

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Рассмотрено
на методической комиссии
преподавателей и мастеров
производственного обучения по
профессиям «Мастер
сельскохозяйственного
производства», «Штукатур,
маляр строительный»
Протокол № 10
от «15» июня 2020 г.
Руководитель МК _____
Цыплухина В.Е.

Согласовано
зам директора по ТО ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»
_____ Федорева Н.Н.
«26» июня 2020 г.

Утверждаю
директор ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»
_____ Сычёва Н.И.
«26» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная область: Общепрофессиональный учебный цикл

Дисциплина: ОП.03. Части зданий

Составитель: Скотникова И.В. методист
ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»
Никонова Г.П. мастер производственного обучения
ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

Аннотация к рабочей программе адаптированной учебной дисциплины «Части зданий»

Адаптированная программа учебной дисциплины «Части зданий» является частью Адаптированной программы профессионального обучения по профессии «Штукатур, маляр строительный» разработана на основе Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1138н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный», локального акта профессионального обучения профессии «Штукатур, маляр строительный», положения об организации и проведении практики, положения о порядке прохождения итоговой аттестации, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья, с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями с учетом их психофизических особенностей.

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации:

- образовательных программ профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида) по профессиям технического;
- дополнительных образовательных программ.

Учебная дисциплина включена в общепрофессиональный цикл.

Цель изучения дисциплины – дать учащимся знания основ изучения технологии строительно–монтажных работ, значение конструктивных элементов зданий.

Содержание учебного материала дисциплины тесно связано с учебным материалом общепрофессиональных дисциплин и способствует развитию познавательной деятельности.

В содержании дисциплины «Части зданий» отражены вопросы по строительству зданий и сооружений, их классификация, требования к заданиям и сооружениям по прочности, долговечности и огнестойкости.

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать части зданий по материалам, по назначению и конструктивным особенностям.
- читать конструктивные схемы полов, дверей и крыш.

знать:

- классификацию зданий и сооружений;
- классификацию частей зданий: фундаменты, стены и перегородки, перекрытия, крыши и кровли, полы, окна и двери, лестницы.

Количество часов на освоение адаптированной программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов;
- лекции, уроки – 31 час;
- практической работы обучающегося – 8 часов.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧАСТИ ЗДАНИЙ»	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧАСТИ ЗДАНИЙ»	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧАСТИ ЗДАНИЙ»	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧАСТИ ЗДАНИЙ»	9

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧАСТИ ЗДАНИЙ»

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины «Части зданий» является частью Адаптированной программы профессионального обучения по профессии «Штукатур, маляр строительный» разработана на основе Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1138н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный», локального акта профессионального обучения профессии «Штукатур, маляр строительный», положения об организации и проведении практики, положения о порядке прохождения итоговой аттестации, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья, с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями с учетом их психофизических особенностей.

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации:

- образовательных программ профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида) по профессиям технического;
- дополнительных образовательных программ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина включена в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать учащимся знания основ изучения технологии строительно–монтажных работ, значение конструктивных элементов зданий.

Содержание учебного материала дисциплины тесно связано с учебным материалом общепрофессиональных дисциплин и способствует развитию познавательной деятельности.

В содержании дисциплины «Части здания» отражены вопросы по строительству зданий и сооружений, их классификация, требования к заданиям и сооружениям по прочности, долговечности и огнестойкости.

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт.

1.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- классифицировать части зданий по материалам, по назначению и конструктивным особенностям.
- читать конструктивные схемы полов, дверей и крыш.

знать:

- классификацию зданий и сооружений;
- классификацию частей зданий: фундаменты, стены и перегородки, перекрытия, крыши и кровли, полы, окна и двери, лестницы.

Количество часов на освоение адаптированной программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов;
- лекции, уроки – 31 час;
- практической работы обучающегося – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧАСТИ ЗДАНИЙ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекции, уроки	31
практические занятия	8
Формы аттестации:	
1 курс 1 полугодие – зачёт	
1 курс 2 полугодие – дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание адаптированной программы учебной дисциплины «Части зданий»

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ	Количество часов		Уровень освоения
		Лекции, уроки	Практические работы	
1 курс 1 полугодие – 25 часов				
1. Введение	Содержание учебного материала	1		1
	Роль предмета «Части зданий».	1		
2. Классификация зданий и сооружений	Содержание учебного материала	3		1
	Классификация зданий и сооружений. Определение основных частей зданий	2		
	Практическая работа №1 «Определение несущих и ненесущих частей зданий».		1	
3. Фундаменты	Содержание учебного материала	6		1
	Виды, назначение фундаментов. Отдельно стоящие фундаменты.	2		
	Ленточные фундаменты.	1		
	Свайные фундаменты.	1		
	Сплошные фундаменты.	1		
	Практическая работа №2 «Виды фундаментов»		1	
4. Стены и перегородки	Содержание учебного материала	6		1
	Кирпичные стены и перегородки	1		
	Деревянные стены и перегородки	1		
	Каркасные стены и перегородки	1		
	Железобетонные и бетонные стены и перегородки	2		
	Практическая работа №3 «Конструкция стен»		1	
5. Перекрытия	Содержание учебного материала	3		1
	Виды перекрытий. Плиты перекрытий	1		
	Деревянные перекрытия	1		
	Практическая работа №4 «Перекрытия»		1	
6. Крыши и кровли	Содержание учебного материала	7		1
	Виды крыш. Конструкция совмещенной крыши.	2		
	Конструкция шатровой крыши.	1		

	Кровля из асбестоцементных листов.	1		
	Зачёт за первое полугодие	1		3
	1 курс 2 полугодие – 14 часов			
	Кровли из рулонных материалов.	1		1
	Практическая работа №4 «Перекрытия, крыши, кровли».		2	2 - 3
7. Полы	Содержание учебного материала	4		1
	Общие сведения о полах.	1		
	Полы дощатые и паркетные.	1		
	Полы метлахские	1		
	Практическая работа №5 «Виды полов»		1	2 - 3
8. Окна и двери	Содержание учебного материала	5		1
	Виды окон и дверей. Элементы дверного блока.	2		
	Элементы оконного блока.	2		
	Практическая работа №6 «Виды окон и дверей»		1	2 - 3
9. Лестницы	Содержание учебного материала	3		1
	Основные сведения о лестницах. Деревянные лестницы.	1		
	Железобетонные лестницы.	1		
	Дифференцированный зачет	1		3
	Итого часов	31	8	

* ТО часы лекций, уроков; *ПЗ часы практических занятий

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧАСТИ ЗДАНИЙ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; лабораторий, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- доска;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- комплект презентаций и видео к темам программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список литературы

1. Белоусов, Е. Д. Малярные и штукатурные работы / Е.Д. Белоусов, О.С. Вершинина. - М.: Высшая школа, 1990. - 288 с.
2. Белоусов, Е. Д. Малярные и штукатурные работы / Е.Д. Белоусов, О.С. Вершинина. - М.: Высшая школа, 1990. - 288 с.
3. Бриколаж. Ремонт в доме. Книга 1. Строительные, столярные и отделочные работы, кровля, двери, окна, покрытия. - М.: Ниола-пресс, 2008. - 192 с.
4. Гипсокартонные и отделочные работы. - Мн.: Современная школа, 2009. - 256 с.
5. Гницевич, Е. П. Малярные работы / Е.П. Гницевич. - М.: Стройиздат, 1986. - 152 с.
6. ЕНиР. Сборник Е8. Отделочные покрытия строительных конструкций. Выпуск 1. Отделочные работы. - М.: Наука, 1989. - 160 с.
7. Епифанова, С.П. Машины для отделочных работ / С.П. Епифанова, В.М. Казаринов, И.А. Онуфриева, и др.. - М.: СИНТЕГ, 2002. - 153 с.
8. Общестроительные отделочные работы. Практическое пособие для строителя. - М.: НЦ ЭНАС, 2009. - 304 с.
9. Пиванов, А. М. Штукатурные работы / А.М. Пиванов. - М.: Стройиздат, 1990. - 192 с.
10. Рево, А. Я. Малярные и художественно-декоративные работы / А.Я. Рево. - М.: Государственное учебно-педагогическое издательство, 1980. - 410 с.
11. Сафроненко, В. М. Малярные работы / В.М. Сафроненко. - М.: Хэлтон, 1999. - 977 с.
12. Суржаненко, А.Е. Малярные и обойные работы / А.Е. Суржаненко. - М.: РГГУ, 1981. - 334 с.
13. Черноус, Г. Г. Технология штукатурных работ / Г.Г. Черноус. - М.: Academia, 2013. - 240 с.
14. Черноус, Г. Г. Технология штукатурных работ / Г.Г. Черноус. - М.: Академия, 2012. - 240 с.
15. Чмырь, В.Д. Материаловедение для отделочников-строителей. Материалы для малярных и штукатурных работ / В.Д. Чмырь. - М.: Гостехиздат, 1990. - 208 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧАСТИ ЗДАНИЙ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

