

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Рабочая программа

Образовательная область: О.00.Общеобразовательная подготовка
1.1. Базовые учебные дисциплины

Дисциплина: 5. Обществознание (включая экономику и право)

Составитель: Шут Г.Е. преподаватель «Многопрофильный лицей»

Рассмотрено на
методической комиссии
преподавателей
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.
Руководитель
МК _____ Дегтяренко А.В.

Согласовано
зам. директора по ТО
ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»
_____ Ковалёва Т.А.
« ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю
директор ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»
_____ Сычёва Н.И.
« ____ » _____ 20 ____ г.

Место разработки программы: с.Амурзет, 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (общего) образования и примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).

Учебная программа конкретизирует содержание тем дисциплины, дает распределение учебных часов по темам курса, определяет набор самостоятельных и контрольных работ.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к полученным знаниям по данной дисциплине путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Настоящая рабочая программа рассчитана на изучение курса обществознания в объеме 252 часа в течение второго года обучения согласно учебному плану для обучающихся по профессии СПО 19.01.04 «Пекарь» (набор 2018-2020 гг. обучения). Из обязательной аудиторной нагрузки 168 часов, самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося – 84 часа.

При составлении данной учебной программы за основу были взяты следующие учебники и учебные пособия:

Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 10, 11 кл. – М: Просвещение, 2010 год;
Методические рекомендации по курсу «Человек и общество», под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина;
Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина;
Поляков Л.В., Федоров В.В., Симонов К.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс. – М.: Просвещение, 2008 год;
Школьный словарь по обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова.

Цели и задачи курса:

- развитие личности в период ранней юности. Ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экологического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности;
- освоение системы знаний об экономических и иных видах деятельности, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения

социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях ВПО и для саморазвития;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню компетенции выпускника

в результате изучения дисциплины «Обществознание» на базовом уровне учащийся должен:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально – гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия с субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Данная программа содержит максимальную учебную нагрузку обучающегося 252 часа, в том числе: обязательную аудиторную нагрузку обучающегося 158 часов; практическую работу 10 часов; самостоятельную работу обучающегося 84 часа.

Содержание программы

№ п/п	Название разделов; структурные элементы урока				
1	Общество				
Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.					
<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>требования к знаниям:</i></th><th><i>требования к умениям:</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> - основные понятия темы: общество, общественные отношения, природа, культура, структура общества, экономическая сфера общества, политическая сфера общества, духовная сфера общества, социальный институт - взаимосвязь общества и природы - науки, изучающие общество, их особенности - взаимосвязь всех сфер общества </td><td> - понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы - раскрывать взаимосвязь общества и природы; - уметь приводить факты, отражающие воздействие человека на природу - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных соц. объектов. - раскрывать взаимное влияние сфер общественной жизни </td></tr> </tbody> </table>		<i>требования к знаниям:</i>	<i>требования к умениям:</i>	- основные понятия темы: общество, общественные отношения, природа, культура, структура общества, экономическая сфера общества, политическая сфера общества, духовная сфера общества, социальный институт - взаимосвязь общества и природы - науки, изучающие общество, их особенности - взаимосвязь всех сфер общества	- понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы - раскрывать взаимосвязь общества и природы; - уметь приводить факты, отражающие воздействие человека на природу - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных соц. объектов. - раскрывать взаимное влияние сфер общественной жизни
<i>требования к знаниям:</i>	<i>требования к умениям:</i>				
- основные понятия темы: общество, общественные отношения, природа, культура, структура общества, экономическая сфера общества, политическая сфера общества, духовная сфера общества, социальный институт - взаимосвязь общества и природы - науки, изучающие общество, их особенности - взаимосвязь всех сфер общества	- понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы - раскрывать взаимосвязь общества и природы; - уметь приводить факты, отражающие воздействие человека на природу - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных соц. объектов. - раскрывать взаимное влияние сфер общественной жизни				
2	Человек				
Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Духовный мир человека. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Деятельность и ее мотивация. Потребности. Структура. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Мировоззрение. Виды мировоззрения					
<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>требования к знаниям:</i></th><th><i>требования к умениям:</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> - основные понятия темы: смысл жизни, духовные ориентиры, идеал, патриотизм, гражданственность, мировоззрение, деятельность, цель, мотив, убеждения, ценности, сознание, игра, труд, учение, творчество, знание, познание, мышление, понятие, суждение, восприятие, умозаключение, истина, личность, нравы, обычаи, самосознание, самореализация, - алгоритм человеческой деятельности: цель, средства, мотивы, результат; - взаимосвязь потребностей, социальных установок, убеждений, интересов и человеческой деятельности; - понимать мир и самого себя; - знать о роли знаний человека и общества; - знать различные подходы в прошлом и сегодня к решению этих проблем </td><td> - Сопоставить и определить общее и различное между понятиями; - Приводить примеры разных видов человеческой деятельности по изученному алгоритму - Соотносить мышление, чувства и интуиции. В процессе познания; - определять роль знаний человека; - различать виды познания и приводить примеры - находить в СМИ информацию по теме; - объяснять взаимосвязь человека, общества и природы; - характеризовать моральные ценности; - объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения </td></tr> </tbody> </table>		<i>требования к знаниям:</i>	<i>требования к умениям:</i>	- основные понятия темы: смысл жизни, духовные ориентиры, идеал, патриотизм, гражданственность, мировоззрение, деятельность, цель, мотив, убеждения, ценности, сознание, игра, труд, учение, творчество, знание, познание, мышление, понятие, суждение, восприятие, умозаключение, истина, личность, нравы, обычаи, самосознание, самореализация, - алгоритм человеческой деятельности: цель, средства, мотивы, результат; - взаимосвязь потребностей, социальных установок, убеждений, интересов и человеческой деятельности; - понимать мир и самого себя; - знать о роли знаний человека и общества; - знать различные подходы в прошлом и сегодня к решению этих проблем	- Сопоставить и определить общее и различное между понятиями; - Приводить примеры разных видов человеческой деятельности по изученному алгоритму - Соотносить мышление, чувства и интуиции. В процессе познания; - определять роль знаний человека; - различать виды познания и приводить примеры - находить в СМИ информацию по теме; - объяснять взаимосвязь человека, общества и природы; - характеризовать моральные ценности; - объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения
<i>требования к знаниям:</i>	<i>требования к умениям:</i>				
- основные понятия темы: смысл жизни, духовные ориентиры, идеал, патриотизм, гражданственность, мировоззрение, деятельность, цель, мотив, убеждения, ценности, сознание, игра, труд, учение, творчество, знание, познание, мышление, понятие, суждение, восприятие, умозаключение, истина, личность, нравы, обычаи, самосознание, самореализация, - алгоритм человеческой деятельности: цель, средства, мотивы, результат; - взаимосвязь потребностей, социальных установок, убеждений, интересов и человеческой деятельности; - понимать мир и самого себя; - знать о роли знаний человека и общества; - знать различные подходы в прошлом и сегодня к решению этих проблем	- Сопоставить и определить общее и различное между понятиями; - Приводить примеры разных видов человеческой деятельности по изученному алгоритму - Соотносить мышление, чувства и интуиции. В процессе познания; - определять роль знаний человека; - различать виды познания и приводить примеры - находить в СМИ информацию по теме; - объяснять взаимосвязь человека, общества и природы; - характеризовать моральные ценности; - объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения				
3	Духовная культура				
Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Духовная жизнь общества. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.					

