

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Рабочая программа

Образовательная область: А. Обязательное обучение
О.00.Общеобразовательная подготовка
1.1. Базовые учебные дисциплины

Дисциплина: ОУД 03 Иностранный язык

Составитель: Шут Г.Е. преподаватель ОГПОБУ «Многопрофильный
лицей»

Рассмотрено на
методической комиссии
преподавателей
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 20___ г.
Руководитель МК _____
Шут Г.Е.

Согласовано
зам. директора по ТО
ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»
_____ Федорева Н.Н.
«___» _____ 20___ г.

Утверждаю
директор ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»
_____ Сычёва Н.И.
«___» _____ 20___ г.

Место разработки программы: с. Амурзет, 2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО **38.01.02. «Продавец, контролер-кассир».**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования по специальности среднего профессионального образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), предназначена для изучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО), реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОП СПО по ППКРС), по профессии среднего профессионального образования: 38.01.02. «Продавец, контролер-кассир».

Организация-разработчик: ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

Разработчик: Шут Г.Е. преподаватель ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	22

1. ПАРСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02. «Продавец, контролер-кассир».

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО ПКРС:

А. Обязательное обучение

О.00 Общеобразовательная подготовка

1.1. Базовые учебные дисциплины

ОУД.04. История

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения

Цель дисциплины: формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности -оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации;
- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных) синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- построение логической цепи рассуждений;
- формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- управление поведением партнёра точно выразить свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли);

- целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно);
- планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий);
- оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

знать/понимать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

История России. Всеобщая история:

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- б) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося 202 часа, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка 135 часов, из них:
лекции, уроки – 135 часов;
самостоятельной внеаудиторной работы 67 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	135
в том числе:	
Лекции, уроки	115
Лабораторные и практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
<i>Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план по дисциплине «История» для обучающихся по профессии «Продавец, контролер-кассир»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
1 курс				
1 полугодие – 68 часа				
Введение	1	Введение в курс дисциплины «История».	1	1 – 2
Раздел № 1: От первобытности к древним цивилизациям	Содержание учебного материала		2	
	2	Древнейшее человечество и цивилизации Древнего Востока.	1	1 – 2
	3	Античные цивилизации Средиземноморья.	1	
	Самостоятельных работ: – Работа с таблицей «Основные этапы эволюции человека» – Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемыми в разделе «От первобытности к древним цивилизациям»		2	3
Раздел № 2: Средневековое общество в VI—X вв.	Содержание учебного материала		7	
	4	Становление западноевропейской и восточнохристианской цивилизаций.	1	1 – 2
	5	Средневековые цивилизации Востока.	1	
	6	Народы и государства Восточной Европы в раннее Средневековье.	1	
	7	Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси.	1	
	8	Древнерусское государство и общество.	1	
	9	Практическая работа № 1: «Культура и быт населения Древней Руси».	1	2 – 3
	10	Контрольная работа № 1: «Средневековое общество в VI—X вв.».	1	3
	Самостоятельных работ – Работа с таблицей «периодизация эпох Средневековья и Возрождения» – Работа с персоналиями эпохи Средневековья и эпохи Возрождения – Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемыми в разделе «Период средневековья»		3	3
	Раздел № 3: Россия и мир в XI — середине XV в.	Содержание учебного материала		7
11		Экономическое, социальное и политическое развитие Западной Европы.	1	1 – 2
12		Взаимодействие средневековых цивилизаций.	1	
13		Политическая раздробленность Руси.	1	
14		Русские княжества и Золотая Орда	1	

