

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Рассмотрено  
на методической комиссии  
преподавателей и мастеров  
производственного обучения по  
профессиям «Мастер  
сельскохозяйственного  
производства», «Штукатур,  
маляр строительный»  
Протокол № 10  
от «15» июня 2020 г.  
Руководитель МК \_\_\_\_\_  
Цыплухина В.Е.

Согласовано  
зам директора по ТО ОГПОБУ  
«Многопрофильный лицей»  
\_\_\_\_\_ Федорева Н.Н.  
«26» июня 2020 г.

Утверждаю  
директор ОГПОБУ  
«Многопрофильный лицей»  
\_\_\_\_\_ Сычёва Н.И.  
«26» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная область:** Общепрофессиональный учебный цикл

**Дисциплина:** ОП.01. Основы строительного черчения

**Составитель:** Рафальский Ю.В. преподаватель ОГПОБУ  
«Многопрофильный лицей»

Место разработки программы: с. Амурзет, 2020 г.

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины «Основы строительного черчения»**

Адаптированная программа учебной дисциплины «Основы строительного черчения» является частью Адаптированной программы профессионального обучения по профессии «Штукатур, маляр строительный» разработана на основе Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1138н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный», локального акта профессионального обучения профессии «Штукатур, маляр строительный», положения об организации и проведении практики, положения о порядке прохождения итоговой аттестации, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья, с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Многопрофильный лицей»

Составитель: Рафальский Ю.В. преподаватель ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕДНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»	9

# **1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Адаптированная программа учебной дисциплины «Основы строительного черчения» является частью Адаптированной программы профессионального обучения по профессии «Штукатур, маляр строительный» разработана на основе Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1138н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный», локального акта профессионального обучения профессии «Штукатур, маляр строительный», положения об организации и проведении практики, положения о порядке прохождения итоговой аттестации, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья, с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями с учетом их психофизических особенностей.

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации:

- образовательных программ профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида) по профессиям технического;
- дополнительных образовательных программ.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:**

Учебная дисциплина включена в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- читать чертежи, проекты, структурные, монтажные и другие схемы;

### **знать:**

- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- виды нормативно-технической документации; виды чертежей, проектов, структурных, монтажных и других схем;
- правила чтения технической и технологической документации.

## **1.4. Количество часов на освоение адаптированной программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, включая:**

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
- практической работы обучающегося – 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лекции, уроки	15
практические занятия	25
<b>Формы аттестации:</b>	
1 курс 1 полугодие – зачёт	
1 курс 2 полугодие – дифференцированный зачёт	

## 2.2. Тематический план и содержание адаптированной программы учебной дисциплины «Основы строительного черчения»

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 курс 1 полугодие - 26 часов</b>			
<b>Раздел 1. Общие сведения о строительном черчении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	19	1
	1. Проектно-конструкторская документация. Оформление чертежей по государственным стандартам.	7	
	2. Шрифты, форматы, штампы, основные надписи чертежей.		
	3. Понятие о проекционной метрической системе. Проекционные виды, сечения, разрезы поверхностей объектов.		
	4. Эскизы и рабочие чертежи деталей.		
	5. Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании.		
	6. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах.		
	7. Условные графические обозначения строительных материалов.		
	8. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания.		
	<b>Практические занятия</b>		2-3
	9. Выполнение основной надписи производственного чертежа.	12	
	10. Шрифты чертежные.		
	11. Нанесение знаков, размеров и надписей на чертежах.		
	12. Выполнение комплексного чертежа.		
	13. Изображение разрезов и сечений.		
14. Выполнение эскиза детали.			
15. Чтение рабочих чертежей.			
<b>Раздел 2. Архитектурно-строительные чертежи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	1. Чертежи зданий: планы, фасады, разрезы.	2	
	2. Генеральный план. Условные обозначения на генеральном плане.		
	<b>Практические занятия</b>		2-3
	3. Чтение общих архитектурно-строительных чертежей.	4	
4. Применение условных обозначений на генеральных планах.			
<b>Зачет</b>		1	3
<b>1 курс 2 полугодие – 14 часов</b>			
<b>Раздел 3. Чертежи металлических конструкций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	13	1
	1. Состав и марки чертежей, связанных с проектированием, изготовлением и монтажом металлических конструкций.	4	
	2. Условные, схематизированные и упрощенные изображения элементов металлических конструкций, узлов и стыков деталей.		
	<b>Практические занятия</b>	9	2-3
	3. Выполнение чертежа сварного соединения и нанесение условного обозначения.		
4. Выполнение чертежа болтового соединения и нанесение условного обозначения.			
5. Чтение чертежей металлических конструкций.			
<b>Дифференцированный зачёт</b>		1	3
<b>Всего часов</b>		<b>40 ч. в т.ч. 15 ч. *ТО + 25 ч*ПЗ</b>	

\* ТО часы лекций, уроков; \*ПЗ часы практических занятий

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕДНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; мастерских; лабораторий, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- доска;
- софит.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Строительное черчение: учебник для нач. проф. образования / Е.А. Гусарова, Т.М. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под ред. Ю.О. Полежаева. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 336 с.

Дополнительные источники:

1. Каминский В.П., Георгиевский О.В., Будасов Б.В. Строительное черчение. Учебник для вузов / Под общ. ред. О.В. Георгиевского. — М.: ООО Издательство «Архитектура-С», 2007. — 456с., ил.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умение</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– читать чертежи, проекты, структурные, монтажные и другие схемы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– наблюдение и оценка достижений обучающихся при выполнении задания на практических занятиях, и контрольном тестировании</li></ul>
<b>Знание</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);</li><li>– виды нормативно-технической документации; виды чертежей, проектов, структурных, монтажных и других схем;</li><li>– правила чтения технической и технологической документации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– наблюдение и оценка достижений обучающихся при выполнении задания на аудиторных теоретических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе, практических занятиях и контрольном тестировании</li></ul>