

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Рассмотрено на методической  
комиссии  
преподавателей  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 10  
от «15» июня 2020 г.  
Руководитель МК\_\_ Шут Г.Е.

Согласовано  
Зам. директора по ТО  
ОГПОБУ  
«Многопрофильный лицей»  
\_\_\_\_\_Федорева Н.Н.  
«26» июня 2020 г.

Утверждаю  
Директор ОГПОБУ  
«Многопрофильный лицей»  
\_\_\_\_\_Сычёва Н.И.  
«26» июня 2020 г.

## Рабочая программа

**Образовательная область:** А. Обязательное обучение

1. Общеобразовательная подготовка

1.1. Базовые учебные дисциплины

**Дисциплина:** Основы безопасности жизнедеятельности.

**Разработчик:** Надеяев Е.М. преподаватель ОГПОБУ  
«Многопрофильный лицей»

Место разработки программы: с.Амурзет, 2020 г.

## **Аннотация к рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования. Данная рабочая программа предназначена для изучения в ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования: 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир.

Организация-разработчик: ОГПОБУ «Многопрофильный лицей».

Разработчик: Надеяев Е.М. преподаватель ОГПОБУ «Многопрофильный лицей».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и

самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,

в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  
способы защиты населения от оружия массового поражения;  
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;  
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  
Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:  
Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, включая:  
лекции, уроки – 48 часов,  
практические занятия – 24 часа.  
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося – 36 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования: 38. 01. 02. Продавец, контролёр-кассир.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих кадров профессий СПО.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

А. Обязательное обучение

1. Общеобразовательная подготовка

1.1. Базовые учебные дисциплины

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

### знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,

в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, включая:  
лекции, уроки – 48 часов,  
практические занятия – 24 часа.  
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося – 36 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
уроки, лекции	48
практические занятия	24
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b>	<b>36</b>
Форма итоговой аттестации: <b>дифференциальный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	<b>2 курс, 1 полугодие – 34 часа, 2 полугодие – 38 часов.</b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от ЧС</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 1.1. РСЧС и ГО по защите населения РФ от ЧС мирного и военного времени.</b>	1	Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера.	1	2
	2	Автономное существование человека в природе	1	2
	3	Правила ориентирования на местности	1	2
	4	Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС	1	2
	5	План действия в ЧС и план ГО образовательного учреждения.	1	2
	6	Проблемы возникающие при ликвидации ЧС мирного времени.	1	2
	7	Правила поведения при получении сигнала о ЧС.	1	2
<b>Тема 1.2. Современные средства поражения и их поражающие факторы</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Гражданская оборона, структура и задачи ГО	1	2
		Ядерное оружие и его поражающие и боевые свойства.	2	2
		Химическое, бактериологическое оружие и их поражающие и боевые свойства	2	2
		Карантин и обсервация	1	2
<b>Тема 1.3 Основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени.</b>	1.	Спасательные и аварийно-восстановительные работы в очагах поражения.	1	1
	2	Средства индивидуальной защиты. Противогазы. Нормы по одеванию.	1	2
	3	Противорадиационные укрытия. Убежища их виды и основные данные.	1	2
	4	Приборы контроля за химическим и радиационным заражением.	1	1
	5	Мероприятия по эвакуации населения, рассредоточение населения.	1	2
	6	Понятие о дегазации, дезактивации и дезинфекции.	1	2
	7	Разведка ситуаций в районах ЧС.	1	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Содержание: «Здоровый образ жизни и его составляющие.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных</b>	1.	ПМП при ранениях.	1	2
	2	Правила наложения давящих повязок и жгута закрутки	1	2
	3	ПМП в условиях автономии. ПМП с использованием подручных средств	1	1
	4	Правила проведения сердечно-легочной реанимации	1	1