	15	Москва во главе объединения русских земель.	1	
	16	Практическая работа № 2: «Русская средневековая культура».	1	2 – 3
	17	Контрольная работа № 2: «Средневековое общество в VI—X вв.».	1	3
	Самостоятельных работ			
		– Работа с таблицей «периодизация эпох Средневековья и Возрождения»	3	3
		– Работа с персоналиями эпохи Средневековья и эпохи Возрождения		
		– Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемыми в разделе «Период средневековья»		
Раздел № 4: Мир в начале Нового времени	Содержание учебного материала		8	
	18	Европа меняет себя и мир.	1	1 – 2
	19	Формирование Российского государства.	1	
	20	Страны Западной Европы в XVII в.	1	
	21	Кризис государства и общества в России. Смутное время.	1	
	22	Становление самодержавия Романовых.	1	
	23	Начало формирования многонационального Российского государства.	1	
	24	Практическая работа № 3: Русская культура середины XV—XVII в.	1	2 – 3
	25	Контрольная работа № 3: «Мир в начале Нового времени».	1	3
	Самостоятельных работ			
		– Работа с таблицей «Периодизация эпохи Нового времени»	4	3
		– Доклад о любом деятеле культуры или науки данного периода		
		– Работа с персоналиями эпохи Нового времени		
		– Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в разделе «Новое время»		
Раздел № 5: Запад и Россия в эпоху Просвещения	Содержание учебного материала		7	
	26	Эпоха Просвещения.	1	1 – 2
	27	Революции XVIII столетия.	1	
	28	Власть и общество в России в XVIII в.	1	
	29	Социально-экономическое развитие России	1	
	30	Расширение территории Российской империи	1	
	31	Практическая работа № 4: Образование, наука и культура	1	2 – 3
	32	Контрольная работа № 4: «Запад и Россия в эпоху Просвещения».	1	3
Самостоятельных работ			4	3

	<ul style="list-style-type: none"> – Работа с таблицей «Периодизация эпохи Просвещения» – Доклад о любом деятеле культуры или науки данного периода – Работа с персоналиями эпохи Просвещения – Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в разделе «Запад и Россия в эпоху Просвещения» 			
Раздел № 6: Индустриальная цивилизация в XIX в.	Содержание учебного материала	7		
	33	Западная Европа и Россия в эпоху Наполеоновских войн.	1	1 – 2
	34	Промышленный переворот и становление индустриального Запада.	1	
	35	Идейные течения и политические партии.	1	
	36	Революции и реформы.	1	
	37	Колониальные империи.	1	
	38	Практическая работа № 5: Модернизационные процессы в мире великих держав.	1	2 – 3
	39	Контрольная работа № 5: «Индустриальная цивилизация в XIX в.».	1	3
	Самостоятельных работ			
	<ul style="list-style-type: none"> – Работа с таблицей «Международные отношения в начале XIX века». – Работа со схемами по теме: «Промышленный переворот и его последствия» – Работа с картами по теме: «Колониальные империи». – Доклад о любом идейном течении или любой политической партии в XIX веке. 	4	3	
Раздел № 7: Россия на пути модернизации	Содержание учебного материала	7		
	40	Российское государство в первой половине XIX в.	1	1 – 2
	41	Общественная жизнь России в первой половине XIX в.	1	
	42	Реформы 1860—1870 гг. в России.	1	
	43	Общественное движение в России во второй половине XIX в.	1	
	44	Россия — многонациональная империя.	1	
	45	Практическая работа № 6: Россия в системе международных отношений. 1815 - 1878 гг.	1	2 – 3
	46	Контрольная работа № 6: «Россия на пути модернизации».	1	3
	Самостоятельных работ:			
	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение схем по теме «Внутренняя политика Александра I в начале своего правления» – Заполнение таблицы «Общественные движения при Александре II» 	6	3	