требования к знаниям:		требования к умениям:	
- основные понятия темы: духовная сфера, диалог и виды культур, культурология, СМИ, научно-технический процесс, мораль, религия, искусство, виды искусства, жанр. - особенности духовной жизни общества. - формы и разновидности культуры - сущность и особенности науки и образования. - основы моральных и религиозных представлений. - основы и специфику искусства как формы духовной сферы общества. - сущность культурной и духовной жизни общества		- характеризовать основные социальные объекты, выделять их существенные признаки; - применять знания для решения познавательных задач; - представлять результаты деятельности в виде пана, таблицы, схемы. - формировать собственные суждения, оценивать происходящие события. - анализировать современные общественные явления и события, уметь оппонировать к иному мнению через участие в дискуссиях	
4	Экономическая сфера		
Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Взаимовлияние экономики и политики. Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции. Понятие ВВП. Экономическая политика РФ. Основы денежной и бюджетной политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Роль экономики в жизни общества. Экономическая культура.			
требования к знаниям:		требования к умениям:	
- основные понятия темы: экономика, экономическая сфера, ресурсы, ВВП, ВНП, рыночная собственность, экономический рост, приватизация, конкуренция, рыночная экономика, экономические знания, экономическое мышление, экономический интерес, рыночная экономико-деловая этика собственности, экономическая свобода, ответственность. - роль экономики в жизни общества. - основы экономической политики РФ - основы экономической культуры общества. - сущность понятия экономическая свобода		- Формировать навыки применения полученных знаний для решения задач в области экономической деятельности - понимать взаимосвязь экономической свободы и социальной ответственности. - характеризовать экономическую сферу жизнедеятельности человека. - раскрывать смысл социальных явлений и объектов; - выделять важнейшие черты; осуществлять поиск информации	
5	Социальная сфера		
Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные отношения. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Конституция РФ. Образовательные продукты: «Основы национальной политики в РФ», «Содержание культуры межнациональных отношений». Семья, брак, социальная роль, социальная группа. Семья в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Социальные процессы в современной России.			
требования к знаниям:		требования к умениям:	
- основные понятия темы: социальное равенство, социальная группа, стратификация, мобильность, социальные интересы, стадии конфликта, социальные нормы, социальный контроль, отклоняющееся поведение, преступность, этнические общности, национальное самосознание, национализм, семья, брак, молодежная субкультура. - знать сущность и особенности социальных взаимоотношений общества - классификацию социальных норм; - причины отклоняющегося поведения. - особенности национальных отношений, причины		- уметь раскрывать их смысл понятий - характеризовать сущность социальной структуры, - осуществлять поиск информации по заданной теме; - различать факты и суждения; - представлять результаты своей деятельности. - на основе текста параграфа, документа формировать основные принципы разрешения конфликта; - умение применять знания на практике - понимать необходимость регулирования общественных отношений;	

конфликтов и способы их разрешения - основы семейных отношений. - роль молодежи в жизни общества.	- понимать сущность социальных норм, механизм правового регулирования
6	Политическая сфера
Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура. Политические режимы. Политические режимы. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Демократические реформы в России. Политическая жизнь современной России. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Политическая идеология. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе.	
<i>требования к знаниям:</i>	
- основные понятия темы: политика, власть, политическая партия, многопартийность, избирательная система, политические институты, политическая система, политические отношения, форма государства, политический режим, признаки правового государства, гражданское общество, местное самоуправление, референдум, выборы, политическое участие, политическая культура - соотношение власти и политики, признаки политических институтов - структуру политической системы. - виды политических режимов - основные признаки правового государства - особенности и этапы демократических выборов - степень и характер участия граждан в политической жизни	<i>требования к умениям:</i>
- объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов; - объяснять взаимосвязи подсистем и элементов общества; - осуществлять поиск социальной информации, анализировать ее, формулировать свое отношение по определенным проблемам - характеризовать основные подсистемы политической системы, выделять существенные признаки, раскрывать основные функции, характеризовать роль государства, - характеризовать основные формы политического участия;	
7	Право как особая система норм
Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Система российского права. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы Законотворческий процесс в РФ. Права и обязанности налогоплательщиков. Право на благоприятную окружающую среду. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.	
<i>требования к знаниям:</i>	
- основные понятия темы: норма права, система права, отрасль права, институт права, право, мораль, публичное право, частное право, закон, нормативно-правовой акт, правовой обычай, судебный прецедент, закон, Конституция, декларация, правоотношения, правонарушения, преступление, закон, суд, Кодекс, проступок, юридическая ответственность, Закон, законотворчество, Конституционное право, Административное право, Гражданское право, правоспособность, дееспособность, сделка, Трудовое право, трудовой договор, Семейное право, брак, Уголовное право, преступление, уголовное наказание, Экологическое	<i>требования к умениям:</i>
	- объяснять необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права. - характеризовать признаки и виды правомерного поведения; уметь анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни; - устанавливать соответствие между терминами и понятиями, объяснять их смысл

