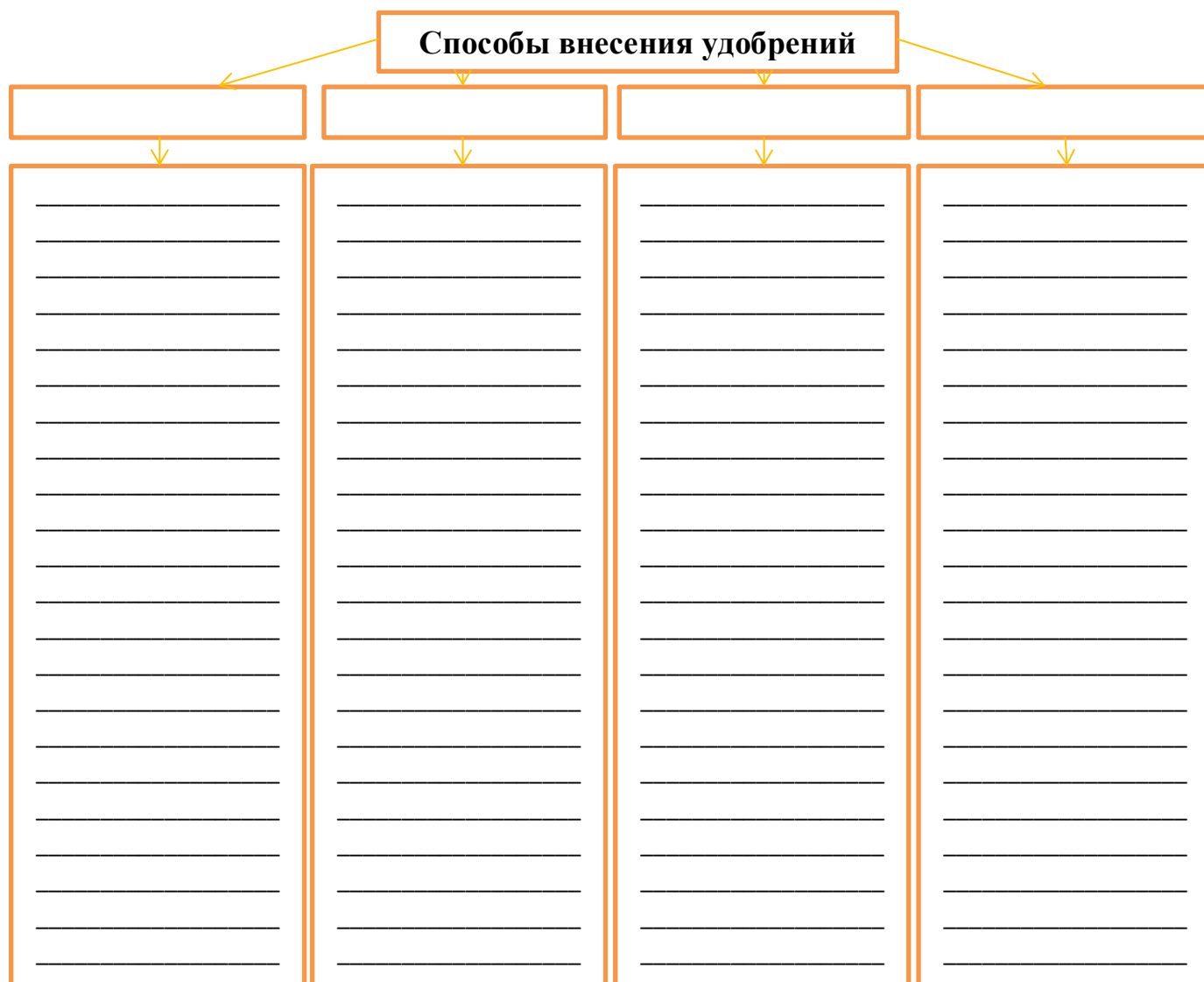
Контрольные вопросы и задания по теме программы: Машины для обработки почвы и улучшения лугов и пастбищ.

1. Какие агротехнические требования предъявляют к машинам для основной обработки почвы?
2. По какому принципу классифицируют почвообрабатывающие машины и орудия?
3. Какие применяют корпуса и для вспашки, каких почв?
4. Какие бывают ножи для плугов, и на каких почвах их используют?
5. Как устроен предплужник и как устанавливают предплужник на раме плуга?
6. Какая отличительная особенность плуга ПНИ-8-40 от плуга ПЛН-8-40?
7. Какая существует классификация луцильщиков?
8. Каким агротехническим требованиям должны соответствовать луцильщики?
9. По каким признакам классифицируют бороны?
10. Как устроены зубовые бороны?
11. Где используются и из каких сборочных единиц состоит борона БДТ-3,0?
12. Как устроены культиваторы для сплошной обработки почвы?
13. С какой целью применяют: комбинированные почвообрабатывающие агрегаты; катки; машины для улучшения лугов и пастбищ?
14. Для чего используют снегопахи-валкообразователи?
15. По какому принципу классифицируют культиваторы?
16. Для каких целей применяют бороны: БСО-4А; ШБ-2,5; ЗОР-0,7 и другие?

Тема программы 2.2. Машины для приготовления, погрузки и внесения удобрений.

п.1. Способы внесения удобрений агротехнические требования.

Задание № 1. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 152-153., п.7.1. Способы внесения удобрений и агротехнические требования. Оформите схему «Способы внесения удобрений», указав способ и его характеристику



6 баллов

Задание № 1. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 152-153., п.7.1. Способы внесения удобрений и агротехнические требования. Оформите таблицу «Агротехнические требования к внесению удобрений»

Агротехнические требования к внесению удобрений	
№ п/п	Содержание требования
1	Внесение удобрений осуществляется в установленные агротехнические сроки.

п.2. Машины для подготовки и внесения минеральных удобрений.

Задание № 1. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 153-158., п.7.2. Машины для подготовки и внесения минеральных удобрений. Оформите таблицу «Характеристика агрегата АИР-20», укажите его назначение, марки агрегатируемых тракторов, порядок работы

[illegible]

3 балла

Задание № 2. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 153-158., п.7.2. Машины для подготовки и внесения минеральных удобрений. Укажите в схеме рабочего процесса агрегата АИР-20 на **рис. А**, механизмы и детали под номерами: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

3 балла

Задание № 2. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 153-158., п.7.2. Машины для подготовки и внесения минеральных удобрений. Укажите марку и наименование машины на **рис. Б**, определите механизмы и детали под номерами: 1, 2, 3. Укажите наименование механизмов и деталей на **рис.В**.



Рис.Б

Наименование машины _____

Наименование механизмов и деталей:

1. _____
2. _____
3. _____

3 балла

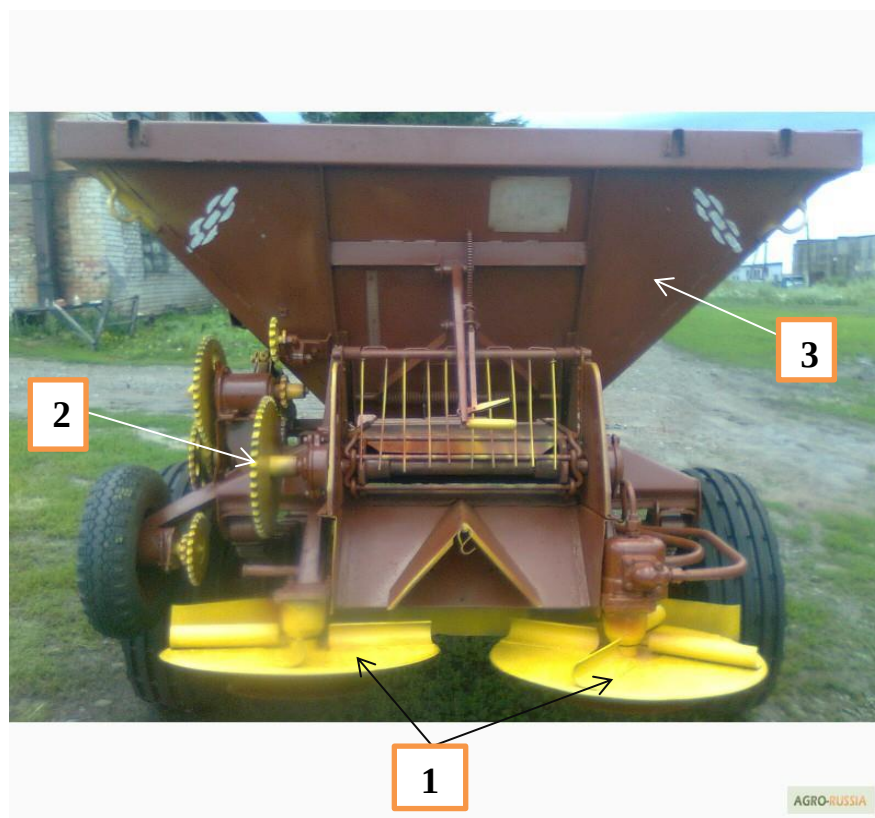


Рис.В

Наименование механизмов и деталей:

1. _____
 2. _____
 3. _____
- 3 балла

Оценка за задание:

Количество баллов	% выполнения	Оценка и её вербальный аналог
19 – 17	100-90	5 отлично
16 – 15	89-80	4 хорошо
14-13	79-70	3 удовлетворительно
менее 13	менее 70	2 неудовлетворительно
Роспись преподавателя:		

Контрольные вопросы и задания по теме программы: Машины для приготовления, погрузки и внесения удобрений

1. Перечислите способы внесения удобрений для сельскохозяйственных культур.
2. Перечислите агротехнические требования к внесению удобрений, дайте им характеристику.
3. Перечислите марки машин для подготовки и внесения минеральных удобрений.
4. Перечислите марки машин для внесения пылевидных минеральных удобрений.
5. Перечислите марки машин для внесения жидких минеральных удобрений.
6. Укажите марку машины, используемой для внесения твердых органических удобрений.
7. Укажите марку машины, используемой для внесения жидких органических удобрений.