	<ul style="list-style-type: none"> – Работа с персоналиями по теме <i>Отечественная война 1812 года</i> – Работа с таблицей «<i>Этапы Крымской войны</i>» – Заполнение таблицы по теме «<i>Либеральные реформы 60 – 70-х</i>» – Выполнить конспект по теме: «<i>Контрреформы и их значение</i>» 		
Раздел № 8: Россия и мир в начале XX в.	Содержание учебного материала	6	
	47 Внешняя политика России в начале XX в.	1	1 – 2
	48 Новые тенденции в развитии индустриального общества.	1	
	49 Российская империя: самодержавие и общество на рубеже веков.	1	
	50 Первая российская революция.	1	
	51 Практическая работа № 7: Думская монархия и столыпинские реформы.	1	2 – 3
	52 Контрольная работа № 7: «Россия и мир в начале XX в.».	1	3
Самостоятельных работ <ul style="list-style-type: none"> – <i>Выполнение схем по теме «Экономика России в начале XX века»</i> – <i>Выполнение конспекта по теме «Русско-японская война»</i> – <i>Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемыми в разделе «Россия и мир в начале XX в.»</i> 	3	3	
Раздел № 9: Наука и культура в XIX - начале XX в.	Содержание учебного материала	6	
	53 Развитие мировой научной мысли.	1	1 – 2
	54 Мировая литература и художественная культура.	1	
	55 Культура России в XIX в.	1	
	56 Развитие российской культуры в начале XX в.	1	
	57 Практическая работа № 8: «Наука и культура в XIX - начале XX в.»	1	2 – 3
	58 Контрольная работа № 8: «Наука и культура в XIX - начале XX в.»	1	3
Самостоятельных работ: <ul style="list-style-type: none"> – <i>Заполнение таблицы «Наука и культура в XIX - начале XX в.»</i> – <i>Работа с персоналиями по теме «Наука и культура в XIX - начале XX в.»</i> – <i>Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемыми в разделе «Наука и культура в XIX - начале XX в.»</i> 	3	3	
Раздел № 10: Россия в годы великих	Содержание учебного материала	9	
	59 На фронтах Первой мировой войны.	1	1 – 2
	60 Власть, экономика и общество в условиях войны.	1	

потрясений.	61	Народное восстание в Петрограде. Падение монархии.	1	2 – 3	
	62	Временное правительство и нарастание общенационального кризиса.	1		
	63	Большевики захватывают власть	1		
	64	Первые революционные преобразования большевиков и Брестский мир.	1		
	65	Практическая работа № 9: Гражданская война и военный коммунизм.	1		
	66	Практическая работа № 10: «Культура и быт революционной эпохи»	1		
	67	Контрольная работа № 9: «Россия и мир в начале XX в.».	1		3
	Самостоятельная (домашняя) работа:				
– Выполнение схем по теме «Февральская и Октябрьская революции»					
– Выполнение схем по теме «Гражданская война»			3	3	
– Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемыми в разделе «Становление новой России (октябрь 1917 – 1922 гг.)»					
	68	Итоговая контрольная работа за первое полугодие	1	3	
		Итого за первое полугодие	68 + 35 СР		
Раздел № 11: «Мир во второй половине XX в.»	Содержание учебного материала		14		
	69	Мир накануне Первой мировой войны.	1	1 – 2	
	70	Новый империализм. Происхождение Первой мировой войны.	1		
	71	Первая мировая война. 1914-1918	1		
	72	Последствия войны: революции и распад империй	1		
	73	Версальско–Вашингтонская система	1		
	74	Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия.	1		
	75	Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. «Великая депрессия». Пути выхода.	1		
	76	Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство».	1		
	77	Нарастание агрессии в мире. Фашистский режим в Италии.	1		
	78	Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии.	1		
	79	Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании.	1		
	80	Практическая работа № 11: «Международные отношения в 1930 – гг. Политика умиротворения агрессора»	1	2 – 3	
81	Практическая работа № 12: «Восток в первой половине XX века»	1			

	82	Контрольная работа № 10: «Мир во второй половине XX в.»	1	3
	Самостоятельная (домашняя) работа:			
		– Заполнение таблицы «Цели и характер Первой мировой войны»		
		– Заполнение таблицы «Революции 1917 – 1919 гг. и образование новых государств»		
		– Выполнить конспект о политике одной из стран Востока в первой половине XX века	5	3
		– Работа над кроссвордом по разделу «Мир во второй половине XX в.»		
		– Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемыми в разделе «Мир во второй половине XX в.».		
	Содержание учебного материала		9	
	83	Нэп, СССР и Сталин.	1	1 – 2
	84	Индустриализация и коллективизация.	1	
	85	СССР во второй половине 1930-х годов.	1	
	86	Советское общество.	1	
	87	Внешняя политика СССР. 1919 год — август 1939 года.	1	
	88	Внешняя политика СССР. Сентябрь 1939 года — июнь 1941 года.		
	89	Практическая работа № 13: Наука и культура Страны Советов.	1	2 – 3
	90	Практическая работа № 14: Советский Союз в 1920—1930-е гг.	1	
	91	Контрольная работа № 11: «Советский Союз в 1920—1930-е гг.»	1	3
	Самостоятельная (домашняя) работа:			
		– Работа с контурной картой по теме «Образование СССР»		
		– Выполнить конспект по теме: «Брестский мир»		
		– Заполнение таблицы «Первые пятилетки»		
		– Выполнение конспекта «Советско-финская война»		
		– Доклад об одном из деятелей культуры СССР в 20 – 30-е гг.		
		– Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемыми в разделе «Советский Союз в 1920—1930-е гг.»	6	3
	Содержание учебного материала		6	
Раздел 13: Великая. Отечественная. Священная.	92	Трагическое начало.	1	1 – 2
	93	Коренной перелом.	1	
	94	Человек и война: по обе стороны фронта.	1	
	95	1944: год изгнания врага.	1	