заболеваний	5	Способы перемещения пострадавшего	1	2
	6	ПМП при травматическом токсикозе	1	2
<b>Тема 2. 2. Основы здорового образа жизни</b>	1	Правила личной гигиены и здоровья	1	
	2	Инфекции передаваемые половым путем и меры их профилактики. Спид и его профилактика	1	1
	3	Сохранение и укрепление здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	2
	4	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1	2
<b>Раздел 3</b>		<b>Содержание: Основы обороны государства</b>	15	
<b>Тема 3.1. Вооруженные силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества</b>	1	Военно-морской флот, его состав и предназначение. Военно-воздушные силы , их состав и предназначение	1	1
	2	Сухопутные войска, их состав и предназначение	1	1
	3	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие	1	1
<b>Тема 3.2. Военная обязанность</b>	1	<b>Военная обязанность</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	2	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	1	1
	3	Организация медицинского освидетельствования	1	2
	4	Воинский учет. Организация воинского учета, постановка граждан на воинский учет	1	2
<b>Раздел 4 Основы военной службы</b>		<b>Сборы по начальной военной подготовке (практические занятия на базе отделения службы в с. Амурзет – юноши)</b>	35	
Основы подготовки граждан к военной службе. НВП в войсках.	1	Ознакомление с воинской частью	1	3
Размещение и быт военнослужащих	2	Ознакомление с распорядком дня, уставом. Встреча с личным составом воинской части.	2	3
Суточный наряд, обязанности суточного наряда	3	Общие обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения. Дневальный по роте, общие обязанности дневального по роте. Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте. Организация караульной службы Организация караульной службы, общие положения. Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового.	4	3
Организация караульной службы, обязанности часового	4	Изучение обязанностей часового. Несение караульной службы по разнарядке преподавателя.	2	3

Строевая подготовка	5	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	5	3
Огневая подготовка	6	Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка. Смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе. Выполнение учебных стрельб.	14	3
Тактическая подготовка	7	Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.	3	3
Физическая подготовка	8	Выполнение норм физической подготовки юношей. Бег, подтягивание на перекладине, отжимание, метание гранаты.	4	3
<b>Основы медицинских знаний(для девушек)</b>			35	
<b>I. Женщина и современное общество, женщина и семья.</b>	1		<b>17</b>	
Социально – демографические процессы в России	2	Обзор научных источников, интернет сайтов, поиск и оформление искомой информации по заданию преподавателя	1	2-3
Социальная роль женщины в современном обществе и здоровье нации	3	Просмотр видео-фильмов, дискуссия по просмотренному материалу.	1	2-3
Формы общения между людьми, выражение своих чувств и эмоций, проявление дружбы и любви	4	Просмотр видео-фильмов, дискуссия по просмотренному материалу. Тестирование, анализ тестов.	1	2-3
Брак, семья, гигиена и культура взаимоотношений	5	Обзор научных источников, интернет сайтов, поиск и оформление искомой информации по заданию преподавателя	1	2-3
Законодательство о семье, права и обязанности	6	Обзор законодательных источников, интернет сайтов, поиск и оформление искомой информации по заданию преподавателя	1	2-3

родителей				
Репродуктивное здоровье женщины. Факторы разрушающие репродуктивное здоровье женщины.	7	Просмотр видео-фильмов, дискуссия по просмотренному материалу. Тестирование, анализ тестов. Тренинг по репродуктивному здоровью женщины.	2	2-3
Здоровый образ жизни – неотъемлемое условие сохранения и укрепления репродуктивного здоровья женщины	8	Правила личной гигиены и здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем и меры профилактики. Сохранение и укрепление здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Тренинг по здоровому образу жизни. Вредные привычки и их влияние на здоровье женщины.	2	2-3
Беременность и уход за новорождённым.	9	Просмотр видео-фильмов, дискуссия по просмотренному материалу. Отработка приёмов оказания первой помощи новорождённому в различных ситуациях. Тренинг по уходу за новорождённым. Отработка навыков по уходу за новорождённым.	8	2-3
<b>2.Оказание первой медицинской помощи пострадавшим</b>		<b>Практическое занятие</b>	<b>16</b>	
Первая медицинская помощь при ранениях.	1	Отработка приёмов оказания первой медицинской помощи при ранениях различной сложности. Правила наложения различных повязок.	4	2-3
Характеристика производственных травм. Первая медицинская помощь при травмах различной сложности	2	Отработка приёмов оказания первой медицинской помощи при производственных травмах.	4	2-3
Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности.	3	Отработка приёмов первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.	4	2-3
Правила эвакуации больного	4	Отработка приёмов оказания первой медицинской помощи и эвакуации больного.	4	2-3
<b>Дифференцированный зачёт</b>	5		<b>2</b>	3

