

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Рассмотрено  
на методической комиссии  
преподавателей и мастеров  
производственного обучения  
по профессиям «Мастер сельско-  
хозяйственного производства»,  
«Штукатур, маляр строительный»  
Протокол № 10  
от «15» июня 2020 г.  
Руководитель МК \_\_\_\_\_  
Цыплухина В.Е.

Согласовано  
Зам директора по ТО ОГПОБУ  
«Многопрофильный лицей»  
\_\_\_\_\_ Федорева Н.Н.  
«26» июня 2020 г.

Утверждаю  
Директор ОГПОБУ  
«Многопрофильный лицей»  
\_\_\_\_\_ Сычёва Н.И.  
«26» июня 2020 г.

## Рабочая программа

**Образовательная область:** А. Обязательное обучение

1. Общеобразовательная подготовка

1.3. Учебные дисциплины по выбору

**Дисциплина:** Основы черчения

**Разработчик:** Рафальский Ю.В. преподаватель ОГПОБУ  
«Многопрофильный лицей»

Место разработки программы: с. Амурзет, 2020 г.

Программа учебной дисциплины «Основы черчения» разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального  
образования по профессии:

35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»  
код наименование профессии / специальности

Организация-разработчик: ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

Разработчики:

Рафальский Юрий Викторович, преподаватель высшей категории ОГПОБУ  
«Многопрофильный лицей»  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

- ©
- ©
- ©
- ©
- ©

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ»	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ»	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы черчения» является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профессиям:

- «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»;
- «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образцов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

- технику и принципы нанесения размеров.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>51</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>24</i>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>17</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>17</i>
<b>Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			Уровень освоения
			то	п/р	с/р	
1	2		3			4
<b>Раздел 1. Введение в черчение</b>			то	п/р	с/р	
<b>Тема 1.1.</b> История развития черчения.	Содержание учебного материала:					
	1	Виды изображений и чертежей.	1			*
	2	<b>ПР № 1.</b> Упражнение: работа с карточками по теме «Виды изображений».				**
	3	д/з: Заполнить таблицу «Линии чертежа».				
<b>Тема 1.2.</b> Инструменты, материалы и принадлежности для черчения.	Содержание учебного материала:					
	1	Инструменты, материалы и принадлежности для черчения.	1			*
	2	<b>ПР № 2.</b> Упражнение:				**
	3	д/з: Оформить формат А4 с ученической основной надписью (3 шт.).				
	<b>ГР № 1.</b> Оформит форматы.			2		***
	<b>с/р № 1.</b> Сообщение «Чертежи и их место среди других видов графических изображений».				2	***
<b>Раздел 2. Геометрические построения</b>						
<b>Тема 2.1.</b> Построение параллельных и перпендикулярных прямых.	Содержание учебного материала:					
	1	Построение параллельных и взаимно-перпендикулярных прямых.	1			*
	2	<b>ПР № 3.</b> Упражнение: Построение параллельных и перпендикулярных линий при помощи линейки, угольника, циркуля.				**
	3	д/з: Упражнение «Деление отрезков».				
	<b>ГР № 2.</b> Построение геометрических фигур по заданным размерам.			2		***
	<b>с/р № 2.</b> Построение параллельных и перпендикулярных прямых относительной базы.				2	***
<b>Тема 2.2.</b> Построение углов и окружностей.	Содержание учебного материала:					
	1	Построение углов и окружностей	1			*
	2	<b>ПР № 4.</b> Упражнение: Построение углов при помощи угольников и транспортира; Упражнение: Построение окружностей и дуг.				**
	3	д/з: Геометрические арнаменты и узоры.				
	<b>ГР № 3.</b> Построение геометрических фигур по заданным размерам.			2		***
	<b>с/р № 3.</b> Построение и деление углов при помощи циркуля.				2	***
<b>Тема 2.3.</b> Деление	Содержание учебного материала:					
	1	Деление окружности на равные части на заданное число частей.	1			*