	96	Год победы: капитуляция Германии и Японии.	1	
	97	Практическая работа № 15: Великая. Отечественная. Священная.	1	2 – 3
	98	Контрольная работа № 12: «Великая. Отечественная. Священная.»	1	3
	Самостоятельная (домашняя) работа:			
	– Доклад об одном из городов-героев			
	– Выполнение схем этапов Великой Отечественной войны			
	– Составление кроссворда по теме: «Великая. Отечественная. Священная.»		4	3
	– Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемыми в разделе «Великая. Отечественная. Священная.»			
Раздел 14: От послевоенного подъема до распада СССР	Содержание учебного материала		12	
	99	Поздний сталинизм и послевоенное возрождение страны.	1	1 – 2
	100	Внешняя политика в послевоенные годы и начало «холодной войны».	1	
	101	«Оттепель»: смена политического режима.	1	
	102	Социально-экономическое развитие СССР: новации и догмы.	1	
	103	Внешняя политика: в пространстве от конфронтации к диалогу. 1953—1964 годы.	1	
	104	Общественная жизнь в СССР. 1950-е — середина 1960-х годов.	1	
	105	Советская наука и культура в годы «оттепели».	1	
	106	Советское общество в середине 1960-х — середине 1980-х годов.	1	
	107	Внешняя политика: между разрядкой и конфронтацией. 1965—1985 годы.	1	
	108	Практическая работа № 16: Культурная жизнь в середине 1960-х — середине 1980-х годов.	1	2 – 3
	109	Практическая работа № 17: Перестройка и распад СССР. 1985—1991 годы.	1	
	110	Контрольная работа № 13: «От послевоенного подъема до распада СССР»	1	3
	Самостоятельная (домашняя) работа:			
	– Заполнение таблицы «Отношение СССР и западных держав после Второй мировой войны».			
	– Заполнение таблицы «Противоречия в основных сферах общественной жизни».			
	– Выполнение конспекта по теме: «Экономика СССР при Хрущеве Н.С.».			
	– Работа с таблицей «Экономическое развитие СССР в 1964 – 1985гг.».			
	– Работа с источником Конституция СССР 1977 года.			
	– Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемыми в разделе «От		6	3

	<i>послевоенного подъема до распада СССР».</i>			
Раздел 15: Российская Федерация в 1992—2014 гг.	Содержание учебного материала		9	
	111	Становление новой России. 1992—1993 годы.	1	1 – 2
	112	Российская Федерация: продолжение реформ и политика стабилизации. 1994—1999 годы.	1	
	113	Власть и общество в начале XXI века.	1	
	114	Экономическое развитие и социальная политика в начале XXI века.	1	
	115	Культура и наука в конце XX — начале XXI века.	1	
	116	Внешняя политика в конце XX — начале XXI века.	1	
	117	Внешняя политика в конце XX — начале XXI века.	1	
	118	Практическая работа № 18: Российская Федерация в 1992—2014 гг.	1	2 – 3
	119	Контрольная работа № 14: «Российская Федерация в 1992—2014 гг.».	1	3
	Самостоятельная (домашняя) работа:			
	– <i>Выполнение конспекта по теме «Внешняя политика СССР в период Перестройки»</i>			
	– <i>Заполнение таблицы «Итоги экономического развития страны в 90-е гг.»</i>			
	– <i>Заполнение таблицы «Итоги политического развития страны в 90-е гг.»</i>			
	– <i>Заполнение схемы по теме: «Становление новой России. 1992—1993 годы.»</i>			
	– <i>Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемыми в разделе «Российская Федерация в 1992—2014 гг.».</i>		5	3
Раздел 16: Мир во второй половине XX века: основные тенденции развития	Содержание учебного материала		15	
	120	Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945- первой половине 1950-х гг.	1	1 – 2
	121	Завершение эпохи индустриального общества. 1945г.- 1970-е гг. «Общество потребления».	1	
	122	Кризисы 1970-1980-х гг.	1	
	123	Становление постиндустриального общества.	1	
	124	Экономическая и социальная политика.	1	
	125	Неоконсервативный поворот. Политика третьего пути.	1	
	126	Политическая борьба, гражданское общество и социальные движения.	1	
	127	Страны Западной Европы и США в современном мире.	1	
	128	Страны Западной Европы и США в современном мире.	1	

