

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Рассмотрено на методической  
комиссии  
преподавателей  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 10  
от «15» июня 2020 г.  
Руководитель МК \_\_\_\_\_ Шут Г.Е.

Согласовано  
Зам. директора по ТО  
ОГПОБУ  
«Многопрофильный лицей»  
\_\_\_\_\_ Федорева Н.Н.  
«26» июня 2020 г.

Утверждаю  
Директор ОГПОБУ  
«Многопрофильный лицей»  
\_\_\_\_\_ Сычёва Н.И.  
«26» июня 2020 г.

## Рабочая программа

**Образовательная область:** О.00.Общеобразовательная подготовка  
1.1. Базовые учебные дисциплины

**Дисциплина:** Обществознание

**Составитель:** Шут Г.Е. преподаватель ОГПОБУ  
«Многопрофильный лицей»

Место разработки программы: с.Амурзет, 2020 г.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Обществознание»**

Рабочая программа по дисциплине «Обществознание» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (общего) образования и примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).

Учебная программа дисциплины «Обществознание» конкретизирует содержание тем дисциплины, дает распределение учебных часов по темам курса, определяет набор самостоятельных и контрольных работ.

Содержание программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к полученным знаниям по данной дисциплине путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Настоящая рабочая программа рассчитана на изучение курса обществознания в объеме 144 часа в течение второго года обучения согласно учебному плану группы «Продавец, контролер-кассир», набор 2020 г., включая 48 часов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Из 96 часов обязательной аудиторной нагрузки запланировано 3 часа резервного времени на вводные уроки, написание полугодовых и годовых контрольных работ.

При составлении программы за основу были взяты следующие учебники и учебные пособия:

Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 10, 11 кл. – М: Просвещение, 2010 год;

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество», под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина;

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина;

Поляков Л.В., Федоров В.В., Симонов К.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс. – М.: Просвещение, 2008 год;

Школьный словарь по обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова.

### **Цели и задачи курса:**

- развитие личности в период ранней юности. Ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экологического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности;
- освоение системы знаний об экономических и иных видах деятельности, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений,

необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях ВПО и для саморазвития;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Требования к уровню компетенции обучающегося**

в результате изучения обществознания на базовом уровне обучающийся должен:

#### *Знать/понимать*

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально – гуманитарного познания.

#### *Уметь:*

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия с субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Данная программа содержит максимальную учебную нагрузку на обучающегося **144** часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки 96 часов (из них практической работы 20 часов)  
самостоятельной внеаудиторной работы 48 часов.

## Содержание программы дисциплины «Обществознание»

№ п/п	Название разделов, структурные элементы урока	
<b>1</b>	<b>Общество</b>	
<p>Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.</p>		
<i>требования к знаниям:</i>		<i>требования к умениям:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия темы: общество, общественные отношения, природа, культура, структура общества, экономическая сфера общества, политическая сфера общества, духовная сфера общества, социальный институт</li> <li>- взаимосвязь общества и природы</li> <li>- науки, изучающие общество, их особенности</li> <li>- взаимосвязь всех сфер общества</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы</li> <li>- раскрывать взаимосвязь общества и природы;</li> <li>- уметь приводить факты, отражающие воздействие человека на природу</li> <li>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных соц. объектов.</li> <li>- раскрывать взаимное влияние сфер общественной жизни</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Человек</b>	
<p>Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Духовный мир человека. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Деятельность и ее мотивация. Потребности. Структура. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Мироззрение. Виды мироззрения</p>		
<i>требования к знаниям:</i>		<i>требования к умениям:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия темы: смысл жизни, духовные ориентиры, идеал, патриотизм, гражданственность, мироззрение, деятельность, цель, мотив, убеждения, ценности, сознание, игра, труд, учение, творчество, знание, познание, мышление, понятие, суждение, восприятие, умозаключение, истина, личность, нравы, обычаи, самосознание, самореализация,</li> <li>- алгоритм человеческой деятельности: цель, средства, мотивы, результат;</li> <li>- взаимосвязь потребностей, социальных установок, убеждений, интересов и человеческой деятельности;</li> <li>- понимать мир и самого себя;</li> <li>- знать о роли знаний человека и общества;</li> <li>- знать различные подходы в прошлом и сегодня к решению этих проблем</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сопоставить и определить общее и различное между понятиями;</li> <li>- Приводить примеры разных видов человеческой деятельности по изученному алгоритму</li> <li>- Соотносить мышление, чувства и интуиции. В процессе познания;</li> <li>- определять роль знаний человека;</li> <li>- различать виды познания и приводить примеры</li> <li>- находить в СМИ информацию по теме;</li> <li>- объяснять взаимосвязь человека, общества и природы;</li> <li>- характеризовать моральные ценности;</li> <li>- объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения</li> </ul>

