ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Рассмотрено на методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин Протокол № 10 от «15» июня 2020 г. Руководитель МК___Шут Г.Е.	Согласовано Зам. директора по ТО ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» _____Федореева Н.Н. «26» июня 2020 г.	Утверждаю Директор ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» _____Сычёва Н.И. «26» июня 2020 г.

Рабочая программа

Образовательная область: А. Обязательное обучение
О.00.Общеобразовательная подготовка
1.1. Базовые учебные дисциплины

Дисциплина: География

Разработчик: Радомская А.А. преподаватель ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

Место разработки программы: с.Амурзет, 2020 г.

Рабочая программа базовой учебной дисциплины «География» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), предназначена для изучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО), реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОП СПО по ППКРС), по профессии среднего профессионального образования 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Организация-разработчик: ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

Разработчик: Радомская А.А. преподаватель ОГПОБУ «Многопрофильного лицея»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ	**4-5**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»	**15**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»	**21-22**

1. ПАРСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины «География» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласной учебного плана дисциплина «География» входит в раздел
А Обязательное обучение
1. Общеобразовательная подготовка
1.1. Базовые учебные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений;
- слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта;
- наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названия;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности,
- применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран.
- читать и анализировать возрастно-половую пирамиду населения
- давать характеристику НТР и мирового хозяйства, сопровождая ее четкими определениями общих понятий;
- составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;
- давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона);
- применять различные источники знаний для доказательства, сравнения, для построения таблиц, графиков, проведения расчетов;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- давать оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязь между ними;

знать/ понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, основные формы правления и АТУ стран мира;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- понятие о НТР, о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально- экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности
- географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решении;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 72 часа;
самостоятельная внеаудиторная работа 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
уроки, лекции	60
практическая работа	12
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	36
Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
1 курс				
Первое полугодие – 72 часа				
Раздел № 1: Общая характеристика мира				
Введение	***Содержание учебного материала***			1 – 2
	1	Введение в курс предмета «География». (*входной контроль*)	1	
Тема № 1: Современная политическая карта мира	***Содержание учебного материала***		***7***	
	2	Многообразие стран современного мира	1	1 – 2
	3	Влияние международных отношений на политическую карту мира	1	
	4	Государственный строй стран мира	1	
	5	Политическая география	1	
	6	***Практическая работа № 1.*** «Обозначение на контурной карте стран различных типов»	1	2 – 3
	7	***Практическая работа № 2.*** Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории	1	
	8	***Контрольная работа № 1.*** «Современная политическая карта мира»	1	3
	Самостоятельная (домашняя) работа: – Составление таблицы «Государственный строй стран мира» – Подготовка презентаций по теме: «Страны мира» (презентация об одной из стран) – Работа с карточкой – Работа с учебником и другими источниками – Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в теме: «Современная политическая карта мира»		***5***	3
Тема № 2: География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.	***Содержание учебного материала***		**6**	
	9	Взаимодействие общества и природы	1	1 – 2
	10	Мировые природные ресурсы	1	
	11	Загрязнение и охрана окружающей среды	1	
	12	Географическое ресурсоведение и геоэкология	1	
	13	***Практическая работа № 3*** Оценка обеспеченности разных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов	1	2 – 3
	14	**Контрольная работа № 2** «География мировых ресурсов»	1	3
	Самостоятельная (домашняя) работа: – Составление кроссворда по теме «География мировых природных ресурсов»		***3***	3

	– Составление конспекта «Характеристика одного из рекреационных районов, России, республика Хакасия, республики Тыва, Красноярский край» – Работа с карточкой			
Тема № 3: География населения мира	***Содержание учебного материала***		***8***	
	15	Численность и воспроизводство населения	1	1 – 2
	16	Состав (структура) населения	1	
	17	Размещение и миграция населения	1	
	18	Городское и сельское население	1	
	19	***Практическая работа № 4*** «Анализ процессов воспроизводства населения двух регионов »	1	2 – 3
	20	***Практическая работа № 5*** Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира	1	
	21	***Практическая работа № 6*** Сопоставление культурных традиций разных народов	1	
	22	***Контрольная работа № 3*** «География населения мира»	1	3
	Самостоятельная (домашняя) работа: – Составление сравнительной таблицы «Городское и сельское население» – Составление конспекта « Альтернативные источники энергии» – Работа с карточкой – Работа с учебником и другими источниками – Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в теме: « География населения мира »		*5*	3
Тема № 4: Научно-техническая революция и мировое хозяйство	***Содержание учебного материала***		***14***	
	23	Научно-техническая революция	1	1 – 2
	24	Мировое хозяйство	1	
	25	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	1	
	26	Факторы размещения	1	
	27	География промышленности. Промышленность – ведущая отрасль материального производства. Топливно-энергетическая промышленность. Этапы и пути развития мировой энергетики. Нефтяная, угольная, газовая промышленность как основа мировой энергетики; черты их размещения, главные грузопотоки. Электроэнергетика	1	
	28	Горнодобывающая промышленность, её значение и структура; главные страны и районы. Главные черты географии чёрной и цветной металлургии; главные страны и районы; типы ориентации.	1	
	29	Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленностей; главные страны и районы. Промышленность и окружающая	1	