Тема программы 2.3. Машины для посева зерновых, бобовых, крупяных культур.

п. 1. Классификация сеялок и агротехнические требования.

Задание № 1. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страница 38. Оформите таблицу «Классификация сеялок и агротехнические требования к ним»

[illegible]

Агротехнические требования

[illegible]

7 баллов

п.2. Сеялка зернотуковая СЗ-3,6А.

Задание № 1. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 38-48. Ответьте на вопросы:

1. Где применяется сеялка зернотуковая СЗ-3,6А?

Ответ:

1 балл

2. С какими марками тракторов агрегируется сеялка в односеялочных агрегатах?

Ответ: _____

10 баллов

3. Как агрегируются широкозахватные многосеялочные агрегаты, какие марки тракторов при этом используются?

Ответ: _____

6 баллов

Задание № 2. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 38-48. Определите устройство сеялки СЗ-3,6А по рисунку А.

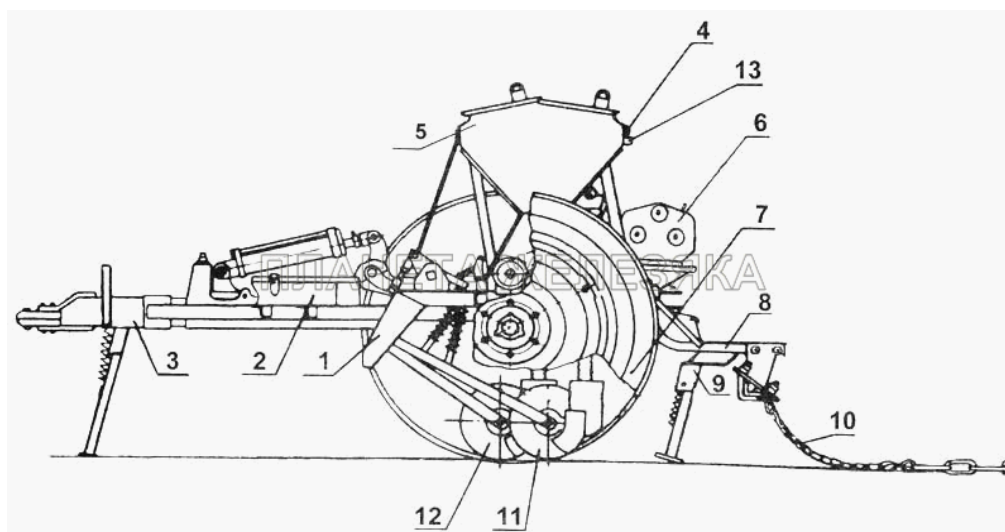


Рис. А

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

12 баллов

Оценка за задание:

Количество баллов	% выполнения	Оценка и её вербальный аналог
36 – 32	100-90	5 отлично
31 – 29	89-80	4 хорошо
28 - 25	79-70	3 удовлетворительно
менее 25	менее 70	2 неудовлетворительно
Оценка	Роспись преподавателя:	

Контрольные вопросы и задания по теме программы: Машины для посева зерновых, бобовых, крупяных культур.

1. Как классифицируют сеялки?
2. Каким агротехническим требованиям должны отвечать сеялки?
3. Какими сошниками можно оснащать сеялку СЗ-3,6А?
4. Назовите сборочные единицы сеялки СЗ-3,6А?
5. Как протекает рабочий процесс сеялки СЗ-3,6А?
6. Как осуществляют регулировку зерновых высевальных аппаратов сеялки СЗ-3,6А?
7. Как установить сеялку СЗ-3,6А на норму высева?
8. Перечислите основные отличительные особенности сеялки СЗП-3,6А от сеялки СЗ-3,6.

Тема программы 2.4. Машины для возделывания картофеля.

п. Картофелесажалки.

Задание № 1. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страница 91, п.5.1. Картофелесажалки. Оформите таблицу «Классификация картофелесажалок»

[illegible]

5 баллов

Задание № 2. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 91-100, п.5.1. Картофелесажалка СН-4Б. Оформите схему «Картофелесажалка СН-4Б» (3 балла)



Задание № 3. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 91-100, п.5.1. Картофелесажалка СН-4Б. Используя рисунок А, укажите механизмы технологической схемы сажалки СН-4Б

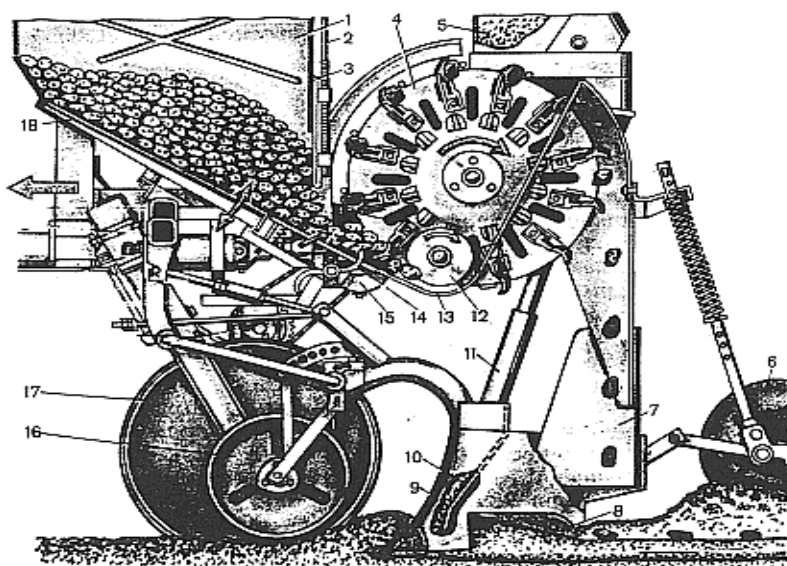


Рис.А.

Название деталей:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____

18 баллов

Задание № 3. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 91-100, п.5.1. Картофелесажалка СН-4Б. Используя рисунок Б, укажите составные части механизма сошниковой группы под номерами: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