<b>3</b>	<b>Социальная сфера</b>	
<p>Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные отношения. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Конституция РФ. Образовательные продукты: «Основы национальной политики в РФ», «Содержание культуры межнациональных отношений». Семья, брак, социальная роль, социальная группа. Семья в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Социальные процессы в современной России.</p>		
<i>требования к знаниям:</i>		<i>требования к умениям:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия темы: социальное равенство, социальная группа, стратификация, мобильность, социальные интересы, стадии конфликта, социальные нормы, социальный контроль, отклоняющееся поведение, преступность, этнические общности, национальное самосознание, национализм, семья, брак, молодежная субкультура.</li> <li>- знать сущность и особенности социальных взаимоотношений общества</li> <li>- классификацию социальных норм;</li> <li>- причины отклоняющегося поведения.</li> <li>- особенности национальных отношений, причины конфликтов и способы их разрешения</li> <li>- основы семейных отношений.</li> <li>- роль молодежи в жизни общества.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь раскрывать их смысл понятий</li> <li>- характеризовать сущность социальной структуры,</li> <li>- осуществлять поиск информации по заданной теме;</li> <li>- различать факты и суждения;</li> <li>- представлять результаты своей деятельности.</li> <li>- на основе текста параграфа, документа формировать основные принципы разрешения конфликта;</li> <li>- умение применять знания на практике</li> <li>- понимать необходимость регулирования общественных отношений;</li> <li>- понимать сущность социальных норм, механизм правового регулирования</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Политическая сфера</b>	
<p>Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура. Политические режимы. Политические режимы. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Демократические реформы в России. Политическая жизнь современной России. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Политическая идеология. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе.</p>		
<i>требования к знаниям:</i>		<i>требования к умениям:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия темы: политика, власть, политическая партия, многопартийность, избирательная система, политические институты, политическая система, политические отношения, форма государства, политический режим, признаки правового государства, гражданское общество, местное самоуправление, референдум, выборы, политическое участие, политическая культура</li> <li>- соотношение власти и политики, признаки политических институтов</li> <li>- структуру политической системы.</li> <li>- виды политических режимов</li> <li>- основные признаки правового государства</li> <li>- особенности и этапы демократических выборов</li> <li>- степень и характер участия граждан в политической жизни</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов;</li> <li>- объяснять взаимосвязи подсистем и элементов общества;</li> <li>- осуществлять поиск социальной информации, анализировать ее, формулировать свое отношение по определенным проблемам</li> <li>- характеризовать основные подсистемы политической системы, выделять существенные признаки, раскрывать основные функции, характеризовать роль государства,</li> <li>- характеризовать основные формы политического участия;</li> </ul>