		среда.		
	30	География сельского хозяйства и рыболовства	1	
	31	Растениеводство. География мирового животноводства	1	
	32	География транспорта	1	
	33	Всемирные экономические отношения	1	
	34	**Практическая работа № 7** «Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей мирового хозяйства»	1	2 – 3
	35	**Практическая работа № 8** Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства	1	
	36	**Контрольная работа № 4** «НТР и мировое хозяйство»	1	3
	Самостоятельная (домашняя) работа: – Нанесение на контурную карту главных интеграционных группировок стран (ЕС, САССТ, АСЕАН, ОПЕК и др.) – Подготовка сообщения о «зеленых революциях мира» – Составление сравнительной таблицы: «Добыча, импорт, экспорт и потребление нефти и газа в странах мира» – Составление таблицы на определение преобладающих видов транспорта в отдельных странах и регионах мира и оценка степени его развития (об одной из стран на выбор: Франция, Япония, США, Бразилии, Австралии и страны Африки) – Составление схемы территориальной структуры хозяйства одной из стран на выбор (Франция, Япония, Нигерия, Канада, Бразилия, Австралия) – Работа с карточкой – Работа с учебником и другими источниками – Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в теме: «Научно-техническая революция и мировое хозяйство» – Подготовка презентации (доклада) на выбор: 1. «Крупнейшие авиакомпании мира» 2. «География международного туризма» 3. «Крупнейшие отраслевые и региональные союзы»		*9*	3
Раздел №2: Региональная характеристика мира				
	Содержание учебного материала		***28***	
	37	Общая характеристика зарубежной Европы	1	1 – 2
	38	Население: демографическая ситуация и проблема воспроизводства. Основные черты национального и религиозного состава. Особенности расселения.	1	
	39	Хозяйство: место в мире, различие между странами. Главные отрасли промышленности и их география.	1	

Тема № 5: Регионы и страны мира	40	Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский и их географические особенности.	1	
	41	Региональная транспортная система зарубежной Европы, её характерные черты. Международные экономические связи. Основные черты географии науки. Главные финансовые центры. Главные районы туризма. Территориальная структура региона. Типы экономических районов.	1	
	42	Субрегионы и страны зарубежной Европы	1	
	43	Общая характеристика зарубежной Азии	1	
	44	Общая характеристика зарубежной Азии. Территория, границы, расположение. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Минеральные богатства региона. Земельные и агроклиматические ресурсы	1	
	45	Население. Особенности воспроизводства. Сложность этнического состава; межнациональные конфликты. Зарубежная Азия – родина мировых религий. Традиции и культура.	1	
	46	Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Уровни стран по развитию промышленности.	1	
	47	Основные типы сельского хозяйства. Транспорт и международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	1	
	48	Субрегионы Зарубежной Азии. Китай, Япония, Индия.	1	
	49	Общая характеристика Африки. Территория, границы, расположение. Политическая карта; пограничные споры и конфликты. Хозяйственная оценка условий и ресурсов.	1	
	50	Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Национальный и религиозный состав. Традиции и культура.	1	
	51	Деление Африки на субрегионы: Северная и Тропическая Африка.	1	
	52	ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки.	1	
	53	Общая характеристика Соединенных Штатов Америки	1	
	54	Хозяйство в США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности. Промышленные пояса и главные промышленные районы	1	
	55	Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Главные отрасли, сельскохозяйственные пояса и их специализация. Транспортная система США. Международные экономические связи. Макрорегионы США.	1	
	56	Канада. Место Канады в мировом хозяйстве. Основные черты ЭГП, природы, населения и хозяйства.	1	