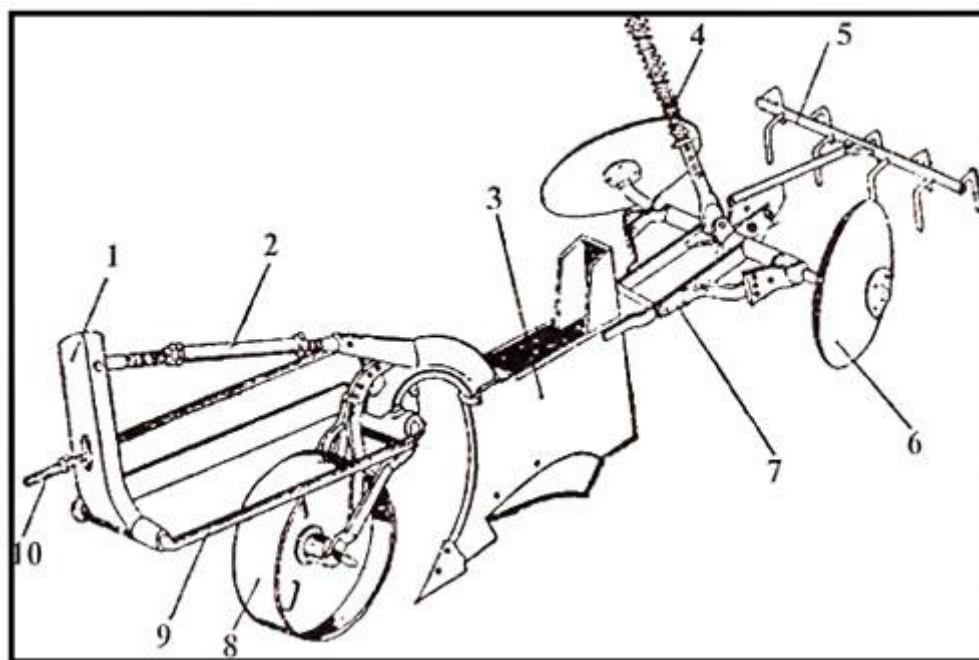


Рис.Б

Название деталей:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

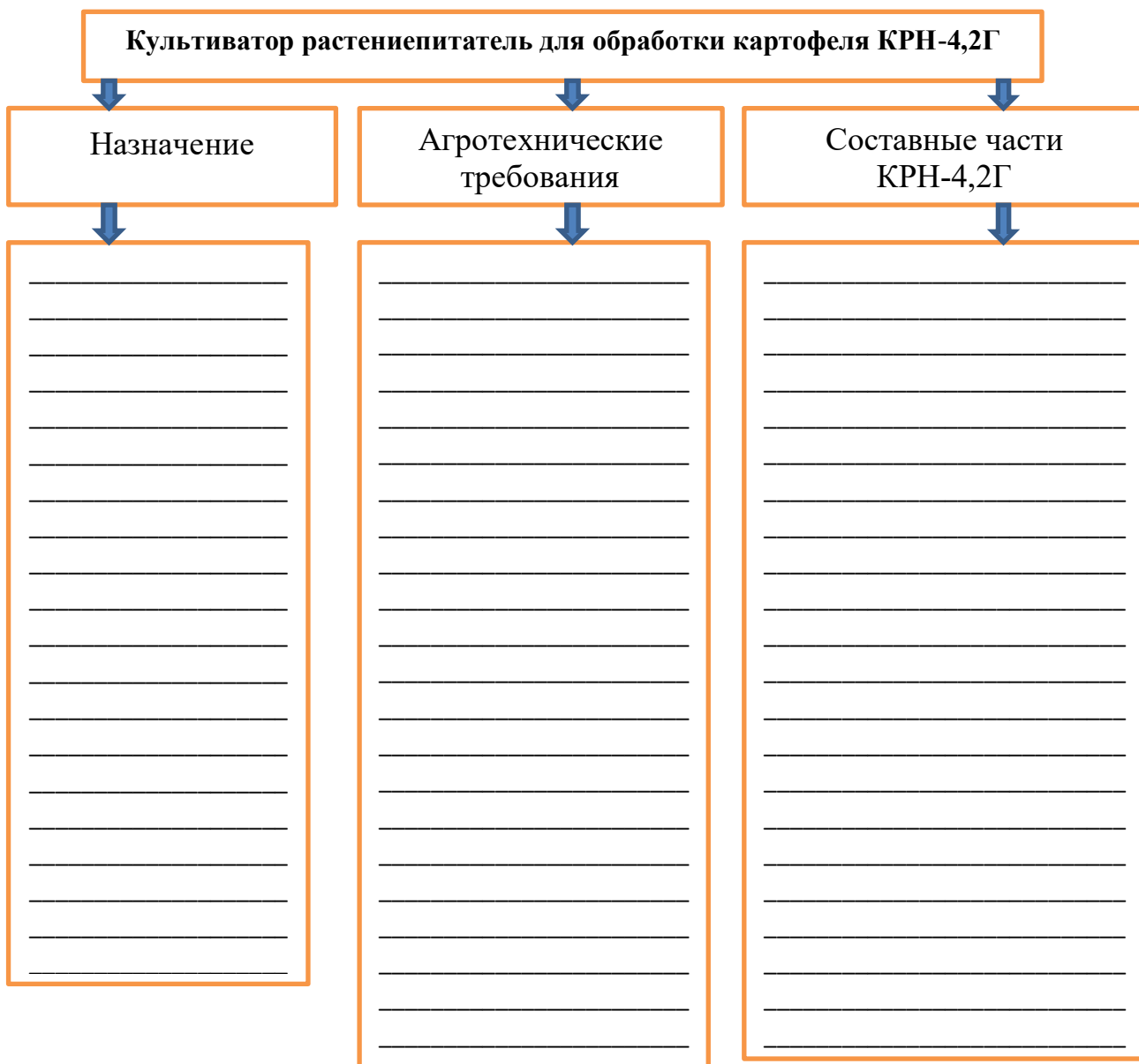
3 балла

Оценка за задание:

Количество баллов	% выполнения	Оценка и её вербальный аналог
39 – 35	100-90	5 отлично
34 – 31	89-80	4 хорошо
30 - 27	79-70	3 удовлетворительно
менее 27	менее 70	2 неудовлетворительно
Оценка		Роспись преподавателя:

п.2. Культиватор растениепитатель для обработки картофеля КРН-4,2Г

Задание № 1. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 100-101, п.5.2. Культиватор растениепитатель для обработки картофеля КРН-4,2Г. Оформите схему «Культиватор растениепитатель для обработки картофеля КРН-4,2Г» (3 балла)



3. Картофелеуборочный комбайн полунавесной трехрядный КПК-3.

Задание № 1. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 101-108, п.5.3. Картофелеуборочный комбайн полунавесной трехрядный КПК-3. Оформите схему «Характеристика картофелеуборочного комбайна полунавесного трехрядного КПК-3»



3 балла

Задание № 2. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 101-10108, п.5.3. Картофелеуборочный комбайн полунавесной трехрядный КПК-3. Укажите основные детали и механизмы на рисунке А, под номерами: 1, 2, 5, 7, 8, 9, 11, 15.

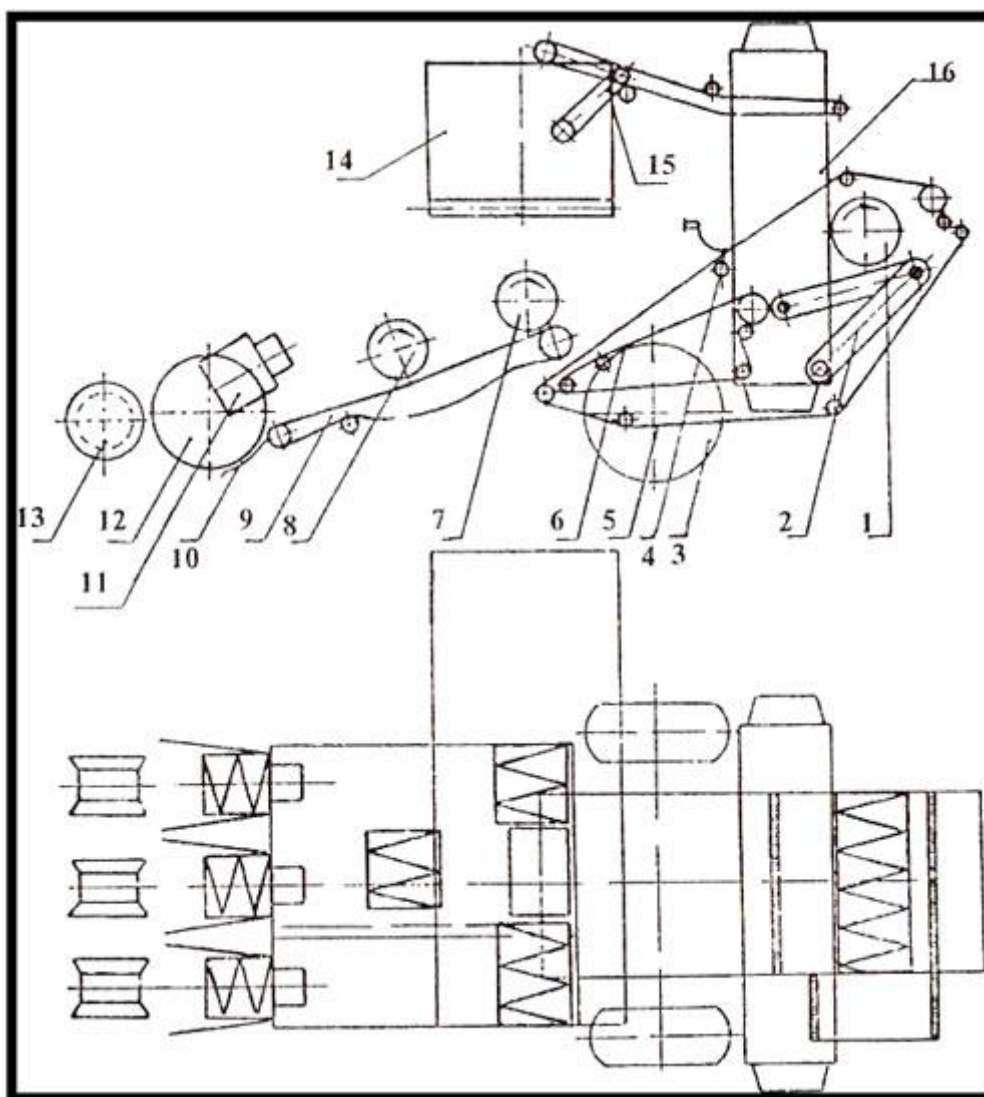


Рис.А

Название деталей:

1. _____
2. _____
5. _____
7. _____
8. _____
9. _____
11. _____
15. _____

8 баллов

Оценка за задание:

Количество баллов	% выполнения	Оценка и её вербальный аналог
14 – 12	100-90	5 отлично
11 – 10	89-80	4 хорошо
9 - 8	79-70	3 удовлетворительно
менее 8	менее 70	2 неудовлетворительно
Оценка:		Роспись преподавателя:

Контрольные вопросы и задания по теме программы 2.4. Машины для возделывания картофеля.

1. Как классифицируют картофелесажалки?
2. Какие агротехнические требования должны обеспечивать картофелесажалки?
3. Из каких сборочных единиц состоят картофелесажалки?
4. В чем сущность рабочего процесса картофелесажалок СН-4Б и САЯ-4?
5. Как устроен сошник и сошниковая группа картофелесажалки СН-4Б?
6. Как установить норму высадки клубней у картофелесажалки СН-4Б?
7. В чём сущность установки дозы внесения удобрений?
8. Опишите процесс подготовки сажалок к работе?
9. Какими рабочими органами можно оборудовать культиватор КРН-4,2Г?
10. Опишите последовательный рабочий процесс комбайна КПК-3 и картофелесортировального пункта КСП-25.

Тема программы 2.5. Машины для химической защиты растений.

п.1. Способы защиты растений и агротехнические требования.

Задание № 1. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 166-167, п.8.1. Оформите таблицу «Характеристика способов защиты растений»

[illegible]

4 балла

Задание № 2. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 166-167, п.8.1. Оформите схему «Агротехнические требования к защите растений» (6 баллов)

Агротехнические требования к защите растений

**Требования к
срокам:** _____

**Требования к жидкости для обработки
растений:** _____

**Требования к распыливающим
устройствам** _____

**Требования к механическому повреждению растений в процессе
обработки** _____

**Требования к скорости агрегатов во время опрыскивания
растений** _____

**Требования к протравливанию
семян** _____

п.2. Протравливание семян.

Задание № 1. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 167-170, п.8.2. Протравливание семян. Оформите таблицу «Характеристика методов протравливания семян»

[illegible]

10 баллов

Задание № 2. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 167-170, п.8.2. Протравливание семян. Оформите таблицу «Характеристика машины для протравливания семян ПС-10А»

п.3. Опрыскиватели.

Задание № 1. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 170-176, п.8.3. Опрыскиватели. Оформите схему «Классификация опрыскивателей»

Классификация опрыскивателей по типу распыливающих устройств



2 балла

Задание № 2. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 170-176, п.8.3. Опрыскиватели. Определите основные узлы и детали на рисунке А. под номерами: 1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15.