право. - сущность социальных норм - механизмы правового регулирования. - источники и иерархию источников права - основы правоотношений, виды юридической ответственности - основы современного российского законодательства	- использовать приобретенные знания для защиты прав человека и гражданина. - характеризовать общие и специфические черты отраслей права.
8	Человек и экономика
Человек и экономика. Проблемы социально-политической жизни. Человек и закон. Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рыночной экономики в России. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	
<i>требования к знаниям:</i>	<i>требования к умениям:</i>
- основные понятия темы: «порочный круг бедности», эффективное предприятие, международные экономические отношения, Экономика, макроэкономика, микроэкономика, Обмен, производительность, Труд, земля, капитал, Рынок, факторные доходы, налоги, издержки, предпринимательство, маркетинг, менеджмент, государственный бюджет, безработица, конкуренция, сбережения, страхование, инфляция, - появление экономической науки - что изучают макроэкономика и микроэкономика; - как можно измерить и определить ВВП - воздействие государства на экономический цикл - основные признаки свободного рынка; - какова структура и инфраструктура рынка; - чем характеризуется современный рынок. - какие налоги платят фирмы. - какие законы регулируют предпринимательские правоотношения; - что такое лицензия, какова цель лицензирования. - воздействие экономических законов на рыночное хозяйство; - что такое финансирование и каковы его источники; - какие источники финансирования характерны для крупного и малого бизнеса; - что такое топ-менеджмент и какую должность он занимает в фирме - в чем заключается ограниченность возможностей рынка «регулировать» экономику; - какую роль выполняют финансы в экономике; - кого обслуживают различные финансовые институты; - каковы социально-экономические последствия инфляции, нужно ли бороться с инфляцией. - зная как устроена банковская система страны; - зачем нужны коммерческие банки; - может ли инфляция положительно влиять на экономику. - как действуют спрос и предложение на рынке труда; - каковы особенности различных видов безработицы; - как государство регулирует занятость населения - для чего необходим рынок труда. - какие факторы влияют на производительность труда - принципы предпринимательского права;	- понимать, каковы основные проблемы экономической науки, назвать и охарактеризовать их; - объяснять, что необходимо для того, чтобы объекты природы были преобразованы в предметы потребления, какова роль экономической деятельности в этом процессе; - объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах - измерять экономический рост страны; - различать экономический рост от экономического развития; - различать кризисы XIX в. от кризисов XX в. - понимать, чем рыночная экономика отличается от централизованной (плановой, командной); в чем состоят особенности фондового рынка; что свидетельствует о рыночном характере российской экономики. - объяснять, какую роль в рыночной экономике играет конкуренция - понимать, какие доходы можно получить, владея факторами производства; зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль. - уметь объяснять, от чего зависит успех деятельности предприятия; - объяснять, можно ли и как получить доход, не имея капитала - понимать, что мешает развитию производственного предпринимательства; что подразумевается под обоснованием предпринимательской идеи, попробовать привести конкретный пример; что влечет за собой осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации. - объяснять, какие принципы лежат в основе предпринимательского права, прокомментировать их; - отличать устав от учредительного договора - понимать, можно ли открыть свое дело, не изучая рынок. - уметь объяснять, могут ли малые предприниматели в России получить долговременный кредит у коммерческих банков; объяснять, обязательно ли

- причины возникновения инфляции - цели правительства в отношении экономической политике, основные методы воздействия государства на экономику		каждое предприятие должно осуществлять стратегическое планирование - понимать, почему государство занимается производством общественных благ; должны ли существовать пределы вмешательства государства в экономику, если да, то почему. - объяснять, как государство оказывает поддержку рыночной экономике - объяснять, почему трудно достичь равновесия на рынке труда
9	Проблемы социально-политической и духовной жизни	
Свобода и ответственность. Признание и уважение прав других. Свободное общество. Проблема выбора. Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Основные идейно-политические течения современности. Политическая психология и политическое поведение. Политическая элита и особенности её формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Роль политического лидера. Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения. Политическое участие. Тенденции развития семьи в современной России. Демографическая ситуация в РФ. Естественная убыль населения. Негативные факторы демографии. Семья как социальный институт. Сущность свободы человека. Опасность политического экстремизма. Проблемы современного российского общества. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства. Права религиозных организаций. Межрелигиозный мир		
требования к знаниям:		требования к умениям:
- основные понятия темы: свободное общество, общественное сознание, обыденное сознание, теоретическое сознание, идеология, политическая психология, политическое поведение, политическая элита, политическое лидерство, политическое участие, демография, политический экстремизм, сектантство, религиозное объединение. - сущность и особенность общественного сознания - структуру обыденного сознания - особенности формирования политической элиты - типы лидерства - формы политического поведения - тенденции развития семьи - причины естественной убыли населения - негативные факторы демографии - сущность свободы человека - особенности и причины политического экстремизма - проблемы современного российского общества - причины и признаки религиозных объединений и организаций в РФ - сущность опасности сектантства - права религиозных организаций		- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам - оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм. - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных наук - использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях - использовать полученные знания для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права - уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам - применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
10	Человек и закон	
Нормативный подход к праву. Естественное право: от идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Законотворческий процесс в РФ. Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданские правоотношения. Имущественные права личные, неимущественные права. Личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Защита		

гражданских прав. Правовая связь членов семьи. Фактический брак, церковный брак, гражданский брак. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права. Работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовая книжка, трудовой стаж, трудовой договор, испытательный срок. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование. Процессуальное право. Основные принципы гражданского процесса. Судопроизводство. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс. Исполнение судебных решений. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Суд присяжных заседателей. Административная юрисдикция. Субъекты административной ответственности. Административные наказания. Конституционное судопроизводство. Основные принципы конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

<i>требования к знаниям:</i>	<i>требования к умениям:</i>
- основные понятия темы: гражданские правоотношения, иск, истец, ответчик, процессуальное право, международное право, альтернативная гражданская служба, гражданство, брак, трудовой договор, коллективный договор, безработица, социальная защита, налогообложение, окружающая среда, право, отрасли права, гражданство, законотворческий процесс, процессуальное право, правовые отношения, социальное обеспечение - принципы российского гражданства, - основания приобретения гражданства; - в отношении каких категорий иностранных граждан и лиц без гражданства может быть применена упрощенная процедура приема в российское гражданство; - права гражданина РФ; - право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. - конституционные обязанности, возложенные на гражданина РФ - основные права и обязанности налогоплательщика - особенности экологического правонарушения; какие виды ответственности за экологические правонарушения предусматривает законодательство. - отношения регулирующиеся семейным правом; - условия заключения брака; - личные и имущественные права ребенка в семье. - необходимы документы работнику при приеме на работу; - порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора; - учреждения профессионального образования. - лица, участвующие в деле в гражданском и арбитражном процессе; - документ, составляющийся для письменного обращения в суд с просьбой о рассмотрении гражданско-правового спора и его содержание; - требования, которым должно отвечать решение суда - меры процессуального принуждения; - права, имеющий задержанный;	- понимать, в чем суть нормативного подхода к праву; в чем отличие прав гражданина от прав человека; каковы основные права и обязанности налогоплательщика. - характеризовать основные особенности естественного права - отличать права гражданина от прав человека - объяснять, каковы составные части окружающей среды; - характеризовать основные экологические права, закрепленные в Конституции РФ; - называть основные способы защиты экологических прав граждан; - определять субъекты и объекты семейных правоотношений; - указывать, на какие права распределяется принцип равенства супругов в браке; - объяснять, кем и как может осуществляться воспитание детей, оставшихся без попечения родителей - приводить пример трудовых правоотношений, выделив основные права и обязанности субъектов трудового права; - объяснять, чем отличается понятие «занятый», «незанятый», «безработный»; - приводить примеры социальной защиты и социального обеспечения - понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования - использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан - моделировать ситуации по проблемам семейного права. - использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях

- структурные подразделения ООН занимающиеся защитой прав человека; - организация защиты прав человека в рамках Совета Европы - причины организации международного уголовного суда	
11	Глобальный мир в XXI веке
Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству. Индийский путь к объединенному человечеству Махатма Ганди. Китайская традиция: опыт всемирного влияния через самодостаточность. Идея человечества в исламской цивилизации. Человек и человечество – открытия западной цивилизации. Западные теории мироустройства. Появление марксизма и теории «мировой системы». Новый марксизм И. Валлерстайна. Теория «конца истории». Религия и язык как явление культуры. Религия в культурах мира. Многообразие культур – многообразие языков. «Культурные войны». Миграция населения и ее последствия. Культурные различия и современные конфликты. Мировое сообщество “после холодной войны”. Противостояние блоков. Борьба за «черное золото». Распад восточного блока. “Демократия” и “рынок” в глобальной перспективе. Новые «центры силы». Испытания демократии. «Провалы» рынка. Демократия как экспортный товар. Самопровозглашенный арбитр. Укрепление государственности и приоритет внутреннего развития страны. Внешняя политика: акцент на энергетику. Феномен мирового лидерства. Россия в глобальной конкуренции. Европейский союз и его миссия. Европа «старая» и «новая». В поисках энергетической безопасности. Экономические «гири». Китай на пути к глобальной державе. Континентальный и островной Китай. «Четыре модернизации» и их цена. Ресурсная ловушка. Глобальная экономика. Всемирный экономический «штаб». Наглядная модель глобальной экономики. Россия – «витязь на распутье». Скрытые ресурсы экономического развития. Интеллектуальная экономика. Сила оружия в современном мире. Непрерывающаяся гонка вооружений. Экономика и экология: поиски равновесия. Промышленность как угроза окружающей среде. Болезни нового века. Экология и бизнес. XXI век и новые угрозы для человечества. Зависимость от техники. Угроза глобального экономического коллапса. Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма. Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Новый класс - когнитариат. Информация и демократия. Информация и власть. Государство и свобода СМИ. Свобода СМИ и международный терроризм. Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом. Нетократия.	
<i>требования к знаниям:</i> - основные понятия темы: экологические проблемы, глобальная катастрофа, страны «третьего мира», международный терроризм, постиндустриальное (информационное) общество, экстенсивное развитие, экономические ресурсы, монополия, концессия, пацифизм, универсализм, офшор, преференция, сепаратизм, девальвация, гегемонизм, геокон, зональная глобализация, трофейная экономика, коллапс, пандемия, глобальная угроза, глобальное потепление, этнические чистки, моноэтническое государство. - факторы, влияющие на будущее России. - условия существования цивилизаций. Ответ на имеющийся вызов. - демографический вызов. Массовая миграция и ее последствия. - дефицит рабочей силы. - экологический вызов. - возможности создания экологически безопасной модели хозяйствования. Экологические стандарты. - уникальные экономические ресурсы России. Ответственная экологическая политика	<i>требования к умениям:</i> - называть и характеризовать основные проблемы XXI в.; - объяснять возможные пути решения глобальных проблем; - объяснять, чем отличается постиндустриальное общество от индустриального; какими качествами должен обладать человек, чтобы жить и работать в меняющемся обществе - использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях - уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам - понимать роль и место России в современном мире, геополитические перспективы развития страны - формулировать вызовы и риски современного развития, предполагать адекватные ответы

Структура программы

№ п/п	Название тематического раздела	Общее кол-во часов	Контрольные мероприятия
1	Общество	5	Контрольная работа, практическая работа
2	Человек	11	Контрольная работа, практическая работа
3	Духовная культура	11	Контрольная работа, практическая работа
4	Экономическая сфера	6	Контрольная работа, практическая работа
5	Социальная сфера	17	Контрольная работа, практическая работа
6	Политическая сфера	15	Контрольная работа, практическая работа
7	Право как особая система норм	18	Контрольная работа, практическая работа
8	Человек и экономика	24	Контрольная работа, практическая работа
9	Проблемы социально-политической и духовной жизни	18	Контрольная работа, практическая работа
10	Человек и закон	23	Контрольная работа, практическая работа
11	Глобальный мир в XXI веке	17	Контрольная работа
	<i>Самостоятельные работы</i>	84	Индивидуальная работа
	<i>Резерв</i>	3	Входной контроль, 2 ИКР
	<i>Всего</i>	252 в т.ч. ТО 158 + ПР 10 + СР 84	

Перечень контрольных и практических работ

1. Общество.
2. Человек.
3. Духовная культура.
4. Экономическая сфера.
5. Социальная сфера.
6. Политическая сфера.
7. Право как особая система норм.
8. Человек и экономика.
9. Проблемы социально-политической и духовной жизни.
10. Человек и закон.
11. Глобальный мир в XXI веке.

Перечень самостоятельных работ

Первое полугодие

1. Выполнение схем классификации наук об обществе и их краткая характеристика.
2. Выполнение практических заданий по определению общества как динамическую систему.
3. Выполнение схем социальные институты и их краткая характеристику.
4. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в разделе «Общество».
5. Выполнение схем классификации наук об обществе и их краткая характеристика.
6. Выполнение схем мировоззрения и его роль в жизни общества.
7. Выполнение схем структура человеческой деятельности.
8. Заполнение таблицы соотношение познания и сознания.
9. Заполнение таблицы истина и ее критерии с применением практических задач.
10. Выполнение схемы как происходит социализация личности.
11. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые разделе «Человек».
12. Выполнение схем классификации культур и их краткая характеристика.
13. Выполнение практических задач по науке и образованию.
14. Заполнение таблицы особенности моральных норм.
15. Выполнение схемы мировые религии и их характеристики.
16. Заполнение таблицы виды искусства и их краткая характеристика.
17. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в разделе «Духовная культура».
18. Выполнение схем структура экономической сферы.
19. Заполнение таблицы «Роль экономики в жизни общества».
20. Выполнение практических задач по теме: «Экономическая свобода».
21. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в разделе «Экономическая сфера».
22. Выполнение таблицы социальная структура общества.
23. Выполнение практических задач по социальной стратификации и социальной мобильности.
24. Выполнение карточек с заданием причины конфликтов и пути их решения.
25. Выполнение карточки с заданием на определение девиантного поведения.
26. Заполнение таблицы «Виды семей».
27. Выполнение карточек с заданием по определению этнических общностей.
28. работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в разделе «Социальная сфера».
29. Выполнение схем структуры политической сферы.
30. Выполнение таблицы «Политические институты».
31. Выполнение таблицы «Власть и ее виды».
32. Выполнение таблицы «Компоненты политической системы».
33. Выполнение схем признаки государства.
34. Заполнение таблицы «Признаки правового государства и гражданского общества».

35. Работа с практическими задачами политические режимы.
36. Заполнение таблицы «Политические режимы».
37. Выполнение схем избирательный процесс и избирательная система.
38. Доклад о любой существующей партии РФ (лидер, дата освоения и т.д.).
39. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в разделе «Политическая сфера».
40. Выполнение схем признаки права.
41. Заполнение таблицы «Отрасли права».
42. Заполнение таблицы «Соотношение права и других регуляторов общества».
43. Выполнение схем источники права.
44. Выполнение схем правовой культуры.
45. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в разделе «Право как особая система норм».

Второе полугодие

46. Выполнение схем измерителей экономической деятельности.
47. Заполнение таблицы «Экономические циклы».
48. Выполнение схем рыночной структуры.
49. Выполнение заданий карточек «Факторы производства».
50. Выполнение задач по экономическим издержкам.
51. Заполнение таблицы «Виды фирм и их особенности».
52. Выполнение схем «Банковская система».
53. Заполнение таблицы «Налоги и налогообложение».
54. Выполнение карточек с заданиями «Политика государства в области занятости».
55. Выполнение схем глобальные проблемы экономики.
56. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в разделе «Человек и экономика».
57. Работа с таблицей «Виды общественного сознания».
58. Выполнение схемы «Виды политического сознания».
59. Выполнение схемы «Виды современных политических идеологий».
60. Выполнение карточки с заданиями «Роль СМИ в политическом сознании».
61. Выполнение схемы «Политическое лидерство».
62. Выполнение карточки с заданиями «Причины увеличения неполных семей в российском обществе».
63. Работа с таблицей «Демографическая ситуация в современной России».
64. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в разделе «Проблемы социально-политической и духовной жизни».
65. Решение практических задач экологическому праву.
66. Решение практических задач по гражданскому праву.
67. Решение практических задач по трудовому праву.
68. Решение практических задач по семейному праву.
69. Выполнение схемы «Уголовный процесс».
70. Выполнение схемы «Административное судопроизводство».
71. Выполнение схемы «Конституционное судопроизводства».
72. Решение практических задач по международному праву.
73. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в разделе «Человек и закон».
74. Заполнение таблицы «Сравнение мировых религий с точки зрения универсализма».
75. Заполнение таблицы «Исторические системы И. Валлерстайна».
76. Выполнение схемы «Роль языка в общественных отношениях».
77. Заполнение таблицы «Соотношение понятий “ценности демократии” и “принципы рыночных отношений”».
78. Выполнение схемы «Основные векторы внешней политики России».

79. Заполнение таблицы «Общие признаки России со странами Юга и странами Запада».
80. Выполнение схемы «Экологические проблемы современности».
81. Заполнение таблицы «Террористские организации, представляющие наибольшую опасность для современного человечества».
82. Заполните таблицу «Теории по вопросу потребления ресурсов».
83. Заполнение таблицы «Роль информации в разных видах обществ» .
84. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в разделе «Глобальный мир в XXI веке».

Перечень учебно-методического сопровождения

Учебники:

1. Л.Н.Боголюбов. Обществознание, 10 кл., М., Просвещение, 2009 г.
2. Л.Н.Боголюбов Обществознание, 11 кл., М.,»Просвещение», 2010 г.
3. Л.Н.Боголюбов. Человек и общество. Обществознание. М.,Просвещение,2008г.
4. Кравченко А.И. Обществознание (базовый уровень) 10 кл., 11 кл. – М: Русское слово, 2006
5. Поляков Л.В., Некрасов А.И., Ионин Л.Г. и др. Обществознание. Глобальный мир XXI век (базовый уровень) 11 кл. – М.: Просвещение, 2008

Список дополнительной литературы:

1. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 кл.: Пособие для учителя/ Под ред. Боголюбова Л.Н., Кинкулькина А.Т. М.: Просвещение, 2001
2. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Обществознание. 11 кл./Л.Н. Боголюбов, С.И. Короленко и др. – М.: Интеллект-Центр, 2004
3. Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции РФ. – М., 2005
4. Конституция РФ 1993г. – СПб.: Диля, 2002
5. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. – М.: ПроОбрИздат, 2002
6. Кочетов Н.С. Пособие по «Обществознанию» - Волгоград: Учитель, 2011
7. Обществознание в таблицах и схемах. Издание 2-е, испр. И доп. СПб.: ООО «Виктория плюс», 2007.
8. Бухарева Н.Ю. Обществознание 10-11 классы. Технологии гражданского образования: социальное проектирование, интерактивные игры. Волгоград: Учитель, 2008.
9. Школьный словарь по обществознанию/ под редакцией Боголюбова Л.Н., Аверьянова Ю.И. М., 2001
10. Поляков Л.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Книга для учителя.- Москва,2007
11. Захарова Е.Н. Дидактические материалы к курсу «Человек и общество» - Москва, 1999
12. Методика преподавания обществознания в школе. Учебник для студентов пед. вузов/под.ред. Л.Н.Боголюбова, М.: Владос, 2002
13. Т.П. Бегенеева «Поурочные планы по обществознанию», 10 класс, М., Издательство «ВАКО», 2010
14. Религии мира. 10-11 кл.: Пособие для общеобразовательных учебных заведений/Л.Г.Жукова, А.В.Журавский, А.В.Пименов, Н.В. Шабуров. – М.: Дрофа, 1997

Методические разработки:

1. Контрольная работа по разделу № 1 «Общество».
2. Контрольная работа по разделу № 2 «Человек».
3. Контрольная работа по разделу № 3 «Духовная культура».
4. Контрольная работа по разделу № 4 «Экономическая сфера».
5. Контрольная работа по разделу № 5 «Социальная сфера».
6. Контрольная работа по разделу № 6 «Политическая сфера».
7. Контрольная работа по разделу № 7 «Право как особая система норм».
8. Контрольная работа по разделу № 8 «Человек и экономика».
9. Контрольная работа по разделу № 9 «Проблемы социально-политической и духовной жизни».
10. Контрольная работа по разделу № 10 «Человек и закон».
11. Контрольная работа по разделу № 11 «Глобальный мир в XXI веке».
12. Тесты по каждому разделу.
13. Терминологический диктант.
14. Самостоятельная (домашняя) работа.

Оборудование учебного кабинета:

1. Плакаты.
2. Схемы.
3. Видеофильмы.
4. Презентации.

Технические средства обучения:

1. Проектор.
2. Персональный компьютер.
3. Экран.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»
для обучающихся по профессии СПО 19.01.04 «Пекарь»
(набор 2018 г.)
2 курс обучения

№ п/п	Название тематического раздела	Общее кол-во часов	Контрольные мероприятия
2 курс			
1	Общество	6	Контрольная работа, практическая работа
2	Человек	12	Контрольная работа, практическая работа
3	Духовная культура	12	Контрольная работа, практическая работа
4	Экономическая сфера	7	Контрольная работа, практическая работа
5	Социальная сфера	18	Контрольная работа, практическая работа
6	Политическая сфера	16	Контрольная работа, практическая работа
7	Право как особая система норм	18	Контрольная работа, практическая работа
8	Человек и экономика	22	Контрольная работа, практическая работа
9	Проблемы социально-политической и духовной жизни	16	Контрольная работа, практическая работа
10	Человек и закон	22	Контрольная работа, практическая работа
11	Глобальный мир в XXI веке	16	Контрольная работа
	<i>Резерв</i>	3	Входной контроль, 2 ИКР
	<i>Всего</i>	252 в т.ч. ТО 158 + ПР 10 + СР 84	

Календарно-тематический план
по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»
для обучающихся по профессии СПО 19.01.04 «Пекарь»
(набор 2018 гг.)
2 курс обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2 курс			
1 полугодие			
	Введение в курс «Обществознание»	1	1 – 2
Раздел 1: Общество	Содержание учебного материала	6	
	Общество	1	1 – 2
	Науки об обществе	1	
	Общество как сложная динамичная система	1	
	Социальные институты	1	
	Практическая работа № 1 «Общество»	1	2 – 3
	Контрольная работа № 1 по разделу № 1 «Общество»	1	3
	Самостоятельная (домашняя) работа: - выполнение схем классификации наук об обществе и их краткая характеристика - выполнение практических заданий по определению общества как динамическую систему - выполнение схем социальные институты и их краткая характеристику - работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в этом разделе	4	
Раздел 2: Человек	Содержание учебного материала	12	
	Природа человека	1	1 – 2
	Науки о человеке	1	
	Духовные ориентиры личности	1	
	Мировоззрение и его роль в жизни общества	1	
	Деятельность человека	1	
	Сознание и деятельность	1	
	Познание и знание	1	

