

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Рассмотрено  
на методической комиссии  
преподавателей и мастеров  
производственного обучения  
по профессиям «Мастер  
сельскохозяйственного  
производства», «Штукатур, маляр  
строительный»  
Протокол № 10  
от «15» июня 2020 г.  
Руководитель МК \_\_\_\_\_

Цыплухина В.Е.

Согласовано  
Зам директора по ТО ОГПОБУ  
«Многопрофильный лицей»  
\_\_\_\_\_ Федорева Н.Н.  
«26» июня 2020 г.

Утверждаю  
Директор ОГПОБУ  
«Многопрофильный лицей»  
\_\_\_\_\_ Сычёва Н.И.  
«26» июня 2020 г.

## Рабочая программа

**Образовательная область:** А. Обязательное обучение

1. Общеобразовательная подготовка

1.3. Учебные дисциплины по выбору

**Дисциплина:** Введение в профессию.

**Составитель:** Цыплухина В.Е. мастер производственного обучения  
ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

Место разработки программы: с. Амурзет, 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих, разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 35.01.11. «Мастер сельскохозяйственного производства».

## 1.2. Место дисциплины в структуре рабочей основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в профессию» входит в раздел А. Обязательное обучения, 1. Общеобразовательная подготовка, в состав учебных дисциплин по выбору (1.3).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выполнять планирование и распределение рабочего времени;
- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места
- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- виды деятельности мастера сельскохозяйственного производства;
- профессиональные качества будущего специалиста;
- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей;
- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;
- историю развития сельского хозяйства;
- перспективы развития сельскохозяйственного производства и ее основные направления.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **49** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часа;  
самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>49</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>33</b>
в том числе:	
уроки, лекции	3
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Ведение в профессию»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	<b>1 курс, 1 полугодие – 33 часа</b>			
<b>Раздел 1. Общие сведения о ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»</b>				
<b>Тема 1.1 Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1	Содержание и сущность дисциплины «Введение в специальность», ее цели и задачи. Взаимосвязь с другими дисциплинами.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2 Знакомство с лицеем</b>	<b>Практические занятия</b>			1
	1	Знакомство с училищем: расположение кабинетов, служб, расписание, сайт лицея.	1	
	2	История создания и развитие лицея. Административная структура и управление лицеем.	1	
	3	Традиции лицея. Устав лицея. Единые требования к обучающимся.	1	
	4	Знакомство с преподавателями и сотрудниками и руководящим составом.	1	
<b>Тема 1.3 Особенности профессии, профессионально важные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды профессиональной деятельности. Единый тарифно квалификационный справочник работ и профессии рабочих.		<b>1</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Квалификационная характеристика мастера сельскохозяйственного производства.	2	
	2	Функции и виды деятельности специалиста в сельском хозяйстве.	1	
	3	Основные должностные обязанности мастера сельскохозяйственного производства.	2	
	4	Тестирование.	4	
	5	Я и моя профессия «эссе».	2	
	6	Экскурсия в Росагроцентр по Октябрьскому району.	1	
	7	Составление отчета по экскурсии.	2	
	8	Встреча с выпускниками.	1	
	9	Встреча с работниками сельскохозяйственного производства.	1	
	10	Создание презентации.	5	

		<b>Самостоятельная работа</b> Составить перечень профессиональных требований предъявляемых к мастеру сельскохозяйственного производства	8	1
<b>Тема 1.4</b> <b>История и перспективы развития сельского хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1.	История развития сельского хозяйства в России с начала становления ее отдельных отраслей (XIX в.) и до наших дней. Перспективы развития и повышение качества продукции сельскохозяйственного производства. Сельское хозяйство. Перспективы развития.		
		<b>Практические занятия</b>	2	1
		Изучение развития сельского хозяйства Экскурсии на сельскохозяйственные предприятия Октябрьского района, встречи с работодателями.	1	
		<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов на тему: «Развитие сельского хозяйства в России и за рубежом», «Сельскохозяйственные предприятия Октябрьского района».	8	1
		<b>Контрольное тестирование</b>	2	
			<b>Всего:</b>	<b>49 в т.ч.</b> <b>3ч.ТО+30ч.ПЗ+16ч.СР</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- наличие рабочего места преподавателя и мест для обучающихся, наличие учебной доски, рабочих плакатов, наличие проектора, экрана, компьютера.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

А.Н. Батищев, И.Г. Голубев Справочник мастера по техническому

- обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, Москва, 2008
- Ф.А.Гусаков, Н.В. Стальмакова Организация и технология механизированных работ в растениеводстве, Москва, 2009.
- В.Я. Микотин Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования, Москва. 2000.

Н.Н. Третьяков, Б.А. Ягодин, А.М. Туликов Основы агрономии, Москва, 2000

- А.Н. Устинов Сельскохозяйственные машины, Москва 2011

##### **Дополнительные источники:**

- Методические указания к разработке планов развития сельского хозяйства, Москва «Колос», 1976.

##### **Интернет ресурсы**

<http://vyborprofessia.narod.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
Выполнять планирование и распределение рабочего времени	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий.
Представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места;	Текущий контроль в форме оценки устных ответов
Производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Текущий контроль в форме проверки индивидуальных заданий, оценка устных ответов.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме беседы
<b>Знать:</b>	
Виды деятельности мастера сельскохозяйственного производства	Текущий контроль в форме оценки устных ответов
Профессиональные качества будущего специалиста	Текущий контроль в форме оценки устных ответов
Взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей;	Текущий контроль в форме беседы
Назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности	Контроль педагога в форме оценки, рефератов, сообщений, докладов
Историю развития сельского хозяйства и перспективы развития сельскохозяйственных предприятий.	Контроль педагога в форме оценки, рефератов, сообщений, докладов
Перспективы развития сельского хозяйства, его основные направления.	Промежуточный контроль педагога в форме дифференцированного зачета