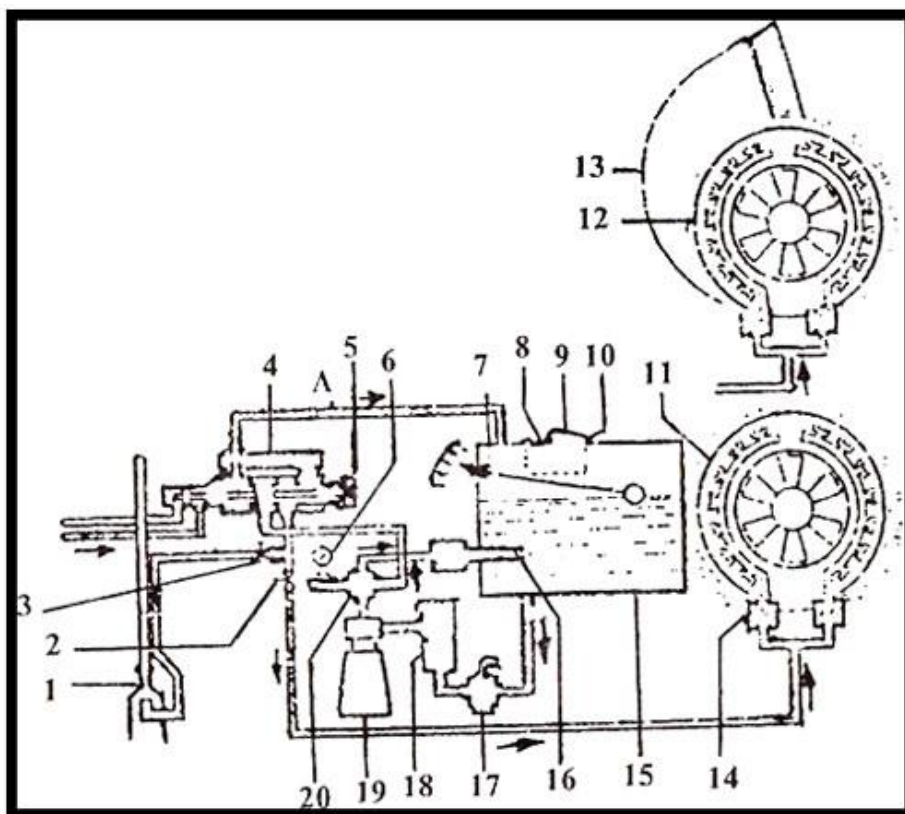


Рис.А

Название узлов и деталей:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
10. _____
11. _____
12. _____

13. _____
14. _____
15. _____
- 11 баллов

п. 3. Опыливатели.

Задание № 1. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 176-178, п.8.4. Опыливатели. Оформите таблицу «Характеристика опыливателей»

Характеристика опыливателей				
Марки	Назначение	Типы используемых наконечников	Недостатки	Агрегатируемые марки тракторов

5 баллов

Задание № 2. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 176-178, п.8.4. Опыливатели. Определите на рисунке Б. устройство ОШУ-50А, под номерами: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

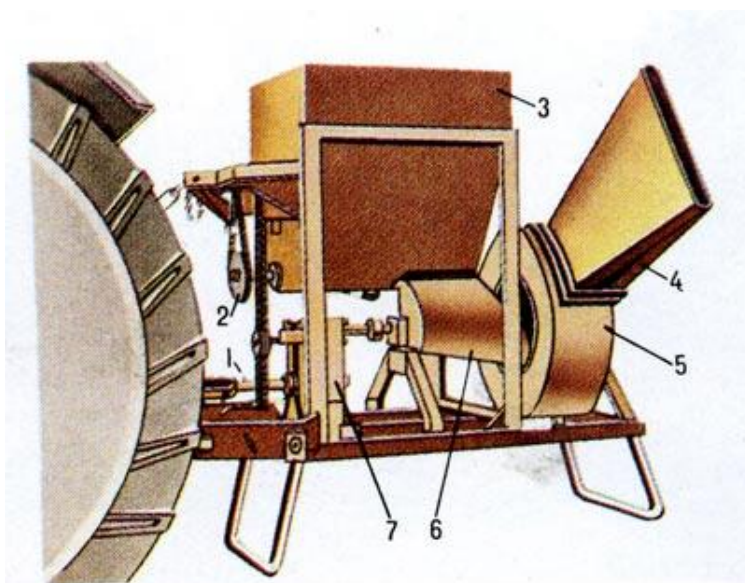


Рис. Б

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

п.4. Машина для заготовки и транспортирования жидких ядохимикатов.

[illegible]

47

Задание № 2. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 178-179, п.8.5. Машина для заготовки и транспортирования жидких ядохимикатов, определите устройство агрегата АПЖ-50 на рисунке В под номерами: 1, 4, 5, 7, 8.

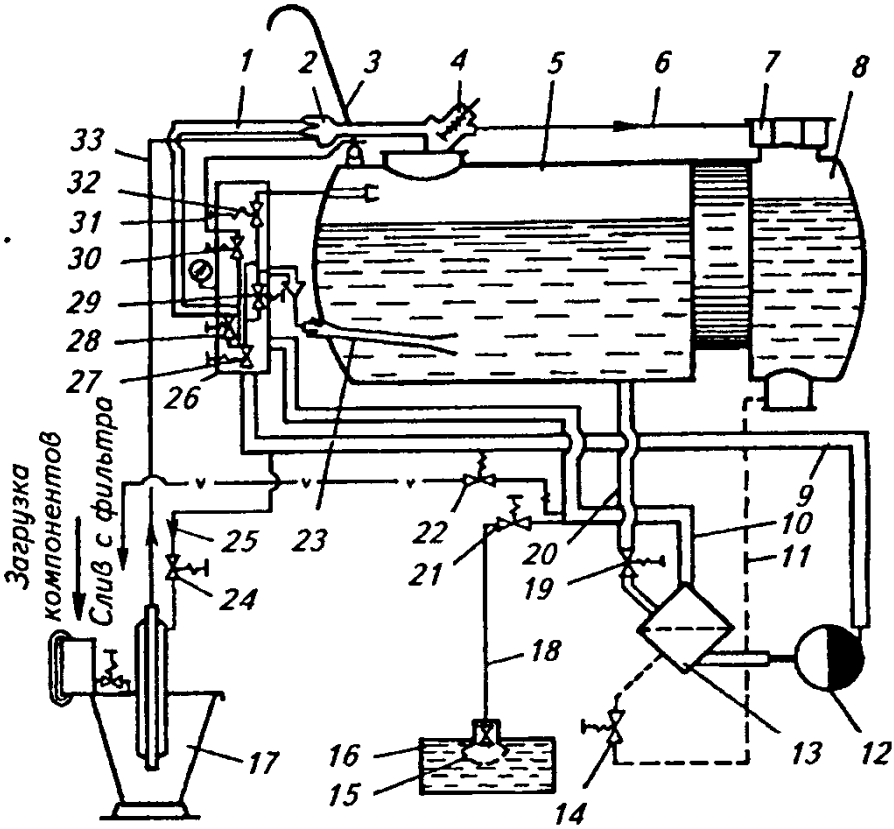


Рис.В

Наименование узлов и деталей:

1. _____
4. _____
5. _____
7. _____
8. _____

5 баллов

Оценка за задание:

Количество баллов	% выполнения	Оценка и её вербальный аналог
48 – 43	100-90	5 отлично
42 – 38	89-80	4 хорошо
37 - 33	79-70	3 удовлетворительно
менее 33	менее 70	2 неудовлетворительно
Оценка:		Роспись преподавателя:

Контрольные вопросы и задания по теме раздела 2.5. Машины для химической защиты растений

1. Какие существуют способы защиты растений?
2. Расскажите об агротехнических требованиях к машинам для химической защиты растений.
3. Из каких основных сборочных единиц состоят: протравливатели семян ПС-10А; ПСШ-5; опрыскиватель ОП-2000-2-01; опыливатель ОШУ-50А?
4. Расскажите об устройстве перечисленных выше машин, процессе работы и регулировках.
5. Как устанавливают норму расхода ядохимикатов?
6. Как определить фактический расход ядохимикатов?

Тема программы 2.6. Машины для уборки трав и кормовых культур.

п.1. Классификация косилок и агротехнические требования к ним.

Задание № 1. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 49-53. Оформите схему по классификации косилок



5 баллов

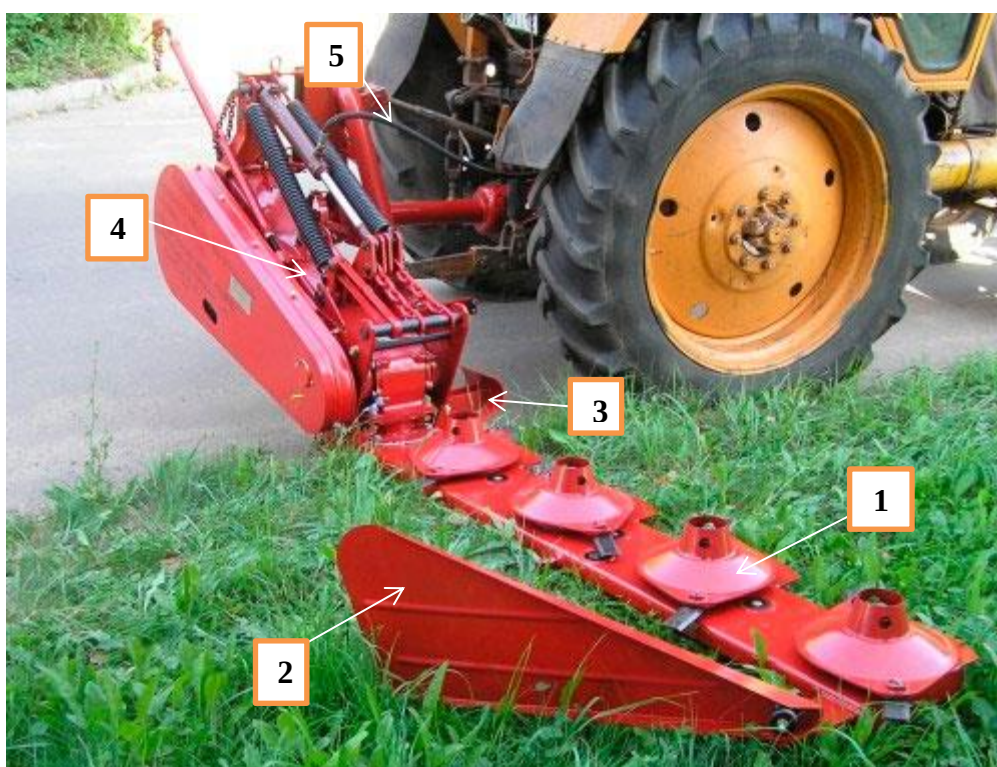
п. 2. Косилки.

Задание № 1. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 49-53. Оформите таблицу «Характеристика навесной ротационной косилки КРН-2,1А

КРН-2,1А		
Назначение	Характеристика рабочего процесса	Марки агрегатируемых тракторов

3 балла

Задание № 1. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 49-53. Определите устройство навесной ротационной косилки КРН-2,1А



Название деталей:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

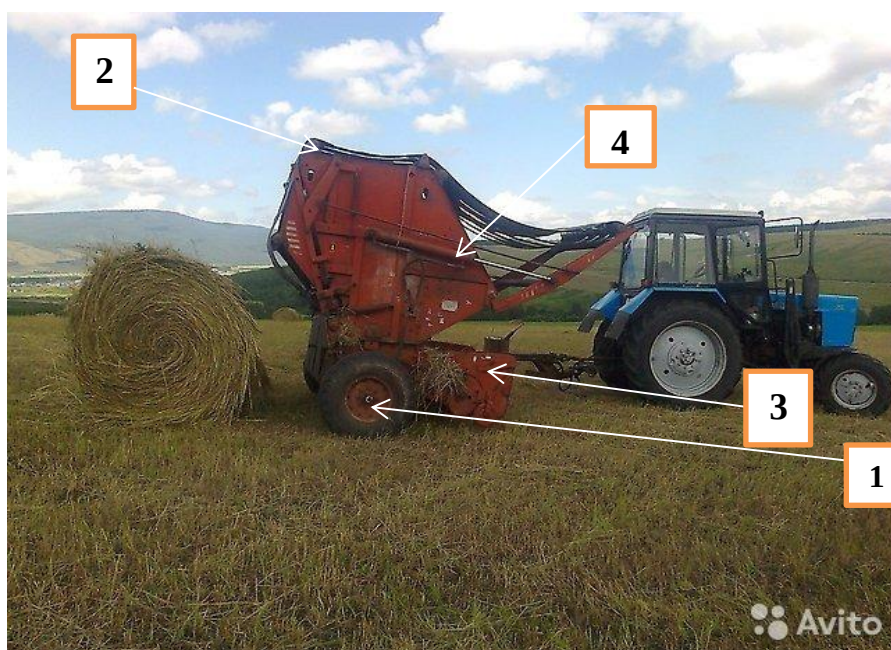
4 балла

п.3. Грабли и пресс-подборщики.

Задание № 1. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 49-53. Оформите таблицу «Характеристика граблей»

3 балла

Задание № 3. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 49-53. Определите схему рабочего процесса пресс-подборщика ПРП-1,6



Название деталей:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

4 балла

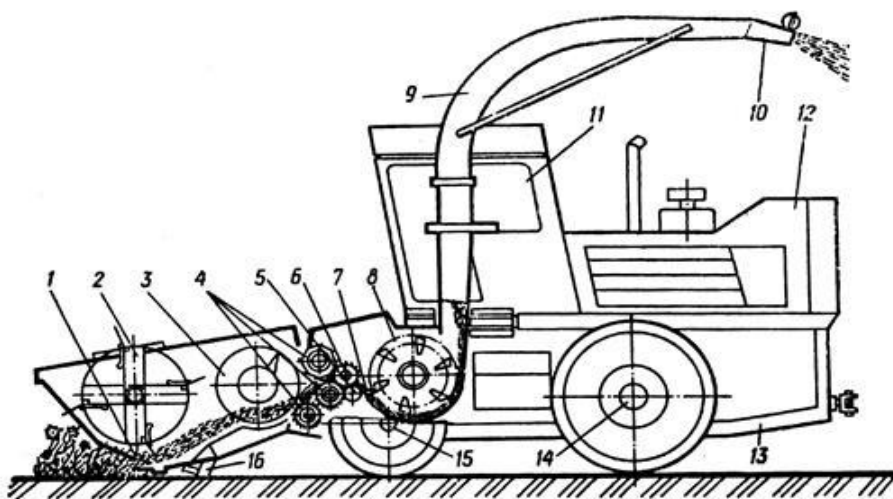
п. 4. Силосоуборочные комбайны.

Задание № 1. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 59-62. Оформите таблицу «Характеристика самоходного кормоуборочного комбайна КСК-100А»

[illegible]

2 балла

Задание № 2. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 59-62. Определите схему комбайна кормоуборочного под номерами: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.



Название деталей:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

12 баллов

Оценка за задание:

Количество баллов	% выполнения	Оценка и её вербальный аналог
36 – 32	100-90	5 отлично
31 – 29	89-80	4 хорошо
28 - 25	79-70	3 удовлетворительно
менее 25	менее 70	2 неудовлетворительно
Оценка:		Роспись преподавателя:

Контрольные вопросы и задания по теме программы 2.6. Машины для уборки трав и кормовых культур

1. Какие агротехнические требования предъявляют к косилкам?
2. Из каких сборочных единиц состоит косилка КРН-2,1А и как осуществляется рабочий процесс?
3. Какие механизмы включает в себя косилка-плющилка КПРН-3,0А?
4. Как протекает рабочий процесс пресс-подборщика ПРП-1,6; ПТ-Ф-45; ПКТ-Ф-2,0?
5. Из каких сборочных единиц состоит кормоуборочный комбайн КСК-100А и как протекает рабочий процесс?
6. В чем отличие комбайна КСК-100А1 от комбайна КСК-100А?

Тема 2.7. Машины для полива.

п.1. Способы полива и агротехнические требования.

Задание № 1. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 199-200 п.10.1.Способы полива и агротехнические требования. Оформите таблицу «Характеристика способов полива и агротехнические требования к ним»

[illegible]

Дальнострейная навесная дождевальная машина ДДН-70



Рис.А

Задание № 2. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 200-207 п. Дождевательные машины. Определите устройство дождевательной машины ДКШ-64 «Волжанка» на рисунке Б под номерами: 1, 2, 3, 4; укажите её назначение



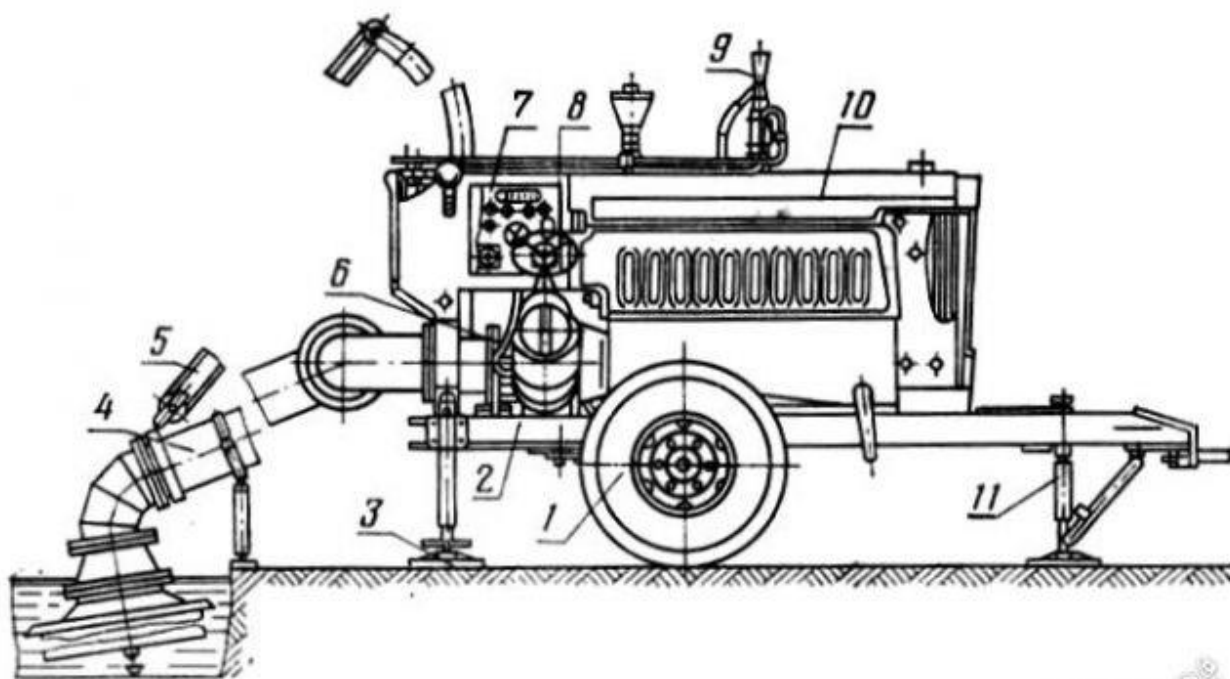
Название узлов и деталей:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Назначение: _____

5 баллов

Задание № 3. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 200-207 п. Дождевальные машины. Определите устройство передвижной насосной станции СНП-120/30 на рисунке В под номерами: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11; укажите её назначение



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

Назначение: _____

12 баллов

Оценка за задание:

Количество баллов	% выполнения	Оценка и её вербальный аналог
32 – 29	100-90	5 отлично
28 – 25	89-80	4 хорошо
25 - 22	79-70	3 удовлетворительно
менее 22	менее 70	2 неудовлетворительно
Оценка:		Роспись преподавателя:

Контрольные вопросы и задания по теме программы 2.7. Машины для полива

1. Перечислите способы полива.
2. Какие агротехнические требования предъявляют к машинам для орошения?
3. Какие машины применяют для орошения?
4. Как устроены: дождеватель ДДН-70; ДКШ-64; машина «Фрегат» ДМУ?
5. Какой привод могут иметь передвижные насосные станции?
6. Какие сборочные единицы включают в себя передвижные насосные станции: СНП-120/30 и СНП-75/100?
7. Как устанавливают насосную станцию СНП-12/30 у водоёма?
8. Чем регулируется расход и напор воды у станции СНП-75/100?