	57	Общая характеристика Латинской Америки	1	
	58	Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие; особое значение нефти, руд цветных металлов, гидроэнергии, агроклиматических ресурсов. Угроза обезлесивания.	1	
	59	Население: типы воспроизводства и проблемы, с ним связанные. История колонизации и формирования этнического и религиозного состава. Темпы и уровни урбанизации, крупнейшие агломерации. Понятие о ложной урбанизации.	1	
	60	Хозяйство: современный уровень и структура. Место региона в мировом хозяйстве. Главная отрасль специализации. Сельское хозяйство. Главные сельскохозяйственные районы специализации. Основные черты развития и размещение транспорта. Экологические проблемы. Деление Латинской Америки на субрегионы. Бразилия.	1	
	61	**Практическая работа № 9:** Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение географической специфики	1	
	62	**Практическая работа № 10.** Составьте в тетради таблицу для сравнения стран Северной, Тропической Африки и ЮАР по некоторым показателям, характеризующим их население и хозяйство. Определить черты сходства и различия.	1	2 – 3
	63	**Практическая работа № 11.** Используя материалы учебника, составить в тетради таблицу: «Агломерации-миллионеры в зарубежной Европе» и сравнить отдельные страны по числу таких агломераций.	1	
	64	**Контрольная работа № 5** «Регионы и страны мира»	1	3
	Самостоятельная (домашняя) работа: – Составление таблицы по теме: « Крупные города и городские агломерации зарубежной Европы расположенные на реках: Дунай, Эльба, Висла, Рейн». – Работа с психологическим портретом народов (любой на выбор). – Работа с контурной картой: нанесение на контурную карту главных морских портов, судоходных рек, ж/дорог Европы или США на выбор. – Составление характеристики экономико-географического положения одной из стран Европы на выбор. (анализ карт атласа). – Составление таблицы по теме «Субрегионы зарубежной Азии». – Составление характеристики экономико-географического положения одной из стран Азии на выбор. (анализ карт атласа). – Составление кроссворда: « Столицы стран мира». – Составление конспекта по теме «Формы правления и административно-		13	3

	территориального устройства стран Латинской Америки и Африки». – Составление характеристики экономико-географического положения одной из стран Латинской Америки и Африки на выбор. (анализ карт атласа). – Работа с карточкой. – Работа с учебником и другими источниками. – Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в теме: « Регионы и страны мира». – Подготовка презентации (доклада) на выбор. 1. «Визитные карточки стран Европы» 2. «Индия в мире. Индия - Россия» 3. «Технополисы США» 4. «Австралия: прошлое и настоящее» 5. «Достижения и проблемы Китая, Японии и Индии»		
Раздел № 3: Глобальные проблемы человечества			
Тема № 6 Глобальные проблемы человечества	***Содержание учебного материала***	***6***	
	65 Глобальные проблемы человечества	1	1 – 2
	66 Глобальные проблемы человечества	1	
	67 Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	1	
	68 Стратегия устойчивого развития	1	
	69 **Практическая работа № 12**: Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечеством	1	2 – 3
	70 **Контрольная работа № 6** «Глобальные проблемы»	1	3
	Самостоятельная (домашняя) работа: – Подготовка презентации (доклада) на выбор: 1. «Планетарное изменение климата» 2. «Антропогенное загрязнение космического пространства»	1	3
	71 Обобщающий урок за весь курс «География»	1	
	72 ***Дифференцированный зачет в форме итоговой контрольной работы***	**1**	
	Итого за первое полугодие	**72**	
	Самостоятельных работ	***36***	
	Всего за курс обучения часов	**108 в т.ч. ТО 60 +ПР 12 + СР 36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Географии»

Оборудование учебного кабинета:
1. Плакаты;
2. Схемы;
3. Видеофильмы;
4. Презентации.

Технические средства обучения:
1. Проектор;
2. Персональный компьютер,
3. Экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники**:***

1. Гладкий Ю.Н. География 10 класс - М., Дрофа, 2007
2. Гладкий Ю.Н.., Лавров С.Б. Глобальная география.10-11 класс.-М.: Дрофа,2009
3. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира.10 класс - М.,Дрофа,2008
4. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Ч. 1,2,3.- Ярославль,2008
5. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической и социальной географии мира - М.,Просвещение,2009
6. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты.10 класс- М., Дрофа,2010
7. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.10 класс - М.,Просвещение,2012
8. Петрова Н.Н. Тесты по географии6-10 класс - М.,Дрофа,2006
9. Программно-методические материалы. География.10-11 класс - М.,Дрофа,2007
10. Сиротин В.И. Практические работы по географии и методика их выполнения.6-10 класс - М.,АРКТИ,2007.

Дополнительная:

1. «Страны мира». Справочник, М.,2013.
2. Атлас «Экономическая и социальная география мира».10 кл/под ред.В.П.Максаковского.-М.:Дрофа,2014
3. Гладкий Ю.Н. Глобальная география.10-11 класс М.,Дрофа,2007
4. Контурные карты «Экономическая и социальная география мира»10 кл.-М. «Дрофа»,2014
5. Максаковский В.П. «Географическая картина мира» - Ярославль Верхне-Волжское издательство,2005., в 3-х томах.
6. Максаковский В.П. Рабочая тетрадь по географии 10 класс - М., Просвещение,2007
7. Симагин Ю.А., Сиротин В.И. Экономическая и социальная география мира. Тестовые работы для проведения текущего контроля и самоконтроля по географии. Для учащихся 10 классов.-М.:СпортАкадемпресс,2012.

Методические разработки:

1. Контрольная работа № 1. «Современная политическая карта мира»
2. Контрольная работа № 2 «География мировых ресурсов»

3. Контрольная работа № 3 «География населения мира»
4. Контрольная работа № 4 «НТР и мировое хозяйство»
5. Контрольная работа № 5 «Регионы и страны мира»
6. Контрольная работа № 6 «Глобальные проблемы»
7. Практическая работа № 1. «Обозначение на контурной карте стран различных типов»
8. Практическая работа № 2. Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории
9. Практическая работа № 3 Оценка обеспеченности разных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов
10. Практическая работа № 4 «Анализ процессов воспроизводства населения двух регионов »
11. Практическая работа № 5 Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира
12. Практическая работа № 6 Сопоставление культурных традиций разных народов
13. Практическая работа № 7 «Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей мирового хозяйства»
14. Практическая работа № 8 Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства
15. Практическая работа № 9: Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение географической специфики
16. Практическая работа № 10. Составьте в тетради таблицу для сравнения стран Северной, Тропической Африки и ЮАР по некоторым показателям, характеризующим их население и хозяйство. Определить черты сходства и различия.
17. Практическая работа № 11. Используя материалы учебника, составить в тетради таблицу: «Агломерации-миллионеры в зарубежной Европе» и сравнить отдельные страны по числу таких агломераций.
18. Практическая работа № 12: Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечеством

3.3. Перечень контрольных работ

1. Современная политическая карта мира
2. География мировых ресурсов
3. География населения мира
4. НТР и мировое хозяйство
5. Регионы и страны мира
6. Глобальные проблемы

3.4. Перечень практических работ

Практическая работа № 1. «Обозначение на контурной карте стран различных типов»
Практическая работа № 2. Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории
Практическая работа № 3 Оценка обеспеченности разных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов
Практическая работа № 4 «Анализ процессов воспроизводства населения двух регионов»

Практическая работа № 5 Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира
Практическая работа № 6 Сопоставление культурных традиций разных народов
Практическая работа № 7 «Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей мирового хозяйства»
Практическая работа № 8 Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства
Практическая работа № 9: Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение географической специфики
Практическая работа № 10. Составьте в тетради таблицу для сравнения стран Северной, Тропической Африки и ЮАР по некоторым показателям, характеризующим их население и хозяйство. Определить черты сходства и различия.
Практическая работа № 11. Используя материалы учебника, составить в тетради таблицу: «Агломерации-миллионеры в зарубежной Европе» и сравнить отдельные страны по числу таких агломераций.
Практическая работа № 12: Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечеством

3.5. Перечень самостоятельных работ.