<b>5</b>	<b>Духовная культура</b>	
Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Духовная жизнь общества. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.		
<i>требования к знаниям:</i>		<i>требования к умениям:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия темы: духовная сфера, диалог и виды культур, культурология, СМИ, научно-технический процесс, мораль, религия, искусство, виды искусства, жанр.</li> <li>- особенности духовной жизни общества.</li> <li>- формы и разновидности культуры</li> <li>- сущность и особенности науки и образования.</li> <li>- основы моральных и религиозных представлений.</li> <li>- основы и специфику искусства как формы духовной сферы общества.</li> <li>- сущность культурной и духовной жизни общества</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные социальные объекты, выделять их существенные признаки;</li> <li>- применять знания для решения познавательных задач;</li> <li>- представлять результаты деятельности в виде пана, таблицы, схемы.</li> <li>- формировать собственные суждения, оценивать происходящие события.</li> <li>- анализировать современные общественные явления и события, уметь оппонировать к иному мнению через участие в дискуссиях</li> </ul>
<b>6</b>	<b>Проблемы социально-политической и духовной жизни</b>	
Свобода и ответственность. Признание и уважение прав других. Свободное общество. Проблема выбора. Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Основные идейно-политические течения современности. Политическая психология и политическое поведение. Политическая элита и особенности её формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Роль политического лидера. Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения. Политическое участие. Тенденции развития семьи в современной России. Демографическая ситуация в РФ. Естественная убыль населения. Негативные факторы демографии. Семья как социальный институт. Сущность свободы человека. Опасность политического экстремизма. Проблемы современного российского общества. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства. Права религиозных организаций. Межрелигиозный мир		
<i>требования к знаниям:</i>		<i>требования к умениям:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия темы: свободное общество, общественное сознание, обыденное сознание, теоретическое сознание, идеология, политическая психология, политическое поведение, политическая элита, политическое лидерство, политическое участие, демография, политический экстремизм, сектантство, религиозное объединение.</li> <li>- сущность и особенность общественного сознания</li> <li>- структуру обыденного сознания</li> <li>- особенности формирования политической элиты</li> <li>- типы лидерства</li> <li>- формы политического поведения</li> <li>- тенденции развития семьи</li> <li>- причины естественной убыли населения</li> <li>- негативные факторы демографии</li> <li>- сущность свободы человека</li> <li>- особенности и причины политического экстремизма</li> <li>- проблемы современного российского общества</li> <li>- причины и признаки религиозных объединений и</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам</li> <li>- оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм</li> <li>- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития</li> <li>- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных наук</li> <li>- использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях</li> <li>- использовать полученные знания для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права</li> <li>- уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам</li> </ul>

<p>организаций в РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность опасности сектантства</li> <li>- права религиозных организаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</li> </ul>
<b>7</b>	<b>Глобальный мир в XXI веке</b>
<p>Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству. Индийский путь к объединенному человечеству Махатма Ганди. Китайская традиция: опыт всемирного влияния через самодостаточность. Идея человечества в исламской цивилизации. Человек и человечество – открытия западной цивилизации. Западные теории мироустройства. Появление марксизма и теории «мировой системы». Новый марксизм И. Валлерстайна. Теория «конца истории». Религия и язык как явление культуры. Религия в культурах мира. Многообразие культур – многообразие языков. «Культурные войны». Миграция населения и ее последствия. Культурные различия и современные конфликты. Мировое сообщество “после холодной войны”. Противостояние блоков. Борьба за «черное золото». Распад восточного блока. “Демократия” и “рынок” в глобальной перспективе. Новые «центры силы». Испытания демократии. «Провалы» рынка. Демократия как экспортный товар. Самопровозглашенный арбитр. Укрепление государственности и приоритет внутреннего развития страны. Внешняя политика: акцент на энергетику. Феномен мирового лидерства.</p> <p>Россия в глобальной конкуренции. Европейский союз и его миссия. Европа «старая» и «новая». В поисках энергетической безопасности. Экономические «гири». Китай на пути к глобальной державе. Континентальный и островной Китай. «Четыре модернизации» и их цена. Ресурсная ловушка. Глобальная экономика. Всемирный экономический «штаб». Наглядная модель глобальной экономики. Россия – «витязь на распутье». Скрытые ресурсы экономического развития. Интеллектуальная экономика. Сила оружия в современном мире. Непрерывающаяся гонка вооружений. Экономика и экология: поиски равновесия. Промышленность как угроза окружающей среде. Болезни нового века. Экология и бизнес. XXI век и новые угрозы для человечества. Зависимость от техники. Угроза глобального экономического коллапса. Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма. Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Новый класс - когнитариат. Информация и демократия. Информация и власть. Государство и свобода СМИ. Свобода СМИ и международный терроризм. Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом. Нетократия.</p>	
<i>требования к знаниям:</i>	<i>требования к умениям:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия темы: экологические проблемы, глобальная катастрофа, страны «третьего мира», международный терроризм, постиндустриальное (информационное) общество, экстенсивное развитие, экономические ресурсы, монополия, концессия, пацифизм, универсализм, офшор, преференция, сепаратизм, девальвация, гегемонизм, геокон, зональная глобализация, трофейная экономика, коллапс, пандемия, глобальная угроза, глобальное потепление, этнические чистки, моноэтническое государство.</li> <li>- факторы, влияющие на будущее России.</li> <li>- условия существования цивилизаций. Ответ на имеющийся вызов.</li> <li>- демографический вызов. Массовая миграция и ее последствия.</li> <li>- дефицит рабочей силы.</li> <li>- экологический вызов.</li> <li>- возможности создания экологически безопасной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называть и характеризовать основные проблемы XXI в.;</li> <li>- объяснять возможные пути решения глобальных проблем;</li> <li>- объяснять, чем отличается постиндустриальное общество от индустриального; какими качествами должен обладать человек, чтобы жить и работать в меняющемся обществе</li> <li>- использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях</li> <li>- уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам</li> <li>- понимать роль и место России в современном мире, геополитические перспективы развития страны</li> <li>- формулировать вызовы и риски современного развития, предполагать адекватные ответы</li> </ul>