окружностей.	2	<b>ПР № 5.</b> Построение правильных многоугольников.				**
	3	д/з: Построение пятиугольника вписанного в окружность.				
	<b>ГР № 4.</b> Геометрические построения.			2		***
	с/р № 4. Построение многогранников.				2	***
<b>Раздел 3. Развертки</b>						
<b>Тема 3.1.</b> Построение разверток.	Содержание учебного материала:					
	1	Построение разверток геометрических тел.	1			*
	2	<b>ПР № 6.</b> Построение разверток геометрических фигур.				**
	3	д/з: На формате А4 построить развертку куба и прямоугольной призмы.				
	<b>ГР № 5.</b> Построение разверток изделий из тонколистового металла.			2		***
с/р № 5. Спроектировать развертку совка.				2	***	
<b>Раздел 4. Сопряжения</b>						
<b>Тема 4.1.</b> Сопряжение прямых линий.	Содержание учебного материала:					
	1	Сопряжение двух параллельных и перпендикулярных линий.	1			*
	2	<b>ПР № 7.</b> Сопряжение острого, тупого и прямого угла.				**
	3	д/з: Сопряжение параллельных линий.				
	<b>ГР № 6.</b> Чертеж изделия «Доска разделочная».			2		***
с/р № 6. Выполнить чертеж детали «Шаблон».				2	***	
<b>Тема 4.2.</b> Сопряжение окружностей.	Содержание учебного материала:					
	1	Сопряжение двух заданных окружностей.	1			*
	2	<b>ПР № 8.</b> Внутреннее и наружное соприяжение двух окружностей.				**
	3	д/з: Построение касательных к окружностям.				
<b>ГР № 7.</b> Чертеж детали на внутреннее и наружное соприяжение окружностей.			2		***	
с/р № 7. Сопряжение окружности и прямой.				2	***	
<b>Раздел 5. Аксонометрия</b>						
<b>Тема 5.1.</b> Аксонометрия.	Содержание учебного материала:					
	1	Аксонометрические проекции	1			*
	2	<b>ПР № 9.</b> Алгоритм построения изометрической проекции.				**
	3	д/з: Проецирование точки и отрезка в диметрической проекции.				
	<b>ГР № 8.</b> Построение диметрических проекций плоских фигур.			2		***
<b>ГР № 9.</b> Построение фронтальной диметрической проекции детали.			2		***	
<b>Тема 5.2.</b> Изометрия.	Содержание учебного материала:					
	1	Изометрические проекции.	1			*
2	<b>ПР № 10.</b> Алгоритм построения изометрической проекции.				**	

	3	д/з: Проецирование точки и отрезка в изометрической проекции.				
		<b>ГР № 10.</b> Построение изометрической проекции детали.		2		***
		<b>ГР № 11.</b> Построение аксонометрической проекции окружности.		2		
		<b>с/р № 9.</b> Изометрическая проекция детали (инд. задание).			3	***
		<b>Дифференцированный зачет</b>		2		***
		<b>Итого</b>	10	24	17	
		<b>Всего за курс обучения</b>		51		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Инженерная графика».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. плакаты по темам раздела «Черчение»;
4. комплект учебно-наглядных пособий «Инженерная графика»;
5. образцы деталей
6. комплект рабочих инструментов;
7. чертежные и разметочный инструмент;
8. измерительные средства;
9. макеты и натуральные детали:
  - 9.1 резьбового соединения;
  - 9.2 зубчатых передач;
  - 9.3 цепных передач;
  - 9.4 сварных соединений;
  - 9.5 пружин.

#### **Технические средства обучения:**

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.
2. презентации PowerPoint для аудиторских занятий по курсу.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения:**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Ботвинников А.И. Черчение: учебник для общеобразовательных учреждений. М., АСТ. Астрель, 2008г
2. Преображенская Н.Г. Черчение: учебник для общеобразовательных учреждений. М., Вентана-Граф, 2007г.
3. Интернет – ресурсы: <http://cherch.ru>

#### **Дополнительная литература:**

1. Вышнепольский, Игорь Самуилович. Техническое черчение: учебник для учащихся начального профессионального образования / И. С. Вышнепольский. 5-е изд., перераб. М.: Академия, 2001. 224 с.: ил. (Профессия).
2. Држевецкий, Владимир Владимирович. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение: учебное пособие для средних спец. учеб. заведений / В. В. Држевецкий. Минск: Дизайн ПРО, 2000. 112 с.: ил.
3. Иванов Ю.Б. Атлас чертежей общих видов для детализования. В 4 частях. Часть 4: Механизмы автомобилей и тракторов. М.:Высшая школа, 2007
4. Бродский, Абрам Моисеевич. Черчение (металлообработка): учебник / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов; Институт развития профессионального образования. М.: ИРПО, 2003. 400 с.: ил. (Профессиональное образование) (Технические науки) (Федеральный комплект учебников). Библиогр.: с. 389.
5. Зайцев С.А.и др. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. М, Академия, 2004 г.
6. Чекмарев А.А. Инженерная графика: Учебник для вузов.-3-е изд. стер.-М.: Высшая шк.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ»

При реализации программы учебной дисциплины «Основы черчения», преподаватель обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся – демонстрируемых обучающимися знаний, умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования.

Обучение по учебной дисциплине завершается итоговым контролем в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы текущего и итогового контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего и итогового контроля преподавателем созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: тесты и критерии их оценки; вопросы для проведения зачёта по дисциплине.

<b>Результаты обучения (освоение умений, освоение знаний)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы	Экспертная оценка выполнения практической работы
Выполнять технические рисунки, эскизы	Экспертная оценка выполнения практической работы
Выполнять простые чертежи деталей, их элементов и узлов	Экспертная оценка выполнения практической работы
<b>Знания:</b>	
Виды нормативно - технической и произ-	Тестирование

водственной документации	
Правила чтения технической документации	Контрольная работа
Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем	Тестирование
Правила выполнения чертежей	Контрольная работа
Правила выполнения технических рисунков и эскизов	Контрольная работа
Техника и принцип нанесения размеров	Контрольная работа

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно