

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Рассмотрено на методической  
комиссии  
преподавателей  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 10  
от «15» июня 2020 г.  
Руководитель МК \_\_\_\_\_ Шут Г.Е.

Согласовано  
Зам. директора по ТО  
ОГПОБУ  
«Многопрофильный лицей»  
\_\_\_\_\_ Федорева Н.Н.  
«26» июня 2020 г.

Утверждаю  
Директор ОГПОБУ  
«Многопрофильный лицей»  
\_\_\_\_\_ Сычёва Н.И.  
«26» июня 2020 г.

## Рабочая программа

**Образовательная область:** А. Обязательное обучение  
О.00.Общеобразовательная подготовка  
Базовые дисциплины

**Дисциплина:** ОДБ. 05. Обществознание (включая экономику и право)

**Составитель:** Шут Галина Евгеньевна преподаватель  
«Многопрофильный лицей»

Место разработки программы: с. Амурзет, 2020 г.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования с учётом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-259 от 17.03.2015);

ФГОС среднего профессионального образования и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 43.01.09 «Повар, кондитер».

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Многопрофильный лицей».

Разработчик: Шут Галина Евгеньевна, преподаватель ОГПОБУ «Многопрофильный лицей».

Дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» входит в раздел учебного плана А. Обязательное обучение, Общеобразовательная подготовка, Базовые дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности. Ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экологического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности;
- освоение системы знаний об экономических и иных видах деятельности, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях ВПО и для саморазвития;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося 168 часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка 168 часов, из них практической работы 40 часов.

Форма итоговой аттестации по дисциплине дифференцированный зачёт.

В процессе изучения дисциплины используется следующая основная литература:

1. Л.Н. Боголюбов. Обществознание, 10 кл., М., Просвещение, 2009 г.
2. Л.Н. Боголюбов Обществознание, 11 кл., М., Просвещение», 2010 г.
3. Л.Н. Боголюбов. Человек и общество. Обществознание. М., Просвещение, 2008г.

4. Кравченко А.И. Обществознание (базовый уровень) 10 кл., 11 кл. – М: Русское слово, 2006
5. Поляков Л.В., Некрасов А.И., Ионин Л.Г. и др. Обществознание. Глобальный мир XXI век (базовый уровень) 11 кл. – М.: Просвещение, 2008

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ 1. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)</b>	5
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)</b>	10
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)</b>	17
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ 4. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)</b>	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» является частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования (далее – ОП ППКРС СПО), разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» входит в раздел учебного плана А. Обязательное обучение, Общеобразовательная подготовка, Базовые дисциплины.

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер». Особое значение имеет дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности. Ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экологического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности;
- освоение системы знаний об экономических и иных видах деятельности, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях ВПО и для саморазвития;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В рамках программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>- объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов;</li> <li>- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия;</li> <li>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> <li>- оценивать действия с субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>- особенности социально – гуманитарного познания.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</li> <li>- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</li> </ul>	
	<p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;</li> <li>- совершенствования собственной познавательной деятельности;</li> <li>- ориентировки в актуальных общественных событиях;</li> <li>- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;</li> <li>- реализации и защиты прав человека и гражданина;</li> <li>- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.</li> </ul>	

Программа учебной дисциплины позволяет формировать личностные и метапредметные результаты в том числе:

<p><b>Личностные результаты</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического</li> </ul>

творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
<b>метапредметные результаты</b>
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных

форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

---

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>168</b>
<i>в том числе:</i>	
Лекции, уроки	128
Лабораторные и практические занятия	40
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Введение в курс «Обществознание»	1	ОК 1
<b>Раздел 1: Общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Общество	1	ОК 1-6
	Науки об обществе	1	
	Общество как сложная динамичная система	1	
	<b>Практическая работа: «Социальные институты»</b>		ОК 1-6
<b>Контрольная работа № 1 по разделу № 1 Общество</b>		1	ОК 1-6
<b>Раздел 2: Человек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	Природа человека	1	ОК 1-6
	Науки о человеке	1	
	Мировоззрение и его роль в жизни общества	1	
	Деятельность человека	1	
	Сознание и деятельность	1	
	Истина и ее критерии	1	
	Социализация личности	1	ОК 1-6
	<b>Практическая работа: «Биологическое и социальное в человеке»</b>	1	
	<b>Практическая работа: «Духовные ориентиры личности»</b>	1	
	<b>Практическая работа: «Познание и знание»</b>	1	
<b>Контрольная работа: «Человек»</b>		1	
<b>Раздел 3: Духовная культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	Культура и духовная жизнь общества	1	ОК 1-6
	Этика науки	1	
	Моральные нормы	1	
	Религия. Религиозное сознание	1	
	Религии мира	1	
	Особенности искусства	1	
	Духовная жизнь современной России	1	

	<b>Практическая работа:</b> «Наука и образование»	1	ОК 1-6
	<b>Практическая работа:</b> «Массовая и элитарная культуры»	1	
	<b>Практическая работа:</b> «Виды искусства»	1	
	<b>Контрольная работа:</b> «Духовная культура»	1	ОК 1-6
<b>Раздел 4: Экономическая сфера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Экономика как подсистема общества	1	ОК 1-6
	Роль экономики в жизни общества	1	
	Экономическая культура	1	
	Экономические отношения и интересы	1	
	<b>Практическая работа:</b> «Экономическая культура»	1	ОК 1-6
<b>Практическая работа:</b> «Экономическая свобода и социальная ответственность»	1		
<b>Раздел 5: Социальная сфера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	
	Социальная структура общества	1	ОК 1-6
	Социальная стратификация. Социальная мобильность	1	
	Социальные конфликты	1	
	Культура труда	1	
	Социальные нормы	1	
	Девиантное поведение	1	
	Этнические общности	1	
	Нации и межнациональные отношения	1	
	Национальная политика	1	
	Семья как социальный институт	1	
	Семья в современном обществе	1	
	Социальное развитие и молодежь	1	
	<b>Практическая работа:</b> «Социальные отношения и взаимодействия»	1	
	<b>Практическая работа:</b> «Молодежная субкультура»	1	
<b>Контрольная работа:</b> «Социальная сфера»	1	ОК 1-6	
<b>Раздел 6: Политическая сфера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Политические институты и отношения	1	ОК 1-6
	Политическая система. Структура и функции	1	
	Государство в политической системе	1	
	Политический режим	1	
	Гражданское общество. Правовое государство	1	
Международные документы о правах человека	1		

	Многопартийность	1	ОК 1-6
	Участие гражданина в политической жизни	1	
	Политическая культура	1	
	<b>Практическая работа: «Политика и власть»</b>	1	
	<b>Практическая работа: «Государство в политической системе»</b>		
	<b>Практическая работа: «Демократические выборы. Избирательные системы»</b>	1	
	<b>Контрольная работа: «Политическая сфера»</b>	1	
<b>Раздел 7: Право как особая система норм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1-6
	Право. Основные признаки права	1	
	Система права. Отрасли права	1	
	Система судебной защиты РФ.	1	
	Основы административного, гражданского права.	1	
	Основы трудового, семейного права.	1	
	Основы уголовного, экономического права.	1	ОК 1-6
	<b>Практическая работа: «Источники права. Виды нормативных актов»</b>	1	
	<b>Практическая работа: «Правоотношения и правонарушения»</b>	1	
	<b>Практическая работа: «Современное российское законодательство. Конституционное право»</b>	1	
	<b>Практическая работа: «Правовая культура»</b>	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	
Экономика и экономическая деятельность	1		
Измерители экономической деятельности	1		
Экономический рост	1		
Экономическое развитие. Экономические циклы	1		
Рыночные отношения в экономике	1		
Современный рынок	1		
Становление рыночной экономики в России	1		
Экономические издержки и прибыль	1		
Правовые основы предпринимательства	1		
Товарищества. ОАО. ООО	1		
Источники финансирования бизнеса	1		
Менеджмент. Маркетинг	1		
Экономические функции государства	1		
Инструмент регулирования экономики.	1		