модели хозяйствования. Экологические стандарты. - уникальные экономические ресурсы России. Ответственная экологическая политика	
---	--

**Структура программы дисциплины «Обществознание»**

<b>№ п/п</b>	<b>Название тематического раздела</b>	<b>Общее кол-во часов</b>	<b>Контрольные мероприятия</b>
1	Общество	5	Контрольная работа, 2 практических работ
2	Человек	10	Контрольная работа, 2 практических работ
3	Социальная сфера	18	Контрольная работа, 3 практических работ
4	Политическая сфера	16	Контрольная работа, 3 практических работ
5	Духовная культура	11	Контрольная работа, 3 практических работ
6	Проблемы социально-политической и духовной жизни	17	Контрольная работа, 3 практических работ
7	Глобальный мир в XXI веке	16	Контрольная работа, 4 практических работ
	<i>Самостоятельные работы</i>	48	Индивидуальная работа
	<i>Резерв</i>	3	Входной контроль, 2 ИКР
	<i>Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачёт</i>		
	<i>Всего</i>	<b>144 в т.ч. ТО 76 + ПР 20 + СР 48</b>	

## **Перечень контрольных работ по дисциплине «Обществознание»**

1. Общество
2. Человек
3. Социальная сфера
4. Политическая сфера
5. Духовная культура
6. Проблемы социально-политической и духовной жизни
7. Глобальный мир в XXI веке

## **Перечень практических работ по дисциплине «Обществознание»**

- Практическая работа № 1 «Общество как сложная динамичная система»  
Практическая работа № 2 «Науки об обществе»  
Практическая работа № 3 «Биологическое и социальное в человеке»  
Практическая работа № 4 «Сознание и деятельность»  
Практическая работа № 5 «Молодежная субкультура»  
Практическая работа № 6 «Социальная структура общества»  
Практическая работа № 7 «Социальные процессы в современной России»  
Практическая работа № 8 « Политическая сфера»  
Практическая работа № 9 « Политическая система»  
Практическая работа № 10 «Участие гражданина в политической жизни»  
Практическая работа № 11 «Виды искусства»  
Практическая работа № 12 «Наука и образование»  
Практическая работа № 13 «Религия. Религиозное сознание»  
Практическая работа № 14 «Духовная жизнь современной России»  
Практическая работа № 15 «Политический терроризм»  
Практическая работа № 16 «Проблема неполных семей»  
Практическая работа № 17 « Поддержание религиозного мира»  
Практическая работа № 18 «Глобальная экономика»  
Практическая работа № 19 «XXI век и новые угрозы для человечества»  
Практическая работа № 20 «Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом»

## **Перечень самостоятельных работ по дисциплине «Обществознание»**

### **Первое полугодие**

1. Выполнение схем классификации наук об обществе и их краткая характеристика.
2. Выполнение практических заданий по определению общества как динамическую систему.
3. Выполнение схем социальные институты и их краткая характеристику.
4. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в разделе «Общество».
5. Выполнение схем классификации наук об обществе и их краткая характеристика.
6. Выполнение схем структура человеческой деятельности.
7. Заполнение таблицы соотношение познания и сознания.
8. Заполнение таблицы истина и ее критерии с применением практических задач.
9. Выполнение схемы как происходит социализация личности.
10. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые разделе «Человек».
11. Выполнение таблицы социальная структура общества.
12. Выполнение практических задач по социальной стратификации и социальной мобильности.
13. Выполнение карточек с заданием причины конфликтов и пути их решения.