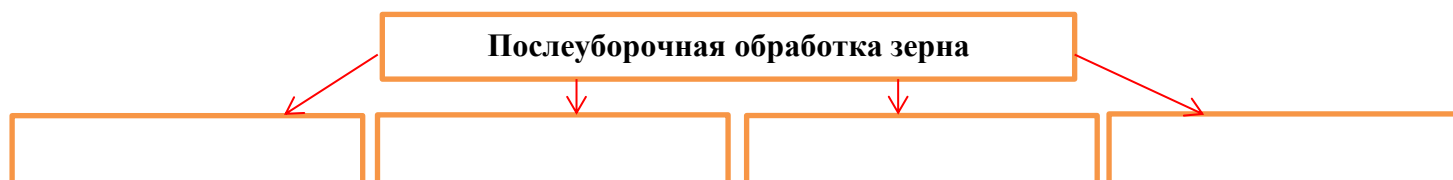
Тема программы 2.8. Машины для уборки зернобобовых и крупяных культур.

п.

Тема программы 2.9. Машины для послеуборочной обработки зерна.

п.1. Классификация машин и агротехнические требования к ним.

Задание № 1. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 228-229 п.12.1. Классификация машин и агротехнические требования к ним, оформите схемы «Послеуборочная обработка зерна» и «Агротехнические требования к зерноочистительным машинам»

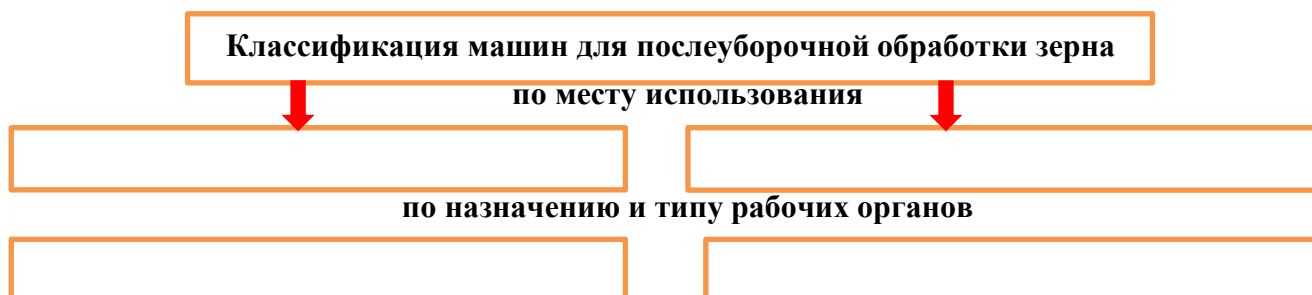


4 балла



4 балла

Задание № 2. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 228-229 п.12.1. Классификация машин и агротехнические требования к ним, оформите схему «Классификация машин для послеуборочной обработки зерна»



4 балла

Задание № 3. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 228-236 п.12.2. Зерноочистительные машины; п. 12.3. зернопогрузчики; 12.4. Зерносушилки; оформите таблицу «Характеристика машин для

послеуборочной обработки зерна» (машины: ОВС-25, ЗМ-60А, СЗСБ-8А, ЗАВ-25, ЗКС-25Ш)

[illegible]

--	--	--

5 баллов

Задание № 4. Изучите информацию учебника «Сельскохозяйственные машины» автор А.Н. Устинов 2011 г. страницы 232-236 п.12.4. Зерносушилки. Определите устройство зерносушилки СЗСБ-8А на рисунке А, под номерами: 1, 2, 3, 4

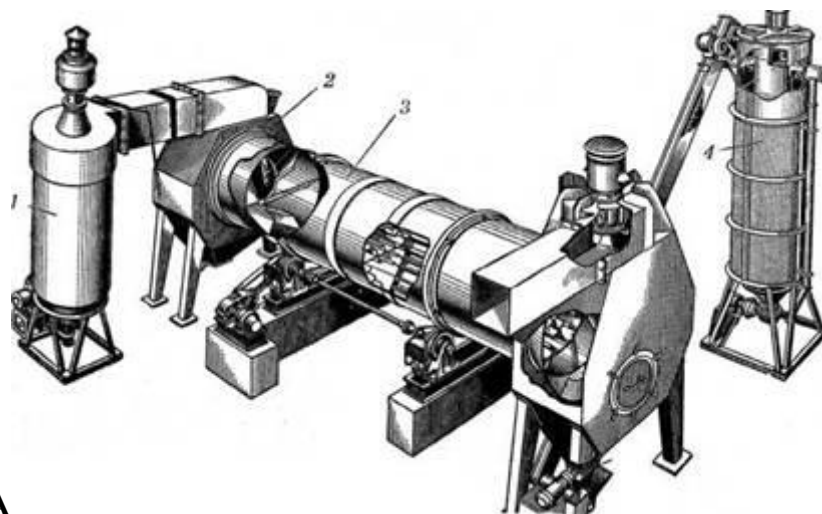


Рис.А

4 балла

Оценка за задание:

Количество баллов	% выполнения	Оценка и её вербальный аналог
	100-90	5 отлично
	89-80	4 хорошо
	79-70	3 удовлетворительно
менее	менее 70	2 неудовлетворительно
Роспись преподавателя:		

Тестовые задания для проведения итоговой контрольной работы
по МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных
машин и оборудования

Разработанные 5 тест-карт, каждая из которых содержит 15 вопросов и 60 ответов. Выбрать необходимо 15 правильных. Тест-карты предназначены для изучения и проверки знаний устройства и правил эксплуатации сельскохозяйственных и мелиоративных машин. Тест-карты составлены с учетом требований к минимуму содержанию и уровню подготовки студентов по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства.

При составлении вопросов использованы следующие требования к их формулировкам: четкость, ясность, конкретность, по возможности краткость; вопросы требуют определенного однозначного ответа; максимально исключен элемент «угадывания»; не допускалась постановка «каверзных», «подсказывающих» вопросов. Значительная часть материала содержит иллюстрации (рисунки, схемы, эскизы и т. п.) что способствует его доступности, укрепляет зрительную память учащихся и повышает интерес к заданиям, а также снижает элемент «угадывания».

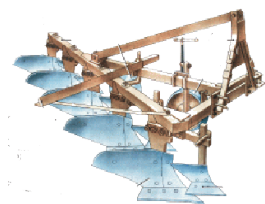
На каждый вопрос предлагается четыре ответа. Студент должен определить один наиболее правильный ответ. Студенты выбирают правильный ответ и отмечают. При помощи таблицы правильных ответов преподаватель быстро получает необходимую информацию о качестве ответов каждого студента группы.

Критерием оценки является количество правильных ответов:

- от 0 до 7 правильных ответов - оценка 2;
- от 8 до 10 правильных ответов - оценка 3;
- от 11 до 13 правильных ответов - оценка 4;
- от 14 до 15 правильных ответов - оценка 5.

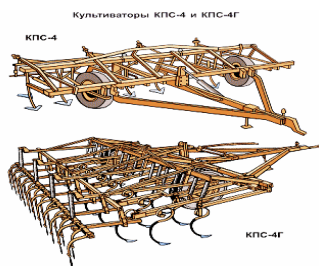
Вариант 1

1. Какие органы плуга относятся к рабочим?



- 1) рама, дисковый нож, корпус;
- 2) дисковый нож, предплужник, корпус;
- 3) предплужник, навеска плуга, корпус.
- 4) предплужник, корпус, рама,

2. Как регулируют глубину обработки почвы у культиватора КПС-4?



- 1) гидроцилиндром;
- 2) винтовыми механизмами;
- 3) перестановкой лап по высоте.
- 4) изменением упругости пружин.

3. Какие органы у сеялки СЗ-3,6А обеспечивают технологический процесс посева и называются рабочими?

- 1) зернотуковый ящик, высевающие сошники, загортачи;
- 2) высевающие аппараты, семяпроводы, сошники, загортачи;
- 3) высевающие аппараты, механизм привода, семяпроводы, сошники.
- 4) механизм привода, зернотуковый ящик, сошники.



4. Чем изменяют норму высева семян на сеялке СЗ-3,6А?

- 1) изменением частоты вращения и рабочей длины катушки;
- 2) изменением рабочей длины катушки и величиной открытия заслонки;
- 3) изменением частоты вращения катушки и клапаном;
- 4) скоростью движения

5. Какая ширина захвата у специальной сеялки СУПН-8 при посеве с междурядьем 70 см?

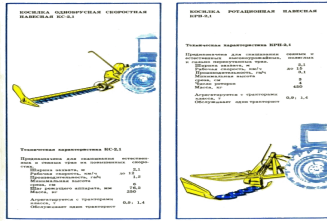
- 1) 8 м; 2) 5,6 м; 3) 6,5 м; 4) 4,2м.