	Истина и ее критерии	1	
	Биологическое и социальное в человеке	1	
	Социализация личности	1	
	Практическая работа № 2 «Человек»	1	2 – 3
	Контрольная работа № 2 по разделу № 2 «Человек»	1	3
	Самостоятельная (домашняя) работа: - выполнение схем классификации наук об обществе и их краткая характеристика - выполнение схем мировоззрения и его роль в жизни общества - выполнение схем структура человеческой деятельности - заполнение таблицы соотношение познания и сознания - заполнение таблицы истина и ее критерии с применением практических задач - выполнение схемы как происходит социализация личности - работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в этом разделе	7	
Раздел 3: Духовная культура	Содержание учебного материала	12	1 – 2
	Культура и духовная жизнь общества	1	
	Массовая и элитарная культуры	1	
	Наука и образование	1	
	Этика науки	1	
	Моральные нормы	1	
	Религия. Религиозное сознание	1	
	Религии мира	1	
	Особенности искусства	1	
	Виды искусства	1	
	Духовная жизнь современной России	1	
	Практическая работа № 3 «Духовная культура»	1	2 – 3
	Контрольная работа № 3 по разделу № 3 Духовная культура	1	3
	Самостоятельная (домашняя) работа: - выполнение схем классификации культур и их краткая характеристика - выполнение практических задач по науке и образованию - заполнение таблицы особенности моральных норм - выполнение схемы мировые религии и их характеристики - заполнение таблицы виды искусства и их краткая характеристика	6	

	- работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в этом разделе		
Раздел 4: Экономическая сфера	Содержание учебного материала	7	
	Экономика как подсистема общества	1	1 – 2
	Роль экономики в жизни общества	1	
	Экономическая культура	1	
	Экономические отношения и интересы	1	
	Экономическая свобода и социальная ответственность	1	
	Практическая работа № 4 «Экономическая сфера»	1	2 – 3
	Контрольная работа № 4 по разделу № 4 Экономическая сфера	1	3
	Самостоятельная (домашняя) работа: - выполнение схем структура экономической сферы - заполнение таблицы «Роль экономики в жизни общества» - выполнение практических задач по теме: «Экономическая свобода» - работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в этом разделе	4	
Раздел 5: Социальная сфера	Содержание учебного материала	18	
	Социальная структура общества	1	1 – 2
	Социальная стратификация	1	
	Социальная мобильность	1	
	Социальные отношения и взаимодействия	1	
	Социальные конфликты	1	
	Культура труда	1	
	Социальные нормы	1	
	Девиантное поведение	1	
	Этнические общности	1	
	Нации и межнациональные отношения	1	
	Национальная политика	1	
	Семья как социальный институт	1	
	Семья в современном обществе	1	
	Социальные процессы в современной России	1	
	Социальное развитие и молодежь	1	
	Молодежная субкультура	1	
	Практическая работа № 5 «Социальная сфера»	1	2 – 3

	Контрольная работа № 4 по разделу № 4 Социальная сфера	1	3
	Самостоятельная (домашняя) работа: - выполнение таблицы социальная структура общества - выполнение практических задач по социальной стратификации и социальной мобильности - выполнение карточек с заданием причины конфликтов и пути их решения - выполнение карточки с заданием на определение девиантного поведения - заполнение таблицы «Виды семей» - выполнение карточек с заданием по определению этнических общностей - работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в этом разделе	7	
Раздел 6: Политическая сфера	Содержание учебного материала	16	
	Политическая деятельность и общество	1	1 – 2
	Политическая сфера	1	
	Политические институты	1	
	Политическая власть	1	
	Политическая система. Структура и функции	1	
	Государство в политической системе	1	
	Политический режим	1	
	Гражданское общество	1	
	Правовое государство	1	
	Международные документы о правах человека	1	
	Демократические выборы. Избирательные системы	1	
	Многопартийность	1	
	Участие гражданина в политической жизни	1	
	Политическая культура	1	
	Практическая работа № 6 «Политическая сфера»	1	2 – 3
	Контрольная работа № 6 по разделу № 6 Политическая сфера	1	3
	Самостоятельная (домашняя) работа: - выполнение схем структуры политической сферы - выполнение таблицы «Политические институты» - выполнение таблицы «Власть и ее виды» - заполнение таблицы «Компоненты политической системы» - выполнение схем признаки государства	11	

	- заполнение таблицы «Признаки правового государства и гражданского общества» - работа с практическими задачами политические режимы - заполнение таблицы «Политические режимы» - выполнение схем избирательный процесс и избирательная система - доклад о любой существующей партии РФ (лидер, дата освоения и т.д.) - работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в этом разделе		
Раздел 7: Право как особая система норм	Содержание учебного материала	18	
	Право. Основные признаки права	1	1 – 2
	Система права. Отрасли права	1	
	Источники права. Виды нормативных актов	1	
	Правоотношения и правонарушения	1	
	Юридическая ответственность	1	
	Административное право	1	
	Гражданское право	1	
	Гражданско-процессуальное право	1	
	Трудовое право	1	
	Семейное право	1	
	Уголовное право	1	
	Уголовно-процессуальное право	1	
	Экологическое право	1	
	Экономические, социальные и культурные права.	1	
	Правовая культура	1	
	Правомерное поведение	1	
	Практическая работа № 7 «Право как особая система норм»	1	2 – 3
	Контрольная работа № 7 по разделу № 7 Право как особая система норм	1	3
	Самостоятельная (домашняя) работа: - выполнение схем признаки права - заполнение таблицы «Отрасли права» - заполнение таблицы «Соотношение права и других регуляторов общества» - выполнение схем источники права - выполнение схем правовой культуры - работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в этом разделе	6	