14. Выполнение карточки с заданием на определение девиантного поведения.
15. Заполнение таблицы «Виды семей».
16. Выполнение карточек с заданием по определению этнических общностей.
17. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в разделе «Социальная сфера».
18. Выполнение схем структуры политической сферы.
19. Выполнение таблицы «Политические институты».
20. Выполнение таблицы «Власть и ее виды».
21. Заполнение таблицы «Компоненты политической системы».
22. Работа с практическими задачами политические режимы.
23. Выполнение схем избирательный процесс и избирательная система.
24. Доклад о любой существующей партии РФ (лидер, дата освоения и т.д.).
25. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в разделе «Политическая сфера».

### **Второе полугодие**

26. Выполнение схем классификации культур и их краткая характеристика.
27. Заполнение таблицы особенности моральных норм.
28. Выполнение схемы мировые религии и их характеристики.
29. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в разделе «Духовная культура».
30. Работа с таблицей «Виды общественного сознания».
31. Выполнение схемы «Виды политического сознания».
32. Выполнение схемы «Виды современных политических идеологий».
33. Выполнение карточки с заданиями «Роль СМИ в политическом сознании».
34. Выполнение схемы «Политическое лидерство».
35. Выполнение карточки с заданиями «Причины увеличения неполных семей в российском обществе».
36. Работа с таблицей «Демографическая ситуация в современной России».
37. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в разделе «Проблемы социально-политической и духовной жизни».
38. Заполнение таблицы «Сравнение мировых религий с точки зрения универсализма».
39. Заполнение таблицы «Исторические системы И. Валлерстайна».
40. Выполнение схемы «Роль языка в общественных отношениях».
41. Заполнение таблицы «Сравнение “правильного котла” и мультикультурализма».
42. Заполнение таблицы «Соотношение понятий “ценности демократии” и “принципы рыночных отношений”».
43. Выполнение схемы «Основные векторы внешней политики России».
44. Заполнение таблицы «Общие признаки России со странами Юга и странами Запада».
45. Заполнение таблицы «Террористские организации, представляющие наибольшую опасность для современного человечества».
46. Заполните таблицу «Теории по вопросу потребления ресурсов».
47. Заполнение таблицы «Роль информации в разных видах обществ».
48. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в разделе «Глобальный мир в XXI веке».

## Перечень учебно-методического сопровождения

### *Учебники:*

1. Л.Н.Боголюбов. Обществознание, 10 кл., М., Просвещение, 2009 г.
2. Л.Н.Боголюбов Обществознание, 11 кл., М.,»Просвещение», 2010 г.
3. Л.Н.Боголюбов. Человек и общество. Обществознание. М.,Просвещение,2008г.
4. Кравченко А.И. Обществознание (базовый уровень) 10 кл., 11 кл. – М: Русское слово, 2006
5. Поляков Л.В., Некрасов А.И., Ионин Л.Г. и др. Обществознание. Глобальный мир XXI век (базовый уровень) 11 кл. – М.: Просвещение, 2008

### *Список дополнительной литературы:*

1. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 кл.: Пособие для учителя/ Под ред. Боголюбова Л.Н., Кинкулькина А.Т. М.: Просвещение, 2001
2. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Обществознание. 11 кл./Л.Н. Боголюбов, С.И. Короленко и др. – М.: Интеллект-Центр, 2004
3. Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции РФ. – М., 2005
4. Конституция РФ 1993г. – СПб.: Диля, 2002
5. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. – М.: ПроОбрИздат, 2002
6. Кочетов Н.С. Пособие по «Обществознанию» - Волгоград: Учитель, 2011
7. Обществознание в таблицах и схемах. Издание 2-е, испр. И доп. СПб.: ООО «Виктория плюс», 2007.
8. Бухарева Н.Ю. Обществознание 10-11 классы. Технологии гражданского образования: социальное проектирование, интерактивные игры. Волгоград: Учитель, 2008.
9. Школьный словарь по обществознанию/ под редакцией Боголюбова Л.Н., Аверьянова Ю.И. М., 2001
10. Поляков Л.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Книга для учителя.- Москва,2007
11. Захарова Е.Н. Дидактические материалы к курсу «Человек и общество» - Москва, 1999
12. Методика преподавания обществознания в школе. Учебник для студентов пед. вузов/под ред. Л.Н.Боголюбова, М.: Владос, 2002
13. Т.П. Бегенева «Поурочные планы по обществознанию», 10 класс, М., Издательство «ВАКО», 2010
14. Религии мира. 10-11 кл.: Пособие для общеобразовательных учебных заведений/Л.Г.Жукова, А.В.Журавский, А.В.Пименов, Н.В. Шабуров. – М.: Дрофа, 1997