	Денежно-кредитная политика	1	
	Бюджетно-налоговая политика	1	
	Банковская система	1	
	Другие финансовые институты.	1	
	Инфляция: виды, причины и последствия	1	
	Рынок труда	1	
	Государственная политика в области занятости	1	
	Мировая экономика	1	
	Международная торговля.	1	
	Экономическая культура.	1	
	Рациональное поведение производителя	1	
	<b>Практическая работа:</b> «Рациональное поведение потребителя»	1	ОК 1-6, 11
	<b>Практическая работа:</b> «Глобальные проблемы экономики»	1	
	<b>Практическая работа:</b> «Фирмы в экономике. Факторы производства»	1	
	<b>Практическая работа:</b> «Как открыть свое дело?»	1	
	<b>Практическая работа:</b> «Экономический интерес. Экономическое поведение»	1	
	<b>Практическая работа:</b> «Причины и виды безработицы»	1	
	<b>Контрольная работа:</b> «Человек и экономика»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
<b>Раздел: 9 Проблемы социально- политической и духовной жизни</b>	Свобода в деятельности человека	1	ОК 1-6
	Свобода и ответственность	1	
	Особенности общественного сознания	1	
	Общественная психология и идеология	1	
	Политическое сознание	1	
	Политическая психология	1	
	Политическое поведение	1	
	Политическая элита	1	
	Политический лидер	1	
	Демографическая ситуация в современной России		
	Тенденции развития семьи в современной России	1	
	Религиозные объединения	1	
	<b>Практическая работа:</b> «Современные политические идеологии»	1	ОК 1-6
	<b>Практическая работа:</b> «СМИ и политическое сознание»	1	
		<b>Практическая работа:</b> «Политический терроризм»	1

	<b>Практическая работа:</b> «Проблема неполных семей»	1	ОК 1-6
	<b>Практическая работа:</b> «Поддержание религиозного мира»	1	ОК 1-6
	<b>Контрольная работа:</b> «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1	ОК 1-6
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>23</b>	
	Современные подходы к пониманию права	1	ОК 1-6
	Законотворческий процесс в РФ	1	
	Гражданство в РФ	1	
	Права и обязанности гражданина РФ	1	
	Экологическое право	1	
	Экологическая безопасность государства	1	
	Гражданские правоотношения	1	
	Имущественные права и личные неимущественные права	1	
	Защита гражданских прав	1	
	Семейное право	1	
	Трудовые правоотношения	1	
	Прохождение дела в суде	1	
	Уголовный процесс	1	
	Суд присяжных заседателей	1	
	Административное судопроизводство	1	
	Конституционное судопроизводство	1	
	Международные преступления. Международный уголовный суд.	1	
	<b>Практическая работа:</b> «Вступление в брак. Расторжение брака»	1	ОК 1-6,11
	<b>Практическая работа:</b> «Права и обязанности детей и родителей»	1	
	<b>Практическая работа:</b> «Трудовой договор»	1	
	<b>Практическая работа:</b> «Процессуальное право»	1	
	<b>Практическая работа:</b> «Защита прав и свобод человека средствами ООН»	1	
	<b>Контрольная работа № 10 по разделу № 10 Человек и закон</b>	1	ОК 1-6
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	
	Российская государственность и российская цивилизация	1	ОК 1-6
	Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству	1	
	Мировое сообщество “после холодной войны”	1	
	“Демократия” и “рынок” в глобальной перспективе	1	
	Феномен мирового лидерства	1	
	Россия в глобальной конкуренции	1	

	Становление единого мирового хозяйства	1	
	Глобальная экономика	1	
	Сила оружия в современном мире	1	
	Экономика и экология: поиски равновесия	1	
	XXI век и новые угрозы для человечества	1	
	Информационное общество: политическое и социальное своеобразие	1	
	Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом	1	
	Нетократия	1	
	<b>Практическая работа: «Западные теории мироустройства»</b>	1	ОК 1-6
	<b>Практическая работа: «Религия и язык как явление культуры»</b>	1	
	<b>Практическая работа: «Европейский союз и его миссия»</b>	1	
	<b>Практическая работа: «Китай на пути к глобальной державе»</b>	1	
	<b>Практическая работа: «Особенности русской политической культуры»</b>	1	
	<b>Практическая работа: «Развитие гражданского общества в современной России»</b>	1	
	<b>Контрольная работа № 11 по разделу № 11 Глобальный мир в XXI веке</b>	1	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>	ОК 1-6
	<b>Всего за курс обучения часов</b>		<b>168</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право) необходимо наличие специального помещения:**

Кабинет «Обществознание» обеспеченный следующим *оборудованием*: учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебная доска, схемы по темам обществознания; техническими средствами обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, аудиовизуальные средства, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания:**