6. Каким приёмом регулируется изменение нормы внесения твёрдых органических удобрений разбрасывателями типа РОУ-5?

- 1) изменением скорости движения транспортёра кузова;

- 2) изменением скорости вращения битеров;
- 3) изменением величины высевающей щели;
- 4) всеми перечисленными способами.

7. Какого типа привод на нож режущего аппарата сенокосилки КС-2,1?

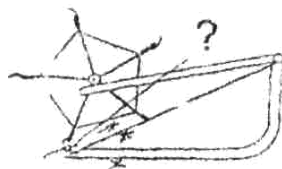


- 1) механизм качающейся вилки;
- 2) механизм кривошипно-шатунный;
- 3) механизм качающей шайбы;
- 4) пространственный механизм.

8. Какими граблями можно выполнять ворошение, сгребание в валки, оборот валка сена?

- 1) ГП-14А;
- 2) ГВК-6А;
- 3) ГПП-6,0;
- 4) ГП-12.

9. Почему срезанные стебли падают впереди режущего аппарата жатки комбайна ДОН-1500Б?



- 1) планка мотовила касается стебля ниже центра тяжести;
- 2) планка мотовила касается стебля выше центра тяжести;
- 3) планка мотовила касается стебля в центре тяжести;
- 4) по всем перечисленным причинам.

10. Одинаков ли зазор по всей длине подбарабannya в молотильном аппарате «Дон-1500»?

- 1) одинаков;
- 2) на входе меньше, на выходе больше;

- 3) на входе больше, на выходе меньше;
- 4) в середине больше, на выходе меньше.

11. Какой орган «Дон-1500» надо настроить на нормальную работу, если в соломе, поступающей в копнитель, обнаружено свободное зерно?

- 1) молотильный аппарат;
- 2) соломотряс;
- 3) очистку;
- 4) все перечисленные рабочие органы.

12. На каких зерноочистительных машинах проводится первичная очистка зернового вороха?

- 1) на триерных блоках;
- 2) на ворохоочистителях;
- 3) на сортировальных столах;
- 4) на горках.

13. По какому признаку проводится разделение зерна на сортировальных решётах?

- 1) по длине зерна;
- 2) по ширине и толщине зерна;
- 3) по толщине и плотности;
- 4) по плотности.

14. На разбрасывателе 1-РГМ-4 правый разбрасывающий диск вращается:

- 1) гидромотором;
- 2) цепной передачей;
- 3) кривошипным валом;
- 4) ВОМ трактора.

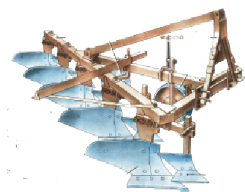
15. Какая дождевальная машина является самоходной?

- 1) ДКШ-64 «Волжанка»;
- 2) ДФ-120 «Днепр»;
- 3) «Фрегат ДМУ»;
- 4) ДШ-70.

по МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

Вариант 3

1.Как переводится плуг ПЛН-5-35 из рабочего положения в транспортное?



- 1) механизмом опорного колеса плуга;
- 2) выносным гидроцилиндром;
- 3) механизмом навески трактора;
- 4) изменением длины тяг навески трактора.

2.Какие детали корпуса плуга относятся к рабочим органам?



- 1) стойка, отвал;
- 2) полевая доска, лемех;
- 3) лемех, отвал,
- 4) стойка, полевая доска,

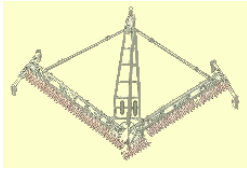
3.Каково назначение полевой доски?

- 1) для устойчивости хода корпуса плуга;
- 2) для лучшего крошения пласта;
- 3) для жесткости конструкции корпуса.
- 4) для уменьшения нагрузки на корпус.

4.В каких из названных культиваторов применяют параллелограмное соединение рабочих органов с рамой культиватора?

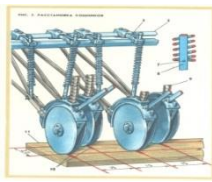
- 1) КПС-4;
- 2) КРГ-3,6;
- 3) КРН-5,6;
- 4) КФ-5,4.

5.Как измеряют глубину обработки почвы у дисковых лущильников?



- 1) изменением угла атаки батарей, балластом;
- 2) навеской трактора;
- 3) балластными грузами.
- 4) регулятором

6. Чем переводятся сошники из рабочего положения в транспортное у сеялки СЗУ-3,6?



- 1) гидроцилиндром сеялки;
- 2) гидроцилиндром навески трактора;
- 3) ячеисто-дисковым автоматом;
- 4) винтовым механизмом.

7. Чем регулируется положение сошников в одной плоскости у сеялки СЗ-3,6А?



- 1) гидроцилиндром;
- 2) изменением сжатия пружин на штангах;
- 3) изменением длины тяги параллелограмма;
- 4) не регулируется.

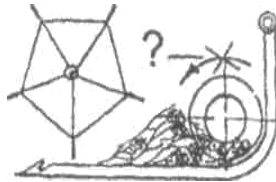
8. Чем производится центрация режущего аппарата КС-2,1?

- 1) шпренгелем;
- 2) эксцентриковой втулкой;
- 3) изменением длины шатуна;
- 4) тягой.

9. Машина для внесения жидких органических удобрений:

- 1) РОУ-6
- 2) 1-РГМ-4
- 3) РЖТ-10
- 4) АРУП-8

10. Чем регулируется зазор между днищем жатки и торцами пальцев шнека «Дон-1500»?



- 1) опусканием шнека жатки винтовым механизмом;
- 2) поворотом вала пальчикового механизма рукояткой;
- 3) регулировочными прокладками;
- 4) гидроцилиндром.

11. Забивание хлебной массы под шнеком жатки при отрегулированной предохранительной муфте. Ваши действия:

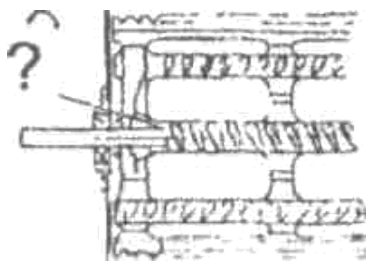
- 1) Увеличить вынос мотовила;
- 2) Уменьшить вынос мотовила.
- 3) Уменьшить зазор между концами пальцев и днищем жатки.
- 4) Увеличить зазор между спиралями шнека и днищем жатки.

12. Чем регулируется зазор между витками шнека и днищем жатки «Дон-1500»?



- 1) перемещением шнека жатки винтовым устройством;
- 2) регулировочными прокладками;
- 3) подъёмом платформы жатки гидроцилиндром;
- 4) зазор постоянный.

13. Произошел излом и обрыв бича молотильного барабана. Ваши действия:



- 1) заварить бич и установить на место;
- 2) заменить сломанный бич на бич с равной степенью износа рифов;
- 3) заменить все бичи на бичи одной весовой группы;
- 4) заменить сломанный и противоположный ему бичи на бичи одной группы.

14. По какому признаку производится разделение зерна на триерных цилиндрах?



- 1) по весу зерна;
- 2) по ширине зерна;
- 3) по толщине зерна;
- 4) по длине зерна.

15. В каких зерносушилках при сушке семенного зерна температура устанавливается более высокая?

- 1) в шахтных сушилках;
- 2) в барабанных сушилках;
- 3) в бункерах активного вентилирования.
- 4) во всех сушилках температура одинаковая

**Тестовые задания для проведения итоговой контрольной работы
по МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных
машин и оборудования**

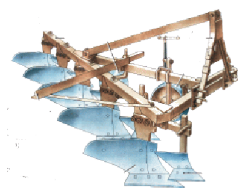
Вариант 4

1. Какие рабочие органы установлены на корпус плуга общего назначения?

**по МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных
машин и оборудования**

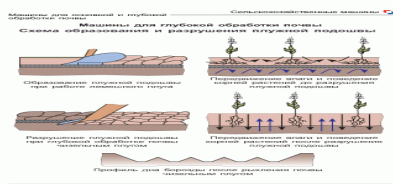
Вариант 5

1. Для какой обработки применяется плуг ПЛН-5-35?



- 1) поверхностной;
- 2) специальной,
- 3) глубокой;
- 4) основной.

2. Какой из отвалов корпуса плуга плохо крошит, но хорошо оборачивает пласт?

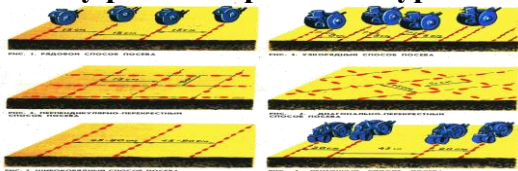


- 1) винтовой;
- 2) культурный;
- 3) полувинтовой;
- 4) вырезной.

3. Какие рабочие органы установлены на культиваторе КПС-4?

- 1) ножевидные зубья;
- 2) пружинные зубья;
- 3) стрелчатые лапы;
- 4) игольчатые диски.

4. Чему равна ширина междурядья при рядном способе посева?



- 1) $a = 15$ см;
- 2) $a = 6-8$ см;
- 3) $a = 4-7$ см;
- 4) $a = 10$ см.

5. Чем изменяют норму высева семян на сеялке СЗ-3,6?



- 1) величиной открытия заслонки;
- 2) изменением частоты вращения и рабочей длины катушки;
- 3) клапаном;
- 4) изменением величины открытия заслонки и клапаном.

6. Производительность протравливателя зерна ПС-10:

- 1) 4 т/ч
- 2) 6 т/ч
- 3) 10 т/ч
- 4) 100 т/ч

7. Чем регулируется высота среза у косилки КС-2,1?

- 1) гидроцилиндром;
- 2) рычагом механизма;
- 3) ползками башмаков;
- 4) тягой.