### *Методические разработки:*

1. Контрольная работа по разделу № 1 «Общество»
2. Контрольная работа по разделу № 2 «Человек»
3. Контрольная работа по разделу № 3 «Социальная сфера»
4. Контрольная работа по разделу № 4 «Политическая сфера»
5. Контрольная работа по разделу № 5 «Духовная культура»
6. Контрольная работа по разделу № 6 «Проблемы социально-политической и духовной жизни»
7. Контрольная работа по разделу № 7 «Глобальный мир в XXI веке»
8. Практическая работа № 1 «Общество как сложная динамичная система»
9. Практическая работа № 2 «Науки об обществе»
10. Практическая работа № 3 «Биологическое и социальное в человеке»

11. Практическая работа № 4 «Сознание и деятельность»
12. Практическая работа № 5 «Молодежная субкультура»
13. Практическая работа № 6 «Социальная структура общества»
14. Практическая работа № 7 «Социальные процессы в современной России»
15. Практическая работа № 8 « Политическая сфера»
16. Практическая работа № 9 « Политическая система»
17. Практическая работа № 10 «Участие гражданина в политической жизни»
18. Практическая работа № 11 «Виды искусства»
19. Практическая работа № 12 «Наука и образование»
20. Практическая работа № 13 «Религия. Религиозное сознание»
21. Практическая работа № 14 «Духовная жизнь современной России»
22. Практическая работа № 15 «Политический терроризм»
23. Практическая работа № 16 «Проблема неполных семей»
24. Практическая работа № 17 « Поддержание религиозного мира»
25. Практическая работа № 18 «Глобальная экономика»
26. Практическая работа № 19 «XXI век и новые угрозы для человечества»
27. Практическая работа № 20 «Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом»
28. Тесты по каждому разделу
29. Терминологический диктант
30. Самостоятельная (домашняя) работа

#### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Рабочее место преподавателя (стол, стул),
2. Учебные места обучающихся (парты, стулья).

#### **Дидактические средства обучения:**

1. Плакаты
2. Схемы
3. Видеофильмы
4. Презентации

#### **Технические средства обучения:**

1. Проектор
2. Персональный компьютер
3. экран

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**по дисциплине «Обществознание»**  
**для обучающихся по профессии «Продавец, контролер-кассир»**  
**2 курс обучения**

№ п/п	Название тематического раздела	Общее кол-во часов	Контрольные мероприятия
1	2	3	4
<b>2 курс 1 полугодие ТО 49 + СР 25</b>			
1	Общество	5	Контрольная работа, 2 практических работ
2	Человек	10	Контрольная работа, 2 практических работ
3	Социальная сфера	18	Контрольная работа, 3 практических работ
4	Политическая сфера	14	Контрольная работа, 3 практических работ
<b>2 курс второе полугодие ТО 47 + СР 23</b>			
5	Духовная культура	13	Контрольная работа, 4 практических работ
6	Проблемы социально-политической и духовной жизни	17	Контрольная работа, 3 практических работ
7	Глобальный мир в XXI веке	16	Контрольная работа, 3 практических работ
	<b>Дифференцированный зачёт</b>		
	<i>Резерв</i>	3	Входной контроль, 2 ИКР
	<i>Самостоятельная работа</i>	48	Индивидуальная работа
	<i>Всего</i>	<b>144 в т.ч. ТО 76 + ПР 20 + СР 48</b>	

**Календарно-тематический план по дисциплине «Обществознание» для обучающихся по профессии «Продавец, контролер-кассир»**