При оценке устных и письменных ответов обучающихся с нарушением интеллекта по предмету «Части зданий» принимается во внимание:

*правильность ответа по содержанию свидетельствующая об особенностях усвоения изученного материала;

* полнота ответа»

*умение практически применять свои знания;

* последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5»:

Ставится, если обучающийся обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформировать ответ, привести необходимые примеры, допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценку «4»:

Ставится, если обучающийся даёт ответ в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью преподавателя. Делает некоторые ошибки в речи при работе с текстом, допускает одну – две ошибки (неточности в изложении материала), которые исправляет с помощью преподавателя.

Оценка «3»:

Ставится, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений данной темы, но изучает материал недостаточно полно и последовательно: допускает ряд ошибок в изложении изученного материала: затрудняется самостоятельно подтвердить материал примерами и делает это с помощью преподавателя, нуждается в постоянной помощи преподавателя при изложении материала или ответов на вопросы

Оценка «2»:

Ставится, если преподаватель обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала: допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, не использует помощь преподавателя.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Введение		наблюдение и оценка достижений обучающихся при выполнении заданий на практических занятиях, контрольном тестировании
- роль предмета «Части зданий» в процессе обучения.		
2. Классификация зданий и их части		
Знать:	Уметь:	
- классификацию зданий и сооружений;	- объяснить отличие зданий от сооружений;	
- определение основных частей зданий;	- объяснить различие несущих и ненесущих элементов здания.	
3. Фундамент		
Знать:	Уметь:	
- назначение фундаментов;	Определять виды фундаментов по конструктивным схемам.	
- виды фундаментов;		
- устройство фундаментов;		

- требования к фундаментам;		
4. Стены и перегородки		
Знать:	Уметь:	
- назначение стен и перегородок; - виды стен и перегородок по материалам.	- классифицировать стены и перегородки по материалам	
5. Перекрытия		
Знать:	Уметь:	
- определения перекрытия; - виды плит перекрытия.	Классифицировать признаки износа дефекты перекрытия.	
6. Крыши и кровли		
Знать:	Уметь:	
- виды крыш; - виды кровель.	- различать крыши по форме и конструктивным особенностям.	
7. Полы		
Знать:	Уметь:	
- определение пола; - конструктивные элементы пола; - виды полов.	Читать конструктивные схемы полов.	
8. Окна и двери		
Знать:	Уметь:	
- классификацию окон и дверей; - элементы дверного и оконного блока.	- классифицировать окна и двери по конструктивным элементам.	
9. Лестницы		
Знать:	Уметь:	
- виды лестниц их конструктивные элементы.	- читать конструктивную схему лестничного марша.	
По окончании курса обучающийся должен:		
Знать:	Уметь:	Дифференцированный зачёт
- классификацию зданий и сооружений; - классификацию частей зданий: Фундаменты, стены и перегородки, перекрытия, крыши и кровли, полы, окна и двери, лестницы.	- классифицировать части зданий по материалам, по назначению и конструктивным особенностям. - читать конструктивные схемы полов, дверей и крыш.	