1. Составление таблицы «Государственный строй стран мира»
2. Подготовка презентаций по теме: «Страны мира» (презентация об одной из стран)
3. Работа с карточкой
4. Работа с учебником и другими источниками
5. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в теме: «Современная политическая карта мира»
6. Составление кроссворда по теме «География мировых природных ресурсов»
7. Составление конспекта «Характеристика одного из рекреационных районов, России, республика Хакасия, республики Тыва, Красноярский край»
8. Работа с карточкой
9. Составление сравнительной таблицы «Городское и сельское население»
10. Составление конспекта « Альтернативные источники энергии»
11. Работа с карточкой
12. Работа с учебником и другими источниками
13. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в теме: « География населения мира
14. Нанесение на контурную карту главных интеграционных группировок стран (ЕС, САССТ, АСЕАН, ОПЕК и др.)
15. Подготовка сообщения о «зеленых революциях мира»
16. Составление сравнительной таблицы: «Добыча, импорт, экспорт и потребление нефти и газа в странах мира»
17. Составление таблицы на определение преобладающих видов транспорта в отдельных странах и регионах мира и оценка степени его развития (об одной из стран на выбор: Франция, Япония, США, Бразилии, Австралии и страны Африки)

18. Составление схемы территориальной структуры хозяйства одной из стран на выбор (Франция, Япония, Нигерия, Канада, Бразилия, Австралия)
19. Работа с карточкой
20. Работа с учебником и другими источниками
21. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в теме: «Научно-техническая революция и мировое хозяйство»
22. Подготовка презентации (доклада) на выбор:

– «Крупнейшие авиакомпании мира»
– «География международного туризма»
– «Крупнейшие отраслевые и региональные союзы

23. Составление таблицы по теме: « Крупные города и городские агломерации зарубежной Европы расположенные на реках: Дунай, Эльба, Висла, Рейн».
24. Работа с психологическим портретом народов (любой на выбор).
25. Работа с контурной картой: нанесение на контурную карту главных морских портов, судоходных рек, ж/дорог Европы или США на выбор.
26. Составление характеристики экономико-географического положения одной из стран Европы на выбор. (анализ карт атласа).
27. Составление таблицы по теме «Субрегионы зарубежной Азии».
28. Составление характеристики экономико-географического положения одной из стран Азии на выбор. (анализ карт атласа).
29. Составление кроссворда: « Столицы стран мира».
30. Составление конспекта по теме «Формы правления и административно-территориального устройства стран Латинской Америки и Африки».
31. Составление характеристики экономико-географического положения одной из стран Латинской Америки и Африки на выбор. (анализ карт атласа).
32. Работа с карточкой.
33. Работа с учебником и другими источниками.
34. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в теме: « Регионы и страны мира».
35. Подготовка презентации (доклада) на выбор.

– «Визитные карточки стран Европы»
– «Индия в мире. Индия - Россия»
– «Технополисы США»
– «Австралия: прошлое и настоящее»
– «Достижения и проблемы Китая, Японии и Индии

36. Подготовка презентации (доклада) на выбор

– «Планетарное изменение климата»
– «Антропогенное загрязнение космического пространства»

3.6. Темы рефератов (проектов)

1. «Западная Европа вчера и сегодня»
2. «Путешествие по Франции».
3. «Районы экологических бедствий»
4. «Рекреационные ресурсы земного шара и индустрия туризма».
5. «Святые места»
6. Географическая «модель» современного мирового хозяйства.
7. Государства-малютки
8. Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира.
9. Динамики численности населения и его анализ
10. Организация особо охраняемых природных территорий; их география
11. Особенности формирования современной политической карты мира.
12. Путешествие по Африке: культурные традиции народов.
13. Путешествие по Индии: стадии выращивания чая.
14. Путешествие по Китаю: стадии выращивания чая.
15. Путешествие по Латинской Америки: культура, традиции и праздники
16. Современные функции и проблемы крупных городов.
17. Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества.
18. Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов.
19. Традиционные и новые формы внешних экономических связей.
20. Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы.
21. Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства (по выбору учащихся).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, индивидуальных работ обучающихся.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знать: З1. основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, основные формы правления и АТУ стран мира; З2. особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; З3. численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; З4. различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; З5. понятие о НТР, о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда З6. географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; З7. характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности З8. географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решении; З9. особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	Практические работы, контрольные и индивидуальные работы обучающихся
Уметь: У1. определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-	Практические работы, контрольные и индивидуальные работы обучающихся

экономических объектов, процессов и явлений; У2. слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта; наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названия; У3. оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности; У4. применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран; У5. читать и анализировать возрастно-половую пирамиду населения; У6. давать характеристику НТР и мирового хозяйства, сопровождая ее четкими определениями общих понятий; У7. составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников; У8. составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; У9. давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона); У10. применять различные источники знаний для доказательства, сравнения, для построения таблиц, графиков, проведения расчетов; У11. сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; У12. находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; У13. давать оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; У14. давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязь между ними;	