**2 курс обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>2 курс</b>			
<b>1 полугодие</b>			
	Введение в курс «Обществознание»	<b>1</b>	1 – 2
<b>Раздел 1: Общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Общество	1	1 – 2
	Социальные институты	1	
	Практическая работа № 1 «Общество как сложная динамичная система»	1	2 – 3
	Практическая работа № 2 «Науки об обществе»	1	
	<b>Контрольная работа № 1 по разделу № 1 Общество</b>	1	3
	<b>Самостоятельная (домашняя) работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение схем классификации наук об обществе и их краткая характеристика</li> <li>- выполнение практических заданий по определению общества как динамическую систему</li> <li>- выполнение схем социальные институты и их краткая характеристика</li> <li>- работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемыми в этом разделе</li> </ul>	4	
<b>Раздел 2: Человек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Природа человека	1	1 – 2
	Духовные ориентиры личности	1	
	Мировоззрение и его роль в жизни общества	1	
	Деятельность человека	1	
	Познание и знание	1	
	Истина и ее критерии	1	
	Социализация личности	1	
	Практическая работа № 3 «Биологическое и социальное в человеке»	1	2 – 3
	Практическая работа № 4 «Сознание и деятельность»	1	
	<b>Контрольная работа № 2 по разделу № 2 «Человек»</b>	1	3
<b>Самостоятельная (домашняя) работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение схем классификации наук об обществе и их краткая характеристика</li> <li>- выполнение схем структура человеческой деятельности</li> <li>- заполнение таблицы соотношение познания и сознания</li> </ul>	6		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>заполнение таблицы истина и ее критерии с применением практических задач</i></li> <li>- <i>выполнение схемы как происходит социализация личности</i></li> <li>- <i>работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемыми в этом разделе</i></li> </ul>		
<b>Раздел 3: Социальная сфера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	Социальная структура общества	1	1 – 2
	Социальная стратификация	1	
	Социальная мобильность	1	
	Социальные отношения и взаимодействия	1	
	Социальные конфликты	1	
	Культура труда	1	
	Социальные нормы	1	
	Девиантное поведение	1	
	Этнические общности	1	
	Нации и межнациональные отношения	1	
	Национальная политика	1	
	Семья как социальный институт	1	
	Семья в современном обществе	1	
	Социальное развитие и молодежь	1	
	Практическая работа № 5 «Молодежная субкультура»	1	2 – 3
	Практическая работа № 6 «Социальная структура общества»	1	
	Практическая работа № 7 «Социальные процессы в современной России»	1	
<b>Контрольная работа № 3 по разделу № 3«Социальная сфера»</b>	1	3	
<b>Самостоятельная (домашняя) работа:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>выполнение таблицы социальная структура общества</i></li> <li>- <i>выполнение практических задач по социальной стратификации и социальной мобильности</i></li> <li>- <i>выполнение карточек с заданием причины конфликтов и пути их решения</i></li> <li>- <i>выполнение карточки с заданием на определение девиантного поведения</i></li> <li>- <i>заполнение таблицы «Виды семей»</i></li> <li>- <i>выполнение карточек с заданием по определению этнических общностей</i></li> <li>- <i>работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемыми в этом разделе</i></li> </ul>	7		
<b>Раздел 4: Политическая сфера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	Политическая деятельность и общество	1	1 – 2
	Политическая сфера. Политические институты	1	
	Политическая власть	1	
	Политическая система. Структура и функции	1	

	Государство в политической системе	1	
	Политический режим	1	
	Гражданское общество. Правовое государство	1	
	Международные документы о правах человека	1	
	Демократические выборы. Избирательные системы	1	
	Многопартийность. Политическая культура	1	
	Практическая работа № 8 « Политическая сфера»	1	2 – 3
	Практическая работа № 9 « Политическая система»	1	
	Практическая работа № 10 «Участие гражданина в политической жизни»	1	
	<b>Контрольная работа № 4 по разделу № 4«Политическая сфера»</b>	1	3
	<b>Самостоятельная (домашняя) работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение схем структуры политической сферы</li> <li>- выполнение таблицы «Политические институты»</li> <li>- выполнение таблицы «Власть и ее виды»</li> <li>- заполнение таблицы «Компоненты политической системы»</li> <li>- работа с практическими задачами политические режимы</li> <li>- выполнение схем избирательный процесс и избирательная система</li> <li>- доклад о любой существующей партии РФ (лидер, дата освоения и т.д.)</li> <li>- работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемыми в этом разделе</li> </ul>	8	
	<b>Итоговая контрольная работа за первое полугодие</b>	<b>1</b>	3
	<b>Итого за первое полугодие</b>	<b>49</b>	
	<b>Итого самостоятельных работ за 1 полугодие</b>	<b>25</b>	
<b>Второе полугодие</b>			
<b>Раздел 5: Духовная культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
	Культура и духовная жизнь общества	1	1 – 2
	Массовая и элитарная культуры	2	
	Этика науки	1	
	Моральные нормы	1	
	Религии мира	2	
	Особенности искусства	1	
	Практическая работа № 11 «Виды искусства»	1	2 – 3
	Практическая работа № 12 «Наука и образование»	1	
	Практическая работа № 13 «Религия. Религиозное сознание»	1	
	Практическая работа № 14 «Духовная жизнь современной России»	1	
	<b>Контрольная работа № 5 по разделу № 5 «Духовная культура»</b>	1	3