<b>Итого</b>			<b>35</b>	
			<b>Всего (ТО):</b>	<b>72</b>
			<b>Аудиторна нагрузка</b>	<b>37</b>
			<b>Практические занятия</b>	<b>35</b>

### Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (36часов)

№ п/п	Содержание работ	Количество часов	Уровень освоения
1	Составить конспект по теме: «Краткая характеристика ЧС техногенного характера»	1	3
2	Изучить правила поведения при получении сигнала о ЧС	1	3
3	Изучить правила ориентирования на местности	2	3
4	Написать реферат на тему: «Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС	2	3
5	Составить конспект на тему: «Действия РСЧС и ГО по защите населения от ЧС	2	3
6	Изучить признаки применения химического и бактериологического оружия.	2	3
7	Составить конспект по теме: «Виды оружия массового поражения и современные средства поражения»	2	3
8	Изучить поражающие факторы ядерного взрыва.	1	3
9	Изучить порядок действия при получении сигнала о химическом и бактериальном заражении.	2	3
10	Составить конспект по теме: «Спасательные и аварийно – восстановительные работы в очага поражения»	2	3
11	Изготовить ватно – марлевую повязку.	2	3
12	Составить конспект по теме: «Противорадиационные укрытия. Убежища, их виды и основные данные.	2	3
13	Изучить обязанности эвакуируемых.	1	3
14	Написать реферат по разделу: «Основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС».	2	3
15	Изучить правила оказания ПМП при ранениях.	2	3
16	Правила оказания ПМП при травматическом токсикозе.	2	3
17	Изучить способы перемещения пострадавшего с помощью подручных средств.	2	3
18	Составить конспект по теме: «Основы медицинских знаний»	1	3

19	Написать реферат по разделу: «Сохранение и укрепление здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие»	2	3
20	Составить конспект на тему: «История Российских Вооруженных Сил»	1	3
21	Написать реферат на тему: «Дни воинской славы Росси – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России и мира.	2	3
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

##### **Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»:**

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к лабораторным и практическим работам);
- наглядные пособия (плакаты по символам воинской части, званиям, и др.);
- аптечка первой помощи, средства индивидуальной защиты, оружие.

**Технические средства обучения:** компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, телевизор, видеомагнитофон, проектор, СД - диски.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учебник для общеобразоват.учреждений / М.П.Фролов и др. – М.: Астрель/АСТ, 2006. – 384 с
4. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учебник для общеобразоват.учреждений./ М.П.Фролов и др. – М.: Астрель/АСТ,2006. – 366 с.
5. Подюков В.А. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.пособие для НПО. – Екатеринбург: «Центр «Уч.книга», 2006.
6. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие для СПО. – М.: Академия, 2005. – 320 с.
7. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2005.
8. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2008.
9. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.
10. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.
11. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2009.

##### **Дополнительные источники:**

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
2. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

3. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2005.
4. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. — 2-е изд., доп. — М., 2005.
5. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
6. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
7. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.
8. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. — М., 2005.
9. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
10. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольного тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся</p> <p><b>умеет:</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту при выполнении ТО и ремонта автотранспорта и оборудования заправочных станций, заправке горючими и смазочными материалами автомобилей;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией: проводить ТО и ремонт автотранспорта, управлять автомобилем, транспортировать грузы и пассажиров, заправлять транспортные средства горючими и смазочными материалами;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Наблюдение и анализ результатов практических работ;</p> <p>Контрольное тестирование;</p> <p>Собеседование;</p> <p>Устный и письменный опрос обучающихся;</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
<p><b>знает:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной</p>	<p>Наблюдение и анализ результатов практических работ;</p> <p>Контрольное тестирование;</p> <p>Собеседование;</p> <p>Устный и письменный опрос обучающихся;</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>



<p>деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; – оценка эффективности и качества выполнения работ;	Изучение продукта деятельности
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;	Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, – исследовательска

ответственность за результаты своей работ		я работа
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные;</li> <li>– анализ инноваций в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств</li> </ul>	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа на стендах и ПК	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– взаимодействие с воинскими частями, служба в рядах РФ	Устный опрос, собеседование