

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Рассмотрено на  
методической комиссии  
преподавателей  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 10  
от «18» июня 2019 г.  
Руководитель  
МК \_\_\_\_\_ Дегтяренко А.В.

Согласовано  
Зам. директора по ТО  
ОГПОБУ  
«Многопрофильный лицей»  
\_\_\_\_\_ Ковалёва Т.А.  
«28» июня 2019 г.

Утверждаю  
Директор ОГПОБУ  
«Многопрофильный лицей»  
\_\_\_\_\_ Сычёва Н.И.  
«28» июня 2019 г.

## Рабочая программа

**Образовательная область:** О.00 Образовательная подготовка  
1.3. Предлагаемые образовательной  
организацией дисциплины

**Дисциплина:** Введение в профессию

**Составитель:** Андреева О.А. мастер производственного обучения

Место разработки программы: с.Амурзет, 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ.

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» выполнена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), предназначена для изучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО), реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОП СПО по ППКРС), по профессии среднего профессионального образования: 38.01.02. «Продавец, контролер-кассир».

## 1.2. Место дисциплины в структуре рабочей основной профессиональной образовательной программы:

А. Обязательное обучение

О.00. Общеобразовательная подготовка

1.3. Предлагаемые образовательной организацией дисциплины

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выполнять планирование и распределение рабочего времени;
- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места
- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- виды деятельности продавца;
- профессиональные качества будущего специалиста;
- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей;
- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;
- историю развития розничной торговли;
- перспективы развития розничной торговли и ее основные направления.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **49** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часа,  
включая: лекции, уроки 3 часа;  
лабораторные и практические работы 30 часов.  
Самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>49</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>33</b>
в том числе:	
лекции, уроки	3
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Ведение в профессию»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 курс 1-е полугодие - 33 часа</b>			
<b>Раздел 1. Общие сведения об «ОГПОБУ Многопрофильный лицей»</b>			
<b>Тема 1.1 Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Содержание и сущность дисциплины «Введение в профессию», ее цели и задачи. Взаимосвязь с другими дисциплинами.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.2 Знакомство с лицеем</b>	<b>Практические занятия</b> 1 Знакомство с лицеем: расположение кабинетов, служб, расписание, сайт лицея. 2 История создания и развитие лицея. Структура и управление лицеем. 3 Традиции лицея. Устав лицея. Единые требования. 4 Знакомство с преподавателями и сотрудниками и руководящим составом.	1 1 1 1	<b>2-3</b>
<b>Тема 1.3 Особенности профессии, профессионально важные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Квалификационная характеристика выпускника, основные виды деятельности. Единый тарифно квалификационный справочник работ и профессии рабочих. <b>Практические занятия</b> 1 Квалификационная характеристика профессии «Продавец, контролёр-кассир». 2 Функции и виды деятельности специалиста на торговом предприятии. 3 Основные должностные обязанности «продавца», «контролера-кассира». 4 Тестирование. 5 Я и моя профессия «эссе». 6 Экскурсия в учебный магазин. 7 Составление отчета по экскурсии. 8 Встреча с выпускниками. 9 Встреча с заслуженными продавцами. 10 Создание презентации <b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b> 2 1 2 2 1 2 1 1 5 8	<b>1</b> <b>2-3</b> <b>3</b>

	Составить перечень профессиональных требований предъявляемых к «продавцу», «контролеру-кассиру».		
<b>Тема 1.4</b> <b>История и перспективы</b> <b>развития профессии</b> <b>«Продавец, контролёр-кассир»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>
	1. История развития торгового дела в России. Перспективы развития и повышение качества культуры обслуживания в торговле.	1	
	<b>Практические занятия</b>		2-3
	Изучение предприятий розничной торговли села (экскурсии).	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов на темы: «Развитие розничной торговли в России и за рубежом», «Торговые предприятия нашего села», «Профессия «продавец» - прошлое, реальное, будущее», «Профессия «Контролёр-кассир» - как показатель безубыточной работы магазина».	8	3
<b>Дифференцированный зачёт</b>		2	
	<b>Всего:</b>	<b>49</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин по профессии «Продавец, контролёр-кассир».

Оборудование учебного кабинета:

- наличие рабочего места преподавателя и учебных мест для обучающихся,
- учебная доска,
- стенд с разрядной характеристикой профессии «Продавец продовольственных товаров», «Продавец непродовольственных товаров», «Контролёр-кассир»,
- наличие мультимедийного оборудования (экран, проектор, компьютер).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- Рубцова Л.И., Продавец: Учебное пособие для учащихся учебных заведений начального профессионального образования / Л.И. Рубцова, В.А. Тимофеева, Н.С. Моисеенко. Изд. 6-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 448 с. (Начальное профессиональное образование)
- И.В. Перелетова, И.П. Комиссарова «Технология розничной торговли» – Изд. «ЭКСМО», 2008.
- Пиляева В.В., Федеральный закон "О защите прав потребителя" в схемах и определениях. Учебное пособие: Кнорус, 2006
- Правила торговли - М., Ось, 2004 г.
- Федеральный закон № 234-ФЗ «О защите прав потребителей» (с изменениями) в ред.2008.
- Дашков Л.П., Памбухчиянц В.К., Коммерция и технология торговли – М.; Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2006. – 448 с.
- А.А. Кыров, Комментарий к закону РФ "О защите прав потребителя" – Изд. «Проспект», 2007
- Стяжкина Т.А, Правила торговли. 11-е изд.: Изд. «Экзамен», 2008.
- Чкалова О.В., Торговое предприятие: учеб. пособие / О.В. Чкалова. – М.: Эксмо, 2008. – 320 с. – (Высшее экономическое образование).

### **Дополнительные источники:**

- Никифорова Н.С. Справочник по товароведению продовольственных товаров. В 2т, Т1. Учеб. пособ. для НПО/ – М.: Изд. центр «Академия», 2008.
- Практикум по курсу «Организация, технология и проектирование торговых предприятий». – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2006. – 240 с.
- Снегирева В.В., Розничный магазин. Управление ассортиментом по товарным категориям. – СПб.: Питер, 2006. – 416 с.

### **Интернет ресурсы**

<http://vyborprofessia.narod.ru>

<http://kammk.moeobrazovanie.ru>

<http://www.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
Выполнять планирование и распределение рабочего времени	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий.
Представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места;	Текущий контроль в форме оценки устных ответов
Производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Текущий контроль в форме проверки индивидуальных заданий, оценка устных ответов.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме беседы
<b>Знать:</b>	
Виды деятельности продавца, контролера-кассира	Текущий контроль в форме оценки устных ответов
Профессиональные качества будущего специалиста	Текущий контроль в форме оценки устных ответов
Взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей;	Текущий контроль в форме беседы
Назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности	Контроль педагога в форме оценки, рефератов, сообщений, докладов
Историю развития пищевой промышленности и перспективы развития торговли.	Контроль педагога в форме оценки, рефератов, сообщений, докладов
Перспективы развития торговли, его основные направления.	Промежуточный контроль педагога в форме дифференцированного зачета