129	Преобразование и революции в странах Центральной и Восточной Европы.	1	
130	Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития.	1	
131	Индия, Китай, Япония.	1	
132	Практическая работа № 19: Международные отношения в конце XX – начале XXI в.	1	2 – 3
133	Практическая работа № 20: Глобализация и новые вызовы XXI в.	1	
134	Контрольная работа № 15: «Мир во второй половине XX века: основные тенденции развития».	1	3
	Самостоятельная (домашняя) работа: <ul style="list-style-type: none"> – Работа над контурной картой по теме «Вторая мировая война» – Работа над контурными картами по теме «Послевоенное мирное урегулирование» – Заполнение таблицы «Президенты США» – Составление кроссворда по теме «Мир во второй половине XX века: основные тенденции развития». – Заполнение таблицы «Лидеры Франции, Великобритании, Италии и т.д.» – Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемыми в разделе «Мир во второй половине XX века: основные тенденции развития». 	6	
135	Итоговая контрольная работа за второе полугодие	1	3
	Итого за первое полугодие	67 + 32 СР	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «История».

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя (стол, стул);

Рабочие места обучающихся (парты, стулья).

Дидактические средства обучения:

1. Плакаты;
2. Схемы;
3. Видеofilьмы;
4. Презентации.

Технические средства обучения:

1. Проектор;
2. Персональный компьютер,
3. Экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебники:

1. Мир в XX веке. Сороко-Цюпа О.С. – М.: Просвещение, 2005.
2. История России: начало XX – начало XXI в. 10 кл.: учебник/ О.В. Волобуев, С.П. Карпачёв, П.Н. Романов. – М.: Дрофа, 2018. – 367 с.
3. Россия в мире с древнейших времен до начала XX века. Учебник. Базовый уровень/ О.В. Волобуев, С.П. Карпачёв, П.Н. Романов. – М.: Дрофа, 2018. – 426 с.
4. История России. XX - начало XXI вв. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, В.С. Морозов – М.: Просвещение, 2008
5. История России, 10 класс, Часть 1, Данилов А.А., Брандт М.Ю., Горинов М.М., 2013.
6. История России, 10 класс, Часть 2, Данилов А.А., Брандт М.Ю., Горинов М.М., 2013.

Учебные пособия:

1. Алексашкина Л.Н., Ворожейкина Н.И., Гевуркова Е.А., Егорова В.И., Ларина Л.И.. история. Тренировочные тесты ЕГЭ 2012. – М.: Изд-во Эксмо. 2004.
2. Альперович М. Испанская Америка в борьбе за независимость. М., 1971. Барг Н. А. Великая Английская революция в портретах ее деятелей. М., 1982.
3. Анисимов Е. Россия без Петра. Спб., 1994.
4. Бурин С. Н. На полях сражений Гражданской войны в США. М., 1988.
5. Греков Б. Д. Киевская Русь. М., 1953.
6. Гумилев Л. Н. Древняя Русь и Великая степь. М., 1992.
7. Жукова Л.В. История 10-11 кл.: Контрольные и проверочные работы. – М.: Дрофа, 2001
8. Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. Программа и тематическое планирование курса «Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до наших дней». 10-11 классы.- 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008..
9. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый уровень), 10 кл. – М.: «Русское слово», 2011г.

10. Зимин А. А. Реформы Ивана Грозного. М., 1960.
11. История Европы. Т. 1-4, М., 1988-1994.
12. История России с древнейших времен до конца XVII века. А.Н Сахаров, А В Боханов – М.: «Русское слово», 2007 г
13. История России: IX-XX вв.: Схемы. - М.: ВЛАДОС, 2001.
14. Каменский А. Российская империя в XVIII веке: Традиции и модернизация. М., 1999.
15. Каппелер А. Россия — многонациональная империя. Возникновение. История. Распад. М., 2000.
16. Ключевский В. О. Сочинения. Т. 1-9, М., 1987-1990.
17. Левандовский А. П. Карл Великий: через империю к Европе. М., 1995.
18. Любавский М. К. Обзор истории русской колонизации с древнейших времен и до XX века. М., 1996.
19. Манфред А. З. Наполеон Бонапарт. М., 1980.
20. Мир: XXв. Н.В Загладин – М.: «Русское слово», 2007 г
21. Павленко Н. И. Петр Великий. М., 1998.
22. Панова В. Г., Бахтин Ю. Б. Жизнь Мухаммеда. М., 1990.
23. Платонов С. Ф. Лекции по русской истории. Любое издание.
24. Практикум по истории России / под ред. А. П. Деревянко / сост. Е. П. Володарская, А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - М.: Право и закон, 2001.
25. Рассказы по истории Средних веков. Под.ред. А. А. Сванидзе. М., 1996.
26. Романова А.А. Практикум по истории России с IX по XVIII век: Пособие для старшеклассников и преподавателей. – М.: АРКТИ, 2002.
27. Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества. М., 1982.
28. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России в 2 частях (базовый и профильный уровни)10 кл. – М.: «Русское слово», 2011 г.
29. Серов Б.Н., Лескинен М.В. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. – М.: «ВАКО», 2008
30. Скрынников Р. Г. Социально-политическая борьба в Русском государстве в начале XVII века. Л., 1985.
31. Согрин В. В. Основатели США. М., 1980.
32. Соловьев С. М. Сочинения. Кн. 1-22, М., 1988-1998.
33. Сэндберг К. Линкольн. М., 1961.
34. Тарле Е. В. Наполеон. Нашествие Наполеона на Россию. М., 1974.
35. Тойнби А. Постигание истории. М., 1996.

Методические разработки:

1. Контрольная работа по разделу № 1 «Человечество на заре своей истории»;
2. Контрольная работа по разделу № 2: «Период средневековья»;
3. Контрольная работа по разделу № 3: «Новое время»;
4. Контрольная работа по разделу № 4: «Начало Руси»;
5. Контрольная работа по разделу № 5: «Россия в XVI – XVIII вв.»;
6. Контрольная работа по разделу № 6: «Россия в XIX веке.»;
7. Контрольная работа по разделу № 7: «Россия в эпоху революций»;
8. Контрольная работа по разделу № 8: «Становление новой России (октябрь 1917 – 1922 гг.)»;
9. Контрольная работа по разделу № 9: «Россия, СССР: развитие советского общества в 20 – 30-е гг.»;
10. Контрольная работа по разделу № 10: «Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.»;
11. Контрольная работа по разделу № 11: «Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945 – 1964 гг.»;

12. Контрольная работа по разделу № 12: «СССР в годы «коллективного руководства»;
13. Контрольная работа по разделу № 13: «Перестройка и распад советского общества»;
14. Контрольная работа по разделу № 14: «Человечество в индустриальную эпоху (первая половина XX века)»;
15. Контрольная работа по разделу № 15: «Мир на рубеже информационной эры (вторая половина XX в.)»;
16. Практическая работа № 2: «Абсолютизм в Европе».
17. Практическая работа № 1: «Крушение империй Древнего мира
18. Практическая работа № 3: «Наука и искусство в XVIII-XIX вв.»
19. Практическая работа № 4 «Культура Руси в X – XV вв.»
20. Практическая работа № 5 «Хозяйственное развитие России в XVIII в. Сословия и социальные группы.»
21. Практическая работа № 6 «Народные восстания в России. От Булавина до Пугачёва.»
22. Практическая работа № 7 «Общественное движение в 60-70е гг.»
23. Практическая работа № 8 «Культура второй половины XIX в. Русская православная церковь в XIX веке.»
24. Практическая работа № 9 «Серебряный век русской культуры»
25. Практическая работа № 10 «Гражданская война и интервенция»
26. Практическая работа № 11 «СССР накануне Великой отечественной войны»
27. Практическая работа № 12 «Культура СССР в 20 – 30-е гг.»
28. Практическая работа № 13 «Тыл в годы Великой отечественной войны»
29. Практическая работа № 14 «Общественно-политическая и культурная жизнь»
30. Практическая работа № 15 «Духовная и культурная жизнь общества в середине 50-х до середины 80-х.»
31. Практическая работа № 16 «Российское общество в эпоху перемен (1992 – 2008)»
32. Практическая работа № 17 «Международные отношения между мировыми войнами»
33. Практическая работа № 18 «Наука и искусство в первой половине XX в.»
34. Практическая работа № 19 «Международные отношения между мировыми войнами»
35. Практическая работа № 20 «Наука и искусство во второй половине XX в.»

3.3. Перечень контрольных работ

Раздел № 1: Человечество на заре своей истории

Раздел № 2: Период средневековья

Раздел № 3: Новое время

Раздел 4: Начало Руси

Раздел 5: Россия в XVI – XVIII вв.

Раздел 6: Россия в XIX веке.

Раздел 7: Россия в эпоху революций

Раздел 8: Становление новой России (октябрь 1917 – 1922 гг.)

Раздел 9: Россия, СССР: развитие советского общества в 20 – 30-е гг.

Раздел 10: Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.

Раздел 11: Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945 – 1964 гг.

Раздел 12: СССР в годы «коллективного руководства».

Раздел 13: Перестройка и распад советского общества

Раздел 14: Человечество в индустриальную эпоху (первая половина XX века)

Раздел 15: Мир на рубеже информационной эры (вторая половина XX в.)

2.3. Перечень практических работ

- Практическая работа № 2: «Абсолютизм в Европе».
- Практическая работа № 1: «Крушение империй Древнего мира»
- Практическая работа № 3: «Наука и искусство в XVIII-XIX вв.»
- Практическая работа № 4 «Культура Руси в X – XV вв.»
- Практическая работа № 5 «Хозяйственное развитие России в XVIII в. Сословия и социальные группы.»
- Практическая работа № 6 «Народные восстания в России. От Булавина до Пугачёва.»
- Практическая работа № 7 «Общественное движение в 60-70е гг.»
- Практическая работа № 8 «Культура второй половины XIX в. Русская православная церковь в XIX веке.»
- Практическая работа № 9 «Серебряный век русской культуры»
- Практическая работа № 10 «Гражданская война и интервенция»
- Практическая работа № 11 «СССР накануне Великой отечественной войны»
- Практическая работа № 12 «Культура СССР в 20 – 30-е гг.»
- Практическая работа № 13 «Тыл в годы Великой отечественной войны»
- Практическая работа № 14 «Общественно-политическая и культурная жизнь»
- Практическая работа № 15 «Духовная и культурная жизнь общества в середине 50-х до середины 80-х.»
- Практическая работа № 16 «Российское общество в эпоху перемен (1992 – 2008)»
- Практическая работа № 17 «Международные отношения между мировыми войнами»
- Практическая работа № 18 «Наука и искусство в первой половине XX в.»
- Практическая работа № 19 «Международные отношения между мировыми войнами»
- Практическая работа № 20 «Наука и искусство во второй половине XX в.»

2.4. Перечень самостоятельных работ

Первое полугодие

1. Работа с таблицей «Основные этапы эволюции человека»
2. Работа с персоналиями эпох Древнего мира, Древней Греции и Древнего Рима
3. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в разделе «Человечество на заре своей истории»
4. Работа с таблицей «периодизация эпох Средневековья и Возрождения»
5. Работа с персоналиями эпохи Средневековья и эпохи Возрождения
6. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в разделе «Период средневековья»
7. Работа с таблицей «Периодизация эпохи Нового времени»
8. Доклад о любом деятеле культуры или науки данного периода
9. Работа с персоналиями эпохи Нового времени
10. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в разделе «Новое время»
11. Заполнение таблицы «Восточно-славянские племена»
12. Работа с контурной картой «Восточные славяне в VII – VIII вв.»
13. Заполнение таблицы «Первые русские князья»
14. Заполнение таблицы «Соотношение Русской правды Ярослава Мудрого и Русской правды Ярославичей»
15. Работа с таблицей «Возникновение самостоятельных княжеств»
16. Конспект по теме «Опричнина»
17. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в разделе «Начало Руси»