	Итоговая контрольная работа за первое полугодие	1	3
	Итого за первое полугодие	91	
	Самостоятельных работ	45	
Второе полугодие			
Раздел: 8 Человек и экономика	Содержание учебного материала	22	
	Экономика и экономическая деятельность	1	1 – 2
	Экономический рост	1	
	Экономическое развитие. Экономические циклы	1	
	Рыночные отношения в экономике	1	
	Современный рынок	1	
	Становление рыночной экономики в России	1	
	Фирмы в экономике. Факторы производства	1	
	Экономические издержки и прибыль	1	
	Правовые основы предпринимательства	1	
	Источники финансирования бизнеса	1	
	Менеджмент. Маркетинг	1	
	Экономические функции государства	1	
	Денежно-кредитная политика	1	
	Бюджетно-налоговая политика	1	
	Финансовая политика	1	
	Рынок труда	1	
	Занятость и безработица	1	
	Мировая экономика	1	
	Глобальные проблемы экономики	1	
	Рациональное поведение потребителя и производителя	1	
	Практическая работа № 8 «Человек и экономика»	1	2 – 3
	Контрольная работа № 8 по разделу № 8 Человек и экономика	1	3
	Самостоятельная (домашняя) работа:		
	- выполнение схем измерителей экономической деятельности	11	
	- заполнение таблицы «Экономические циклы»		
	- выполнение схем рыночной структуры		
	- выполнение заданий карточек «Факторы производства»		

	- выполнение задач по экономическим издержкам - заполнение таблицы «Виды фирм и их особенности» - выполнение схем «Банковская система» - заполнение таблицы «Налоги и налогообложение» - выполнение карточек с заданиями «Политика государства в области занятости» - выполнение схем глобальные проблемы экономики - работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в этом разделе		
Раздел: 9 Проблемы социально- политической и духовной жизни	Содержание учебного материала	16	
	Свобода в деятельности человека	1	1 – 2
	Особенности общественного сознания	1	
	Общественная психология и идеология	1	
	Политическое сознание	1	
	Современные политические идеологии	1	
	Политическая психология	1	
	СМИ и политическое сознание	1	
	Политическое поведение	1	
	Политический терроризм	1	
	Политическая элита	1	
	Политический лидер	1	
	Тенденции развития семьи в современной России	1	
	Демографическая ситуация в современной России	1	
	Религиозные объединения	1	
	Практическая работа № 9: «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1	2 – 3
	Контрольная работа № 9 по разделу № 9 Проблемы социально-политической и духовной жизни	1	3
	Самостоятельная (домашняя) работа: - Работа с таблицей «Виды общественного сознания» - выполнение схемы «Виды политического сознания» - выполнение схемы «Виды современных политических идеологий» - выполнение карточки с заданиями «Роль СМИ в политическом сознании» - выполнение схемы «Политическое лидерство» - выполнение карточки с заданиями «Причины увеличения неполных семей в	8	

	<i>российском обществе»</i> - <i>работа с таблицей «Демографическая ситуация в современной России»</i> - <i>работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в этом разделе</i>		
Раздел: 10 Человек и закон	Содержание учебного материала	22	
	Современные подходы к пониманию права	1	1 – 2
	Законотворческий процесс в РФ	1	
	Гражданство в РФ	1	
	Права и обязанности гражданина РФ	1	
	Экологическое право	1	
	Экологическая безопасность государства	1	
	Гражданские правоотношения	1	
	Имущественные права и личные неимущественные права	1	
	Защита гражданских прав	1	
	Вступление в брак. Расторжение брака	1	
	Права и обязанности детей и родителей	1	
	Трудовые правоотношения	1	
	Трудовой договор	1	
	Прохождение дела в суде	1	
	Уголовный процесс	1	
	Суд присяжных заседателей	1	
	Административное судопроизводство	1	
	Конституционное судопроизводство	1	
	Защита прав и свобод человека средствами ООН	1	
	Международные преступления. Международный уголовный суд.	1	
	Практическая работа № 10 «Человек и закон»	1	2 – 3
	Контрольная работа № 10 по разделу № 10 Человек и закон	1	3
	Самостоятельная (домашняя) работа: - <i>решение практических задач экологическому праву</i> - <i>решение практических задач по гражданскому праву</i> - <i>решение практических задач по трудовому праву</i> - <i>решение практических задач по семейному праву</i> - <i>выполнение схемы «Уголовный процесс»</i>	9	

	- выполнение схемы «Административное судопроизводство» - выполнение схемы «Конституционное судопроизводства» - решение практических задач по международному праву - работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в этом разделе		
Раздел: 11 Глобальный мир в XXI веке	Содержание учебного материала	16	
	Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству	1	1 – 2
	Западные теории мироустройства	1	
	Религия и язык как явление культуры	1	
	Мировое сообщество “после холодной войны”	1	
	“Демократия” и “рынок” в глобальной перспективе	1	
	Феномен мирового лидерства	1	
	Россия в глобальной конкуренции	1	
	Европейский союз и его миссия	1	
	Китай на пути к глобальной державе	1	
	Глобальная экономика	1	
	Сила оружия в современном мире	1	
	Экономика и экология: поиски равновесия	1	
	XXI век и новые угрозы для человечества	1	
	Информационное общество: политическое и социальное своеобразие	1	
	Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом	1	
	Контрольная работа № 11 по разделу № 11 Глобальный мир в XXI веке	1	3
	Самостоятельная (домашняя) работа: - Заполнение таблицы «Сравнение мировых религий с точки зрения универсализма» - Заполнение таблицы «Исторические системы И. Валлерстайна» - Выполнение схемы «Роль языка в общественных отношениях» - Заполнение таблицы «Соотношение понятий “ценности демократии” и “принципы рыночных отношений”» - Выполнение схемы «Основные векторы внешней политики России» - Заполнение таблицы «Общие признаки России со странами Юга и странами Запада» - Выполнение схемы «Экологические проблемы современности» - Заполнение таблицы «Террористские организации, представляющие наибольшую опасность для современного человечества»	11	3

	- Заполните таблицу «Теории по вопросу потребления ресурсов» - Заполнение таблицы «Роль информации в разных видах обществ» - Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в этом разделе		
	Итоговая контрольная работа	1	3
	Итого за второе полугодие	77	
	Самостоятельных работ	39	
	Всего за курс обучения часов	252 в т.ч. ТО 158 +ПР 10 +СР 84	