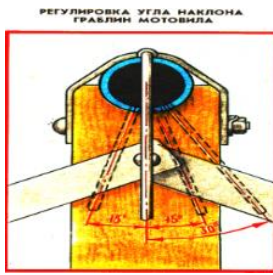
8. Какой тип режущего аппарата установлен на косилке КРН-2,1

- 1) сегментный;
- 2) струнный;
- 3) ножевой;
- 4) дисковый.

9. При каком способе уборки зерновых культур потери зерна наименьшие?

- 1) при двухфазной;
- 2) при однофазной.
- 3) с обмолотом на краю поля;
- 4) потери не зависят от способа уборки.

10. В каком случае граблины мотовила СК-5М «Нива» наклоняют назад на угол 15°, 30°?



- 1) при уборке высокоурожайных хлебов;
- 2) при уборке полёглых хлебов;
- 3) при уборке прямостоящих хлебов;
- 4) при уборке редких хлебов.

11. Какой механизм КЗС-3 надо настроить на нормальную работу, если в полове обнаружено свободное зерно?

- 1) молотильный аппарат;
- 2) соломотряс;
- 3) очистку;
- 4) домолачивающее устройство.

12. Какие регулировки имеет соломотряс «Дон-1500»?

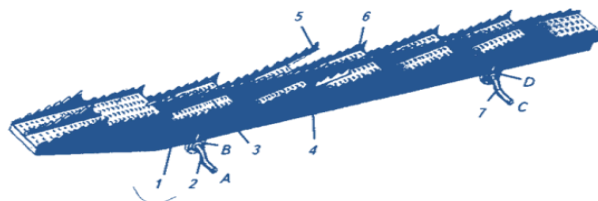


Рис. 5.13. Клавия соломотряса комбайна «Дон»:
1 — корпус; 2, 7 — валы; 3 — решетчатая поверхность; 4 — желоб; 5 — граблина; 6 — гребенка

- 1) не имеет;
- 2) открытие жалюзей;
- 3) угол наклона клавишей;
- 4) зазор между клавишами и боковинами молотилки и между смежными клавишами.

13. Забивает колосовой шнек необмолоченным колосом при нормальном состоянии его привода, ваши действия:

- 1) увеличить открытие жалюзей нижнего решета и увеличить его угол наклона;
- 2) прикрыть жалюзи удлиителя грохота и верхнего решета и увеличить дутье вентилятора очистки;
- 3) увеличить обороты молотильного барабана, уменьшить зазоры в молотильном аппарате;
- 4) уменьшить обороты молотильного барабана.

14. На каких решётах производится сортирование по ширине зерна?

- 1) на решетках с продолговатыми отверстиями;
- 2) на решетках с круглыми отверстиями;

- 3) на треугольных решетках;
- 4) на плетёных и тканых решётах.

15. Какая дождевальная машина является самоходной?

- 1) ДКШ-64 «Волжанка»;
- 2) ДФ-120 «Днепр»;
- 3) «Фрегат ДМУ»;
- 4) ДШ-35.

Таблица правильных ответов

Номер вопроса														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вариант 1														
2	2	3	1	2	1	2	2	1	3	1	2	2	1	3
Вариант 2														
2	3	2	4	1	2	2	2	4	3	3	2	2	2	3
Вариант 3														
3	3	1	3	1	1	2	3	3	2	4	1	4	4	2
Вариант 4														
3	3	4	2	4	1	4	3	3	1	3	2	1	4	1
Вариант 5														
4	1	3	1	2	3	3	4	1	2	3	4	3	2	3



- 1) лемех, отвал, полевая доска, стойка;
- 2) нож, предплужник, отвал, механизм опорного колеса;
- 3) лемех, отвал;
- 4) полевая доска, лемех;

2. На каких плугах устанавливается углосним?

- 1) плугах общего назначения;
- 2) кустарниково-болотных;
- 3) плугах для пахоты каменистых почв.
- 4) плугах для пахоты легких почв.

3. Ширина захвата культиватора КПС-4?

- 1) 2,8 м;
- 2) 4,2 м ;
- 3) 3,6м ;
- 4) 4 м.

4. Какие сошники применяются на сеялках СУПН-8?

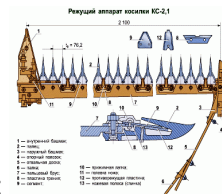
- 1) полозовидные;
- 2) дисковые;
- 3) анкерные;
- 4) килевидные.



5. Как регулируется глубина посева у сеялки СЗ-3,6?

- 1) гидроцилиндром;
- 2) пружиной;
- 3) ребордами сошников.
- 4) винтовым механизмом.

6. Каким равенством характеризуется режущий аппарат нормального резания с одинарным пробегом?



- 1) ход ножа равен режущей и шагу противорежущей частей $S = t = t_0$;
- 2) ход ножа равен шагу режущей и двум шагам противорежущей части $S = t = 2t_0$;
- 3) два хода ножа равны двум шагам режущей и шагу противорежущей $2S = 2t = t$
- 4) ход ножа равен шагу режущей части $S = t$;

7. Какими граблями можно выполнять ворошение, сгребание в валки, оборот валка сена?

- 1) ГП-14А;
- 2) ГУ-12;
- 3) ГПП-6,0;
- 4) ГВК-6А.

8. В зависимости от чего нужно регулировать обороты мотвила жатки комбайна?



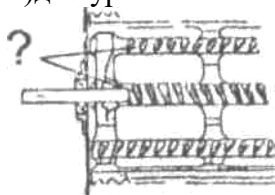
- 1) от высоты стебля;
- 2) от урожайности;
- 3) от поступательной скорости комбайна;
- 4) от вида культуры;

9. При наличии дроблённого зерна в бункере

- 1) увеличить поток воздуха вентилятора;
- 2) увеличить обороты барабана;
- 3) уменьшить обороты барабана;
- 4) открыть решета очистки.

10. Для какой цели соседние бичи молотильного барабана комбайна имеют противоположное направление рифов?

- 1) для уравнивания осевого давления на подшипники вала барабана при работе;



- 2) для повышения эффективности процесса обмолота;
- 3) для снижения интенсивности износа рифов бичей;
- 4) для удобства сборки.

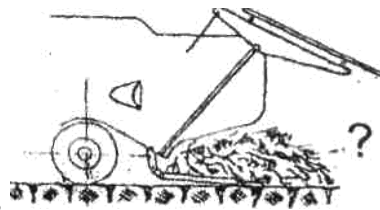
11. Какой механизм комбайна ДОН-1500Б надо настроить, если в соломе, поступающей в копнитель, обнаружен недомолот (зерно в колосе)?



- | | | |
|--------------------------|----------------------|------------------|
| 1 — молотило; | 6 — решета; | 11 — забивочная |
| 2 — шнек жатки; | 7 — молотильный | устройство; |
| 3 — копильная камера; | 8 — молотильный бич; | 12 — соломотряс; |
| 4 — молотильный аппарат; | 9 — бункер; | 13 — копнитель; |
| 5 — стальной диск; | 10 — колосовой шнек; | |

- 1) соломотряс;
- 2) очистку;
- 3) молотильный аппарат;
- 4) вентилятор

12.Копна не полностью выгружается из копнителя комбайна. Ваши действия:



- 1) сдать комбайн назад и резко начать движение вперед;
- 2) отрегулировать длину тяг днища копнителя;
- 3) заменить неисправные пальцы;
- 4) подогнуть пальцы вверх.

13.На каких решётах производится сортирование зерна по толщине?

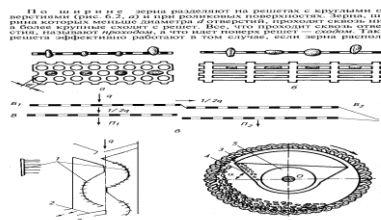


Рис. 6.2. Схемы устройств, различающихся зерно по геометрическим размерам:

- 1) на решётах с продолговатыми отверстиями;
- 2) на решётах с круглыми отверстиями;
- 3) на плетёных решётах;
- 4) на тканых решётах.

14.Какие устройства применяются для очистки зерна по основному признаку силе тяжести зерна?

- 1) решётные станы;
- 2) магнитные сепараторы;
- 3) триерные блоки;
- 4) вентиляторы.

15.Какая дождевальная машина является дальнеструйной?

- 1) ДДН-70;
- 2) ДКШ-64 «Волжанка»;
- 3) ДФ-120 «Днепр»;
- 4) «Фрегат ДМУ».

Список рекомендованной литературы.

1. Н.И. Верещагин, А.Г. Левитин и т. д. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве» – М: ИРПО; изд. Центр «Академия 2013г., - 416с.
2. Ф.А. Гусаков, Н.В. Стальмакова и т. д. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве» Практикум – М: ИРПО; изд. Центр «Академия 2013г., - 288с.
3. А.Н. Устинов. «Сельскохозяйственные машины» – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 264с.
4. «Эксплуатация машинно-тракторного парка» А.А. Зангиев., Шпилько А.В., Левшин А.Г.; издательство «КолосС», 2009 . – 356с.
5. Орманджи К.С. и др. Правила производства механизированных работ в полеводстве. М. Россельхозиздат 1983г
6. Н.В. Ковалев «Практикум по технологии механизированных с/х работ» Учебное пособие для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия».
7. Ю.И. Воронов «Сельскохозяйственные машины» учебник для начального профессионального образования. М. Агропромиздат 1990г.
8. И.Ф. Сергеев «Сельскохозяйственные машины» учебник для начального профессионального образования. М. Агропромиздат 1986 г
9. Интернет-ресурсы:
<http://www.agro.ru/>
<http://www.raise.ru/>
<http://agricultural.ucoz.ru>
<http://shsd.kz/mashiny-dlya-vozdelyvaniya-i-uborki-kukuruzy/>
<http://www.agri-tech.ru>