18. Заполнение схемы «Смута»
19. Конспект по теме: «Северная война»
20. Заполнение таблицы «Внешняя политика России после смуты»
21. Доклад об одном из правителей России в период «Дворцовых переворотов»
22. Работа со схемами по теме «Внутренняя политика Екатерины Великой»
23. Работа с карточками с заданиями по теме: «Культура и быт России в XVII - XVIII веке»
24. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в разделе «Россия в XVII – XVIII вв»
25. Выполнение схем по теме «Внутренняя политика Александра I в начале своего правления»
26. Заполнение таблицы «Общественные движения при Александре I»
27. Работа с персоналиями по теме Отечественная война 1812 года
28. Работа с таблицей «Этапы Крымской войны»
29. Заполнение таблицы по теме «Либеральные реформы 60 – 70-х»
30. Выполнить конспект по теме: «Контрреформы и их значение»
31. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в разделе «Россия в XIX веке.»
32. Выполнение схем по теме «Экономика России в начале XX века»
33. Выполнение конспекта по теме «Русско-японская война»
34. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в разделе «Россия в эпоху революций»

Второе полугодие

35. Выполнение схем по теме «Февральская и Октябрьская революции»
36. Выполнение схем по теме «Гражданская война»
37. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в разделе «Становление новой России (октябрь 1917 – 1922 гг.)»
38. Работа с контурной картой по теме «Образование СССР»
39. Выполнить конспект по теме: «Брестский мир»
40. Заполнение таблицы «Первые пятилетки»
41. Выполнение конспекта «Советско-финская война»
42. Доклад об одном из деятеле культуры СССР в 20 – 30-е гг.
43. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в разделе «Россия, СССР: развитие советского общества в 20 – 30-е гг»
44. Доклад об одном из городов-героев
45. Выполнение схем этапов Великой Отечественной войны
46. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в разделе «Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.»
47. Заполнение таблицы «Отношение СССР и западных держав после Второй мировой войны»
48. Заполнение таблицы «Противоречия в основных сферах общественной жизни»
49. Выполнение конспекта по теме: «Экономика СССР при Хрущеве Н.С.»
50. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в разделе «Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945 – 1964 гг..»
51. Работа с таблицей «Экономическое развитие СССР в 1964 – 1985гг.»
52. Работа с источником Конституция СССР 1977 года
53. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в разделе «СССР в годы «коллективного руководства».
54. Выполнение конспекта по теме «Внешняя политика СССР в период Перестройки»
55. Заполнение таблицы «Итоги экономического развития страны в 90-е гг.»
56. Заполнение таблицы «Итоги политического развития страны в 90-е гг.»

57. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в разделе «Перестройка и распад советского общества».
58. Заполнение таблицы «Цели и характер Первой мировой войны»
59. Заполнение таблицы «Революции 1917 – 1919 гг. и образование новых государств»
60. Выполнить конспект о политике одной из стран Востока в первой половине XX века
61. Работа над кроссвордом по разделу «Человечество в индустриальную эпоху (первая половина XX века)»
62. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в разделе «Человечество в индустриальную эпоху (первая половина XX века)».
63. Работа над контурной картой по теме «Вторая мировая война»
64. Работа над контурными картами по теме «Послевоенное мирное урегулирование»
65. Заполнение таблицы «Президенты США»
66. Заполнение таблицы «Лидеры Франции, Великобритании, Италии и т.д.»
67. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в разделе «Мир на рубеже информационной эры (вторая половина XX в.)».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, индивидуальных работ обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <p>31. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <p>32. Периодизацию всемирной и отечественной истории;</p> <p>33. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <p>34. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p> <p>35. Основные исторические термины и даты;</p> <p>36. Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>37. Изученные виды исторических источников;</p>	<p>Практические работы, контрольные и индивидуальные работы обучающихся</p>
<p>Уметь:</p> <p>У1. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</p> <p>У2. Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</p> <p>У3. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>У4. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>У5. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>У6. Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</p> <p>У7. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, доклада</p>	<p>Практические работы, контрольные и индивидуальные работы обучающихся</p>