*Основные источники:*

1. Л.Н. Боголюбов. Обществознание, 10 кл., М., Просвещение, 2009 г.
2. Л.Н. Боголюбов Обществознание, 11 кл., М., Просвещение», 2010 г.
3. Л.Н. Боголюбов. Человек и общество. Обществознание. М., Просвещение, 2008г.
4. Кравченко А.И. Обществознание (базовый уровень) 10 кл., 11 кл. – М: Русское слово, 2006
5. Поляков Л.В., Некрасов А.И., Ионин Л.Г. и др. Обществознание. Глобальный мир XXI век (базовый уровень) 11 кл. – М.: Просвещение, 2008

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 кл.: Пособие для учителя/ Под ред. Боголюбова Л.Н., Кинкулькина А.Т. М.: Просвещение, 2001
2. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Обществознание. 11 кл./Л.Н. Боголюбов, С.И. Короленко и др. – М.: Интеллект-Центр, 2004
3. Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции РФ. – М., 2005
4. Конституция РФ 1993г. – СПб.: Диля, 2002
5. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. – М.: ПроОбрИздат, 2002
6. Кочетов Н.С. Пособие по «Обществознанию» - Волгоград: Учитель, 2011
7. Обществознание в таблицах и схемах. Издание 2-е, испр. И доп. СПб.: ООО «Виктория плюс», 2007.
8. Бухарева Н.Ю. Обществознание 10-11 классы. Технологии гражданского образования: социальное проектирование, интерактивные игры. Волгоград: Учитель, 2008.
9. Школьный словарь по обществознанию/ под редакцией Боголюбова Л.Н., Аверьянова Ю.И. М., 2001
10. Поляков Л.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Книга для учителя.- Москва, 2007
11. Захарова Е.Н. Дидактические материалы к курсу «Человек и общество» - Москва, 1999
12. Методика преподавания обществознания в школе. Учебник для студентов пед. вузов/под ред. Л.Н.Боголюбова, М.: Владос, 2002
13. Т.П. Бегенева «Поурочные планы по обществознанию», 10 класс, М., Издательство «ВАКО», 2010
14. Религии мира. 10-11 кл.: Пособие для общеобразовательных учебных заведений/Л.Г.Жукова, А.В.Журавский, А.В.Пименов, Н.В. Шабуров. – М.: Дрофа, 1997.

##### **3.2.3. Электронные издания и интернет-ресурсы**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»). [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
3. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

<b>Результаты обучения (предметные результаты)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный фронтальный и индивидуальный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- проведение коллоквиумов;</li> <li>- семинарские занятия.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>	<p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменная контрольная работа;</li> <li>- проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный фронтальный и индивидуальный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный фронтальный и индивидуальный опрос;</li> <li>- семинарское занятие.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Личностные результаты</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление гражданственности, патриотизма;</li> <li>- знание истории своей страны;</li> <li>- демонстрация поведения, достойного гражданина РФ</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление активной жизненной позиции;</li> <li>- проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ;</li> <li>- уважение общечеловеческих и демократических ценностей</li> <li>- демонстрация готовности к исполнению воинского долга</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям;</li> <li>- проявление общественного сознания;</li> <li>- воспитанность и тактичность;</li> <li>- демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>		
<p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <p>- сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности</p>	<p>Успешное прохождение учебной практики.</p> <p>Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях</p>
<p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>- демонстрация желания учиться;</p> <p>- сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>- умение ценить прекрасное;</p>	<p>Творческие и исследовательские проекты</p> <p>Дизайн-проекты по благоустройству</p>
<p>- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	<p>- готовность вести здоровый образ жизни;</p> <p>- занятия в спортивных секциях;</p> <p>- отказ от курения, употребления алкоголя;</p> <p>- забота о своём здоровье и здоровье окружающих;</p> <p>- оказание первой помощи</p>	<p>Спортивно-массовые мероприятия</p> <p>Дни здоровья</p>

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	- демонстрация интереса к будущей профессии; -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Занятия по специальным дисциплинам Учебная практика Творческие проекты
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	- экологическое мировоззрение; - знание основ рационального природопользования и охраны природы	Мероприятия по озеленению территории. Экологические проекты
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	- уважение к семейным ценностям; - ответственное отношение к созданию семьи	Внеклассные мероприятия, посвящённые институту семьи. Мероприятия, проводимые «Молодёжь+»
<b>метапредметные результаты</b>		
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио

<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач</p>	<p>Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады</p>
<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>
<p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)</p>	<p>Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>

<p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