	<p><b>Самостоятельная (домашняя) работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение схем классификации культур и их краткая характеристика</li> <li>- заполнение таблицы особенности моральных норм</li> <li>- выполнение схемы мировые религии и их характеристики</li> <li>- работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемыми в этом разделе</li> </ul>	4	
<p><b>Раздел: 9</b> <b>Проблемы</b> <b>социально-</b> <b>политической и</b> <b>духовной жизни</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	
	Свобода в деятельности человека	1	1 – 2
	Особенности общественного сознания	1	
	Общественная психология и идеология	1	
	Политическое сознание	1	
	Современные политические идеологии	1	
	Политическая психология	1	
	СМИ и политическое сознание	1	
	Политическое поведение	1	
	Политическая элита	1	
	Политический лидер	1	
	Тенденции развития семьи в современной России	1	
	Демографическая ситуация в современной России	1	2 – 3
	Религиозные объединения	1	
	Практическая работа № 15 «Политический терроризм»	1	
	Практическая работа № 16 «Проблема неполных семей»	1	3
Практическая работа № 17 «Поддержание религиозного мира»	1		
<b>Контрольная работа № 9 по разделу № 9 «Проблемы социально-политической и духовной жизни»</b>	<b>1</b>		
<p><b>Самостоятельная (домашняя) работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с таблицей «Виды общественного сознания»</li> <li>- выполнение схемы «Виды политического сознания»</li> <li>- выполнение схемы «Виды современных политических идеологий»</li> <li>- выполнение карточки с заданиями «Роль СМИ в политическом сознании»</li> <li>- выполнение схемы «Политическое лидерство»</li> <li>- выполнение карточки с заданиями «Причины увеличения неполных семей в российском обществе»</li> <li>- работа с таблицей «Демографическая ситуация в современной России»</li> <li>- работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемыми в этом разделе</li> </ul>	8		
<p><b>Раздел: 11</b> <b>Глобальный мир в</b> <b>XXI веке</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству	1	1 – 2
	Западные теории мироустройства	1	

Религия и язык как явление культуры	1	
Мировое сообщество “после холодной войны”	1	
“Демократия” и “рынок” в глобальной перспективе	1	
Феномен мирового лидерства	1	
Россия в глобальной конкуренции	1	
Европейский союз и его миссия	1	
Китай на пути к глобальной державе	1	
Сила оружия в современном мире	1	
Экономика и экология: поиски равновесия	1	
Информационное общество: политическое и социальное своеобразие	1	
Практическая работа № 18 «Глобальная экономика»	1	
Практическая работа № 19 «XXI век и новые угрозы для человечества»	1	2 – 3
Практическая работа № 20 «Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом»	1	
<b>Контрольная работа № 11 по разделу № 11 «Глобальный мир в XXI веке»</b>	1	3
<b>Самостоятельная (домашняя) работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнение таблицы «Сравнение мировых религий с точки зрения универсализма»</li> <li>- Заполнение таблицы «Исторические системы И. Валлерстайна»</li> <li>- Выполнение схемы «Роль языка в общественных отношениях»</li> <li>- Заполнение таблицы «Сравнение “правильного котла” и мультикультурализма»</li> <li>- Заполнение таблицы «Соотношение понятий “ценности демократии” и “принципы рыночных отношений”»</li> <li>- Выполнение схемы «Основные векторы внешней политики России»</li> <li>- Заполнение таблицы «Общие признаки России со странами Юга и странами Запада»</li> <li>- Заполнение таблицы «Террористские организации, представляющие наибольшую опасность для современного человечества»</li> <li>- Заполните таблицу «Теории по вопросу потребления ресурсов»</li> <li>- Заполнение таблицы «Роль информации в разных видах обществ»</li> <li>- Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемыми в этом разделе</li> </ul>	11	3
<b>Дифференцированный зачет в форме итоговой контрольной работы</b>	1	3
<b>Итого за второе полугодие</b>	<b>47</b>	
<b>Итого самостоятельных работ за 2 полугодие</b>	<b>23</b>	
<b>Всего за курс обучения часов</b>	<b>144 в т.ч. ТО 76 + ПР 20 + СР 48</b>	